

Утверждаю
Директор УКОУ "Николо-Поломская СОШ"

Фалина ЛВ



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ
«Доступная среда»
В МКОУ "Николо-Поломская СОШ"**

Одним из основных факторов интеграции инвалидов в обществе является создание доступной среды жизнедеятельности. «Доступная среда» предусматривает создание полноценной без барьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного пребывания в школе детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров-дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Организационное обеспечение специальных условий образования для детей с ОВЗ базируется на нормативно-правовой базе. Создание этих условий должно обеспечить не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство.

Работниками школы, которые работают с обучающимися с ОВЗ, были изучены нормативно-правовые акты:

- Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, ратифицированная Российской Федерацией 03.05.2012

- Федеральный закон от 24 января 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в редакции от 01 декабря 2014г.)

- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы (с изменениями от 19 февраля 2015г.)

- Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы.

- Приказ Минобрнауки РФ от 09 ноября 2015гю № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Кроме того в школе разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по внедрению инклюзивного образования внутри самого ОУ :

-назначены ответственные за оказание помощи, всем в ней нуждающимся- П Р И К А З № 29

директора муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области от 28 >> 02 2020 г. "о доступной образовательной среде, создании условий для обучения детей с ОВЗ

-этим же Приказом назначен ответственный за проведение инструктирования специалистов, работающих с инвалидами.

- проведение инструктажа сотрудников, осуществляющих первичный контакт с получателями образовательной услуги, по вопросам ознакомления инвалидов с размещением и планировкой помещений, последовательностью действий и маршрутом передвижения при получении услуги;
- утвержден План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Анализ структуры детской инвалидности за 2019 год показал, в школе обучаются 3 ребенка-инвалида. Из них: 1 ребенок в 3 классе (9 лет) имеет общее заболевание, 1 ребенок в 4 классе (13 лет) нарушение речи- умеренная умственная отсталость, 1 ребенок в 10 классе (17 лет) ДЦП в легкой форме- не требуется посторонняя помощь.

Проведены работы:

-проведена паспортизация объекта и утверждён Паспорт доступности объекта социальной структуры.

-сайт учреждения <http://nikpolschool.ucoz.ru> разработан с использованием версии для слабовидящих.

- проведены следующие виды работ:

1. Возможность беспрепятственного входа и выхода на территорию ОУ:

-расширение калитки;

-устройство съезда с тротуара.

2. Возможность беспрепятственного подхода к зданию и передвижение в ОУ:

-устройство съезда с тротуара;

-покрытие пешеходных дорожек;

-расширение входной двери (1 шт) и дверных проёмов (7 шт);

-устройство кнопки вызова дежурного персонала;

-реконструкция и выравнивание полов.

3. Особо следует отметить, что в ходе проведения мероприятий для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации (доступная среда) в ОУ введен в действие кабинет психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов. Особенностью данного кабинета является то, что в его состав входят зоны работы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя -дефектолога. Он оснащен необходимым развивающим оборудованием и специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. Тесное взаимодействие специалистов: педагога – психолога, учителя – логопеда - позволяет использовать все имеющееся оборудование в комплексе, осуществлять интегрированные коррекционно – развивающие занятия с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и другими обучающимися ОУ.

5. Спортивный зал отремонтирован капитально(выравнивание полов, спортивное ПВХ покрытие, расширение дверных проемов, пластиковые окна, позволяющие проветривать помещение и удерживающие тепло).

6. Кнопка вызова персонала (центральный вход).

В МКОУ "Никола-Поломская СОШ" в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности:

- возможность самостоятельного передвижения по школе в целях доступа к месту предоставления услуги;

- содействие инвалиду при входе в здание и выходе из него, информирование его о доступных маршрутах общественного транспорта;

- надлежащее размещение носителей информации о порядке предоставления образовательной услуги, ее оформлении в доступной для инвалидов форме с учетом ограничений их жизнедеятельности.

Учреждение в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, обеспечивает: оказание инвалидам необходимой помощи в доступной для них форме, оформлении документов, установленных

регламентом (порядком) предоставления услуги, совершении других необходимых для получения услуги действий:

- размещение помещений Учреждения, в которых предоставляется услуга, на первом этаже здания;
- условия доступа для инвалидов гардероба, санузла;
- размещение доступной информации для обеспечения уровня доступности сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Учреждение в целях определения мер по поэтапному повышению уровня условий доступности для инвалидов Учреждения и предоставляемых им услуг проводит обследование данного Учреждения и предоставляемых им услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов Учреждения и предоставляемых им услуг (далее соответственно – обследование и паспортизация, *паспорт доступности*).

Необходимы решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к учреждению и услугам:

- адаптация учреждения с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
 - отсутствие или неполная оснащённость учреждения приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
 - наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.
- Учреждение заявлено на оснащение ассистивным приспособлением и оборудованием для получения инвалидами необходимой информации (информационная табличка, выполненная на шрифте Брайля), что будет выполнено к 1 сентября 2020г
- **Доступная среда МКОУ "Никола-Поломская СОШ"**

Значения условных обозначений категорий инвалидов	
	Инвалиды с нарушением интеллекта
	Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата
	Инвалиды с нарушением зрения
	Инвалиды с нарушением слуха
	Инвалиды на кресле коляске

Предоставление услуг на объекте:

Здание Адрес:	Наличие кнопки вызова/Телефон:	Предоставление услуг на объекте, частично доступно с сопровождением, для категорий граждан.	Информация по доступности:
П.Николо-Полома, ул.Полевая.20.Парфеньевский район			
	 8(49440)2-94-40		<p>Подробнее Позвоните по телефону: 8(49440)2-94-40 предупредите о своём приезде, вахтер откроет вам калитку, поможет попасть в здание.</p> <p>Парковка имеется</p>

- **Предоставление услуг в дистанционном режиме - Услуга может предоставляться по необходимости**
- **Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому) - Услуга может предоставляться по необходимости**

Доступ категорий инвалидов на объект(ГБДОУ д\с №67) по зонам с сопровождением	
Наименование зоны	Доступность зоны для:
Подходы к объекту	

<p>Входной узел</p>	 <p>доступна частично, нужна помощь сотрудника ОУ</p>
<p>Пути движения внутри здания (1 этаж)</p>	 <p>доступна частично, нужна помощь сотрудника ОУ</p>
<p>Помещения, место обслуживания инвалидов(1этаж)</p>	 <p>доступна частично, нужна помощь сотрудника ОУ</p>
<p>Санитарно-гигиенические помещения(1 этаж)</p>	 <p>доступна частично, нужна помощь сотрудника ОУ</p>
<p>Автостоянки</p>	<p>имеются</p>