

**План внутришкольного контроля за реализацией ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (ФГОС)
в МКОУ «Никола-Поломская средняя общеобразовательная школа»
на 2020 - 2021 учебный год**

Цель контроля:

- анализ выполнения требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования,
- требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования,
- требований к структуре основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Задачи:

Повышение качества образования:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
- отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- внедрять новые, передовые, индивидуальные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов, повышая мастерство учителя;
- создать обстановку заинтересованности, доверия, совместного творчества: руководитель – учитель – ученик, родитель;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- коррекция деятельности;
- оказание методической помощи в процессе контроля.

Прогнозируемый результат:

1. Подготовка учащихся к самообразованию, самостоятельному использованию знаний и применение их в нестандартной ситуации;
2. Повышение профессионального мастерства учителя.
3. Своевременное определение и решение проблем.

Структура и содержание ВШК

Три направления внутришкольного контроля и соответствующие направлениям оценки качества образования:

- Оценка образовательных результатов, достигаемых школой.
- Оценка качества условий образовательной деятельности.
- Оценка качества управленческой деятельности.

Первый раздел ВШК «Качество результатов»

Собирается и анализируется информация об уровне реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Критерии результативности:

- *уровень здоровья обучающихся.*
- *личностные образовательные результаты* включают:
 - уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету;
 - уровень воспитанности;
 - уровень сформированности здорового образа жизни, обучающегося.
- *метапредметные образовательные результаты* включают:
 - уровень реализации регулятивных УУД;
 - уровень реализации познавательных УУД;
 - уровень реализации коммуникативных УУД;
- *качество и динамика* включает такие показатели:
 - подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки;
 - подтверждение обученности по результатам внутренней оценки;
 - уровень обучаемости;
 - участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.

Второй раздел «ВШК качества процесса»

Позволяет определить уровень созданных условий реализации основной образовательной программы, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.

Третий раздел «ВШК качества управления»

Позволяет определить ресурсы для инновационных изменений в школе.

Раздел 1 «Качество результатов» (Оценка образовательных результатов, достигаемых школой)

Содержание контроля	Критерий	Цели	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Форма отчёта	Срок исполнения
1. Здоровье обучающихся	Уровень здоровья учащихся	Состояние здоровья обучающихся	Учащиеся 1-11 х классов	тематический	Диспансеризация (медицинский осмотр) Включенное наблюдение	Медицинская служба, педагоги-психологи	Совещание при зам. директора	В течение года по результатам диспансеризации
	Детский травматизм	Состояние работы по предупреждению детского травматизм	Учащиеся 1-9 х классов	фронтальный	Включенное наблюдение Анализ документации	Медсестра, завуч по УВР	Совещание при завуче	В течение года
2. Личностные образовательные результаты (не оцениваются)	Уровень готовности к школьному обучению: уровень сформированности познавательной сферы, мотивационной сферы (знаю, умею, могу, хочу)	Выявить уровень готовности учащихся к школьному обучению	Учащиеся 2-9-х классов	Текущий	Диагностическо-прогностическое обследование	классные руководители, психолог, учителя	Психолого-педагогический консилиум	4-я неделя сентября,
	Адаптация обучающихся первых классов к школе	Готовность детей к обучению в 1-м классе	учащиеся 1- х классов	Стартовый	Диагностический анализ	Зам.директора по УВР, психолог	Психолого-педагогический консилиум	4-я неделя октября

Уровень социализированности (толерантность, коммуникабельность, гражданственность)	проанализировать уровень социализированности учащихся	Учащиеся 4,9-х классов	Текущий	в основном методом наблюдений получением информации от семьи. Анкетирование	Зам. директора, классные руководители	совещание при зам. директора	1-я неделя декабря
Уровень воспитанности (знание и соблюдение правил поведения, этикета, отношение к старшим)	проанализировать уровень воспитанности учащихся и помочь.	Учащиеся 4х классов	Текущий	в основном методом наблюдений получением информации от семьи, классного руководителя Мониторинг	Зам. директора, психолог, классный руководитель	совещание при зам. директора	2-я неделя февраля
<u>Анкета:</u> <u>«Я пятиклассник»</u>	Изучить анкеты учащихся «Что ждёт ребёнок от 5го класса» и выстроить учебный процесс в 5ом классе	Учащиеся 4х классов	Текущий	Анализ анкет учащихся	Зам. директора, классные руководители	Справка Сов.учителей 4х классов и будущих 5 х	3-я неделя марта
Уровень сформированности ценностей ЗОЖ	Узнать уровень сформированности ценностей ЗОЖ	Учащиеся 4,9-х классов	Текущий	Включенное наблюдение. Анкетирование. Рисунок-тест	Психолог, кл. рук	портфолио индивидуальные карты творческих достижений.	4я неделя апреля

3. Мегапредметные образовательные результаты	Уровень сформированности и реализации регулятивных УУД	Провести к.р, определить уровень развития регулятивных УУД	Учащиеся 1-9 классов	Тематический	Специальные контрольно-методические срезы	Зам. по УВР, пред. МО, учителя	Анализ работ-справка,	4я неделя сентября, 3я-апреля
	Уровень интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности учеников 1	учащиеся 1 класса	Стартовый	Диагностический анализ	Зам. директора по УВР, психолог	Отчет, совещание при зам. директора	4-я неделя сентября, апреля
	Уровень реализации познавательных УУД (мыслительные, логические умения)	Провести контрольно-измерительный срез на определение уровня развития (познавательные УУД)	Учащиеся 1-9 классов	Тематический	Специальные контрольно-методические срезы	Зам. по УВР, учителя	Анализ работ справка	1-я неделя октября, 3-я -апреля
	Уровень реализации коммуникативных УУД (монологич. речь, диалог, слушание, работа в группе) (смысловое чтение)	определение уровня развития коммуникативных УУД	Учащиеся 1-9 классов	Тематический	Специальные КМС, включенные наблюдения	Зам. по УВР, учителя	Справка	3-я неделя ноября, 4-я апреля
	Уровень формирования УУД через проектную деятельность	Уровень формирования УУД	Учащиеся 1-9 классов	Тематический	Защита творческих исследовательских проектов	Зам. по УВР, пред. МО, учителя	Победители и призёры школьного тура	3-я неделя декабря 3-я неделя мая

	Оценка планируемых результатов обучения в начальной школе	Готовность детей к обучению в 5-м классе	учащиеся 4-х классов	Класно-обобщающий	Диагностический анализ	Зам. директора, учитель 4 класса	Справка	1-я неделя апреля
	Итоговая диагностика образовательных достижений выпускников начальной школы	Готовность детей к обучению в 5м классе	учащиеся 4-х классов	класно-обобщающий	Диагностический анализ	Зам. директора, учитель 4 класса	Отчет, совещание при зам. Директора	3-4-я неделя апреля
	Стартовый контроль степень устойчивости знаний обучающихся	Определить степень устойчивости знаний обучающихся, причины потери и меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет	Учащиеся 2- 9-х Классов 10-11	Тематический	Анализ к.р степень устойчивости и знаний обучающихся, причины потери знаний за летний период и меры по устранению	Зам. директора, учителя 1-8х классов	Справка	С 15 по 30 сентября

	<p>Рубежный контроль промежуточный - (тематический, полугодовой)</p> <p>Контроль за качеством УУД . Совокупность требований ФГОС</p>	Проверить усвоение учебного материала по данной теме, или за отдельный период	Учащиеся 2- 9-х Классов 10-11	Тематический	Анализ к.р, и работа над ошибками, причины неуспешности	Зам. директора , учителя 1-9х классов	Аналитическая справка	4-я неделя декабря, апреля мая
	<p>Итоговый контроль</p> <p>результативность дальнейшего обучения обучающихся</p>	уровень сформированности знаний, умений и навыков за год, результативность дальнейшего обучения обучающихся	Учащиеся 1- 9-х классов	Тематический	Анализ к.р степень устойчивости и знаний обучающихся	Зам. директора , учителя 1-9х классов	Аналитическая справка	2-я неделя мая
4. Предметные образовательные результаты	<p>Качество и динамика обученности по предметам по четвертям, за год</p>	уровень сформированности знаний, умений и навыков по предметам	Учащиеся 2- 9-х классов	Тематический	Анализ электронных журналов по каждому классу и по каждому предмету	Зам. директора, учителя 2-9х классов	Аналитическая справка	1 раз в четверть
	<p>Уровень обучаемости по четвертям, за год</p>	проанализировать уровень обучаемости и четвертям, за год	Учащиеся 2- 9-х классов	Персональный	Анализ электронных журналов по каждому классу и по каждому предмету по каждому ученику	Зам. директора , учителя 2-9х классов	Аналитическая справка	1 раз в четверть

--

Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки Участие в оценке достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО	Уровень и качество учебных достижений обучающихся	Учащиеся 1 класса	Тематический	Рубежн. внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся , состояние успеваемост и, качество знаний,	Зам. директора , учитель 1 класса	Аналитическая справка	Комплексн ая проверочн ая работа - 16 апреля
Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки Диагностика учебных достижений по русскому языку. РКР	Уровень учебных достижений обучающихся по Русскому языку	Учащиеся 2 класса	Тематический	Рубежн. внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся , состояние успеваемост и, качество	Зам. директора , учитель 2 класса	Аналитическая справка	РКР по русскому языку – 12.12.
Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки Диагностика учебных достижений по математике. РКР	Уровень учебных достижений обучающихся по математике	Учащиеся 3 класса	Тематический	Рубежн. внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся , состояние успеваемост и, качество	Зам. директора , учитель 3 класса	Аналитическая справка	РКР по математике – 12.12

Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки ВПР по предметам – математика, русский язык, окружающий мир	Уровень учебных достижений обучающихся по математике, русскому языку, окружающему миру	Учащиеся 4-х классов	Тематический	Рубежн. внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся, состояние успеваемости и, качество	Зам. директора , учитель 4 класса	Аналитическая справка	30.03-10 апреля, 13-24 апреля, 13-24 апреля
Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки Диагностика учебных достижений по русскому языку РКР	Уровень учебных достижений обучающихся по русскому языку	Учащиеся 5класса	Тематический	Рубежн. внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся , состояние успеваемости и, качество	Зам. директора , учитель 5 класса	Аналитическая справка	17.12.
Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки Диагностика учебных достижений по русскому языку, истории, биологии, математика. ВПР	Уровень учебных достижений обучающихся по русскому языку	Учащиеся 5класса	Тематический	Рубежн. внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся , состояние успеваемости и, качество знаний,	Зам. директора , учитель 5 класса	Аналитическая справка	история – 30.03- 10.04 . биология – 30.03-10.04 русский яз. 13.04-24.04 математика – 13.04-24.04

	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки Диагностика учебных достижений по физической культуре. НИКО	Уровень учебных достижений обучающихся по физкультуре	Учащиеся 6 класса	Тематический	Рубежн. внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся, состояние успеваемости,	Зам. директора, учитель 6 класса	Аналитическая справка	НИКО по физкультуре – 8-12.04
	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки Диагностика учебных достижений по математике, русскому яз., географии, обществознанию, биологии. ВПР	Уровень учебных достижений обучающихся по предметам	Учащиеся 6 класса	Тематический	Рубежн. внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний,	Зам. директора, учитель 6 класса	Аналитическая справка	ВПР по предметам: География, биология, история– 30.03-10.04 обществознание, математика – 13.04-24.04
	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки Диагностика учебных достижений по предметам. ВПР	Уровень учебных достижений обучающихся по русскому языку	Учащиеся 7 класса	Тематический	Рубежн. Внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний,	Зам. директора, учитель 7 класса	Аналитическая справка	ВПР по предметам: иностраный язык, обществознание, русский язык – 30.03-10.04 география, математика, физика, история - 13.04-24.04

Подтверждение обученности по результатам внешней оценки Диагностика учебных достижений по математике. РКР	Уровень учебных достижений обучающихся по математике	Учащиеся 8 класса	Тематический	Рубежн. Внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся , состояние успеваемости, качество знаний,	Зам. директора , учитель 8 класса	Аналитическая справка	РКР по математике – 18.10
Подтверждение обученности по результатам внешней оценки Диагностика учебных достижений по иностранному языку и информатике. РКР	Уровень учебных достижений обучающихся	Учащиеся 8 класса	Тематический	Рубежн. Внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся , состояние успеваемости, качество знаний,	Зам. директора , учитель 8 класса	Аналитическая справка	РКР Поиностранному языку – 03.12, информатике и ИКТ – 10.12
Подтверждение обученности по результатам внешней оценки Диагностика учебных достижений по предметам. ВПР	Уровень учебных достижений обучающихся	Учащиеся 8 класса	Тематический	Рубежн. Внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся , состояние успеваемости, качество знаний,	Зам. директора , учитель 8 класса	Аналитическая справка	ВПР по предметам: обществознание биология 30.03-3.04 физика, география -6.04-10.04 математика , русский язык – 13.04 -17.04 история, химия – 20.04- 24.04

	<p>Подтверждение обученности по результатам внешней оценки Диагностика учебных достижений по русскому языку, математике и биологии. РКР</p>	<p>Уровень учебных достижений обучающихся</p>	<p>Учащиеся 9 класса</p>	<p>Тематический</p>	<p>Рубежн. Внешний мониторинг анализ уровня развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний,</p>	<p>Зам. директора, учитель 9 класса</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>РКР Русский язык – 12.12. Математика – 19.12. Биология – 18.02. Математика – 23.04. Итоговое собеседование – 12.02.</p>
	<p>Подтверждение обученности по результатам внутренней оценки Диагностика учебных достижений по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению</p>	<p>Уровень учебных достижений обучающихся по русскому языку литературному чтению, математике, окружающему миру</p>	<p>Учащиеся 4 класса</p>	<p>Тематический</p>	<p>Метапредметная работа уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений навыков</p>	<p>Зам. директора, учитель 4 класса</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>март</p>

	Подтверждение обученности по результатам внутренней оценки Диагностика учебных достижений по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению	Уровень учебных достижений обучающихся по русскому языку литературному чтению, математике, окружающему миру	Учащиеся 2,3х классов	Тематический	Комплексная работа уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков	Зам. директора, учителя 2-3 классов	Аналитическая справка	апрель 2021 г
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах	Уровень учебных достижений обучающихся	Учащиеся 1-9-х классов	Тематический	Мониторинг победы в предметных конкурсах, олимпиадах по факту	Зам. директора, учителя 1-9х классов	Портфолио ученика	3-я неделя мая

Раздел 2. ВШК качества процесса (Оценка качества условий образовательной деятельности)

Содержание контроля	Критерии	Цели	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Форма отчёта	Срок исполнения
Педагогические кадры	Курсовая система педагогических кадров	Выявить степень готовность и учителя к работе по новым ФГОС	ПК	Тематический	Беседа, инструктаж анализ заявки и приказ о ПК	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	1-я неделя сентября, мая

Учебный кабинет	степень оснащенности учебного кабинета	Выявить степень оснащенности и учебного кабинета	Учебный кабинет	Тематический	смотри кабинетов Беседа с учителем	<i>Директор школы</i>	Информационная справка	сентябрь январь май
Уровень компетенции учителя	Условия адаптация учащихся к предметному обучению	Выявить степень готовности учителя к предметному обучению учащихся	Условия адаптация учащихся к предметному обучению	Персональный	Беседа с учителем наблюдение, посещение уроков	<i>Зам. директора по УВР, председатели предметных м/о</i>	Справка,	2-я неделя сентября, 3-я неделя декабря 4-я апреля
	Методический уровень молодых учителей.	Оказание помощи молодым учителям с целью их профессионального роста.		Персональный	Анализ посещенных уроков беседа.	<i>Методист по работе с молодыми специалистами</i>	Методические рекомендации, методсовет	2-я неделя октября, 3-я января
	Качество уроков	моделирование уроков	Посещение уроков 1-8х классов	Классно-обобщающий	моделирование уроков и проводить анализ их реализации.	<i>Зам. директора по УВР</i>	Справка, беседа с учителем	3я неделя ноября, января марта
	Внеурочная деятельность.	Выявить эффективность различных видов внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности	Тематический	Анализ посещенных занятий	<i>Зам. директора по ВР</i>	Справка	1раз в четверти

Научно-методическая работа и инновационная деятельность	УМК курса ОРКСЭ.	Проанализировать ведение курса в 5 классе в условиях ФГОС.	ведение курса в 5 классе в условиях ФГОС.	Предупредительный	анализ УМК по курсу ОРКСЭ	<i>Зам. директора по УВР</i>	Аналитическая справка, методические рекомендации.	январь-май
	Работа учителя в едином информационном пространстве	Проанализировать активность работы учителя 1-8х классов в едином информационном пространстве в условиях ФГОС.	Информационное пространство Введение в ФГОС	Тематический	Просмотр анализ индивидуальных страниц учителя на сайте по ФГОС	<i>Зам. директора по ИКТ.</i>	Аналитическая справка, методические рекомендации.	4я неделя октября, декабря, марта
Выполнение всеобща	Домашнее задание	Определить соответствие дозировки и д/з учащимся 2-7 классов САНПИ Нам.	дозировки д/з учащимся 2-7 классов САНПИ Нам	Тематический	наблюдение проверка документации	<i>Зам. директора по УВР</i>	Экспресс – анализ .	3я неделя октября, декабря, марта

	Посещаемость учебных занятий	Проанализировать посещаемость учащихся с низкой мотивацией учебных занятий.	посещаемость учащихся с низкой мотивацией учебных занятий.	персональный	Анализ посещаемости уча-ся с низкой мотивацией	<i>Соц. педагог</i>	Информационная справка	4я неделя октября, декабря, марта, апреля
Качество реализации требований Закона "Об образовании" к организации деятельности по обучению детей с ОВЗ	качества условий обучения детей с ОВЗ	Определить соответствие условий обучения детей с ОВЗ	изучение документации, посещение уроков, собеседование	Тематический	Анализ, изучение документации, посещенных уроков, собеседования	Заместитель директора по УВР и ВР, медицинский работник, педагог-психолог	Совещание при директоре	1раз в четверть
Материально-техническое оснащение	Оценивание качества предметного кабинета и образовательного пространства школы	Качество деятельности учителя по развитию и обустройству предметного кабинета	Смотр кабинетов	Тематический	Собеседование с учителям Смотр кабинетов	<i>Зам. директора по УВР</i>	совещание при директоре	2раза в год

Качество системы воспитательной работы	Оценивание качества реализации программы воспитательной работы	качество реализации программы воспитательной работы	Воспитательная работа	классно-обобщающий	мониторинг Комплексное планирование	<i>Зам. директора по ВР</i>	совещание при директоре	1 раз в полугодие
---	--	---	-----------------------	--------------------	--	-----------------------------	-------------------------	-------------------

Раздел 3. ВШК качества управления (Оценка качества управленческой деятельности)

Содержание контроля	Критерии	Цели	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Форма отчёта	Срок исполнения
Нормативно-правовые документы	Сформированность банка нормативно-правовых документов по реализации и ФГОС НОО, ООО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО, ООО	Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО, ООО	тематический	анализ, изучение документации	<i>Зам. директора по УВР</i>	Совещание при директоре	В течение года

	Качество ООП НОО и ООП ООО	Структура программ, содержание и механизмы её реализации	ООП НОО ООП ООО	обзорный	Анализ, изучение документации	<i>Зам. директора по УВР, директор</i>	Совещание при директоре	Декабрь май
	Требования к результатам освоения ООП НОО выпускников начальной школы.	Оценка владения учителями начальной школы методической основой для реализации требований к результатам освоения ООП НОО выпускников	Работа учителей начальных классов	Тематический обобщающий	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Зам. директора по УВР	Справка, совещание	В течение года
	Выполнение образовательной программы начальной школы	Оценка выполнения программ по предметам	Электронный журнал 1-4 классов	Тематически-обобщающий	Собеседование, анализ документации,	Зам. директора по УВР	совещание при зам. директоре	1 раз в полугодие
	Выполнение образовательной программы основной школы	Оценка выполнения программ по предметам	Электронный журнал 5-7 классов	Тематически-обобщающий	Собеседование, анализ документации	Зам. директора по УВР	совещание при зам. директоре	1 раз в полугодие

	<p>Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ</p>	<p>Полнота своевременность и правильность ведения школьной документации</p>	<p>Электронный журнал, классный журнал, личные дела, дневники учащихся 1-7 классов</p>	<p>Тематически-обобщающий</p>	<p>Собеседование с учителями, анализ документации.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Справка</p>	<p>1раз в месяц</p>
<p>Рабочие программы учебных предметов</p>	<p>Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1, 2, 3, 4х классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования.</p>	<p>Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1, 2, 3, 4х классов, требованиям ФГОС НОО и ООП .</p>	<p>Рабочие программы для 1, 2, 3, 4х классов по всем предметам учебного плана</p>	<p>Тематически-обобщающий</p>	<p>Изучение документации, анализ.</p>	<p>приказ Зам.директора по УВР</p>	<p>Справка,</p>	<p>1неделя сентября, 4я неделя мая</p>

	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-9х классов, требованиям ФГОС ООО и ООП основного общего образования.	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 5-9х классов, требованиям ФГОС ООО и ООП .	Рабочие программы для 5-9х классов по всем предметам учебного плана	Тематически-обобщающий	Анализ,	Зам.директора по УВР	Справка, приказ	1неделя сентября, 4я неделя мая
	Разработка модели внеурочной деятельности для начального общего образования, её соответствие целям и задачам ФГОС НОО	Оценка соответствия модели внеурочной деятельности для НОО и целям задачам ФГОС НОО	Модель внеурочной деятельности для начального общего образования	тематический	Анализ,	Зам.директора по ВР	Справка Совещание при директоре	1неделя сентября, 4я неделя мая
	Разработка модели внеурочной деятельности для основного общего образования, её соответствие целям и задачам ФГОС ООО	Оценка соответствия модели внеурочной деятельности для ООО и целям задачам ФГОС ООО	Модель внеурочной деятельности для начального общего образования	тематический	Анализ,	Зам.директора по ВР	Справка Совещание при директоре	1неделя сентября, 4я неделя мая

	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4х классов требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4 классов требованиям ФГОС	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4х классов	Тематически - обобщающий	Анализ,	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	1 неделя сентября, 4я неделя мая
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 5-9х классов требованиям ФГОС ООО и ООП основного общего образования	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 5-9 классов требованиям ФГОС	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 5 - 9х классов	Тематически - обобщающий	Анализ,	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре	1 неделя сентября, 4я неделя мая

Материально-техническая база	Качество управления материально-технической базой	Эффективность использования оборудования по ФГОС	Оборудование по ФГОС	Фронтальный	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка Совещание при директоре	1 раз в полугодие
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству кабинета	Оценка деятельности учителей по развитию и обустройству кабинета	кабинет	Тематически-персональный	Анализ.	Зам.директора по УВР	Справка Совещание при директоре	1 раз в полугодие

