

Утверждаю
Директор МКОУ «Николо-Поломская СОШ»

Н.А.Рябинина
« *dd* » _____ 20 *dl* г.



ПЛАН
мероприятий по формированию функциональной грамотности
МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный (информационный) этап				
1.1	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	Октябрь 2021 г.	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.2	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги	В течение учебного года	Повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru	Администрация школы, педагоги	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Мониторинг регистрации педагогов на платформе.
1.4	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Администрация школы, педагоги	Декабрь 2021 г.	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах по проблемам функциональной грамотности	Администрация школы	В течение учебного года	Повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Практический (организационный) этап				
2.1	Определение разделов, тем,	Педагоги, работающие в 8-9	Декабрь 2021 г.	Технологические карты

	дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	классов		формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
2.2	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Администрация школы, педагоги	Декабрь 2021 г.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
2.3	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	Январь 2022 г.	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2.4	Тематические заседания педсоветов, ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Администрация, педагоги, работающие в 5-9 классах, руководители ШМО	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.	Протоколы заседаний педсоветов, ШМО, методические рекомендации
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО, администрация школы	Январь 2021 г. – апрель 2022 г.	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	Педагоги	Январь 2022 г. – апрель 2022 г.	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

	образования»			
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Администрация школы	В течение учебного года	Аналитический отчет
2.8	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги	Март 2022 г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
2.9	Участие в региональном исследовании по материалам международного исследования PISA	Администрация школы, педагоги	Апрель 2022 г.	Аналитическая справка по результатам исследования
3. Аналитико - обобщающий этап				
3.1	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы, педагоги	Апрель – май 2022 г.	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Администрация школы, педагоги	Июнь 2022 г.	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Диагностика готовности обучающихся 9-х классов к экзамену по математике.	Администрация школы, педагоги	Январь 2022 г.	Аналитические материалы
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Администрация школы, педагоги	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.5	Анализ результатов регионального исследования формирования и оценки	Администрация школы, педагоги	Апрель 2022 г.	Аналитические материалы

	функциональной грамотности школьников в 7 классе			
3.6	Анализ международных исследований PISA-2022	Администрация школы, педагоги	Апрель 2022 г.	Аналитические материалы
3.7	Определение динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Май 2022 г.	Аналитические материалы