

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»
Руководитель МО
_____/_____.
Протокол № _____ от
« » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УР
_____/Иванова ГВ. /
« » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»
Директор
_____/ Фалина Л.В. /
Приказ № _____ от
« » _____ 20 ____ г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации
во 2 классе по учебному предмету «**Английский язык**»

Составитель: Хамзина Ольга Анатольевна,
учитель иностранных языков
высшей квалификационной категории.

2019 Год

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Английский язык»

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 2 классе (Афанасьева О. В., Михеева И. В. «Rainbow English» 2 класс часть 1, часть 2 – Москва: Дрофа, 2018).
- 2. Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
- 3. Количество вариантов:** 1 (один)
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:**
45 минут, не включая время для инструктажа перед работой
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Код требования	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации.
1	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольшого текста построенного в основном на знакомом языковом материале.
2	читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.
3	распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present Simple; модальные глаголы can; личные, притяжательные местоимения;
4	узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
5	участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
6	писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

6. Кодификатор:

Код элементов	Контролируемые элементы содержания (КЭС), проверяемые на промежуточной аттестации
1.	Аудирование. «Мир моих увлечений»
2.	Чтение. «Я и мои друзья»
3	Грамматика.
3.1	Время глагола Present Simple
3.2	Глагол-связка to be
3.3	Модальный глагол can
3.4	Личные, притяжательные местоимения
3.6	Артикли

4	Лексика.
4.1	Цвета
4.2	Мои любимые занятия
4.3	Школа
4.4	Виды спорта
5.	Говорение. «Знакомство»
6	Письмо. «Я и моя семья»

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания пяти содержательных блоков: «Аудирование», «Языковая сторона речи», «Чтение», «Говорение», «Письмо». Распределение заданий по данным блокам проведено с учетом того, какой объем занимает содержание каждого из них в общей структуре курса 2 класса, какое время отводится на изучение этого материала, а также со степенью трудности усвоения учащимися того или иного материала.

Распределение заданий работы по частям:

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1.	I	4	4	Аудирование
2.	II	4	4	Чтение
3.	III	6	6	Грамматика.Задания с выбором ответа
4.	IV	4	4	Лексика.Задания с выбором ответа
5	IV	4	4	Говорение.Задание на сопоставление реплик
6.	VI	1	6	Задание на письмо (письмо другу) Повышенный уровень.
	Итого:	23	28	

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (задания 1- 5) учащийся получает 1 балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов.

Задание 1 проверяет понимание на слух основного содержания текста монологического характера. За выполнение задания 1 учащийся может получить от 0 до 6 баллов.

Задание 2 проверяет умения учащихся читать несложные тексты с пониманием основного содержания, выделять главные факты; За каждый верный ответ по тексту учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за это задание — 4 баллов.

Задания 3-4 проверяют умение учащихся применять лексические и грамматические знания в бытовых ситуациях и ситуациях общения; За выполнение заданий учащийся может получить от 0 до 10 баллов

Задание 5. Уровень сформированности умений учащегося в говорении оценивается 1 баллом за каждое верное сопоставление. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение заданий по говорению — 4 балла.

Задание 6 проверяет умение написания личного письма другу.

Критерии оценивания письма (5 задание):

	Критерии оценивания	2 балла	1 балла	0 балл
K1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: дан правильный ответ на задание Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись.	Задание выполнено: дан правильный ответ на задание, но нет полного ответа. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует завершающая фраза И/или подпись	Задание не выполнено: отсутствует ответ на задание, ответ дан неправильный, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму (25-30 слов)
K2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка
K3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
K4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (более 2-х) И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий проверочной работы — 28 баллов (22 балла за задания базового уровня и 6 баллов за задания повышенного уровня).

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

9.Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется на бланках, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

В задании 1 необходимо прослушать запись дважды и вычеркнуть услышанные ответы два ответа лишние.

В задании 2 необходимо прочитать и рядом написать букву T(true) если утверждение верное и F(false) если утверждение по содержанию текста не верное.

В задании 3 необходимо заполнить пропуски верными ответами.

В задании 4 необходимо найти и вычеркнуть лишнее слово.

В задании 5 необходимо сопоставить реплики диалога.

В задании 6 необходимо прочитать письмо, полученное от нового друга по переписке и написать ответ, дополнив незаконченные предложения.

Если в заданиях вам потребуется изменить ответ, то зачеркните его («крестом» - X) и запишите рядом другой ответ.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Промежуточная контрольная работа по английскому языку для 2 класса

Задание 1. Аудирование Прочитай слова 1-6. Прослушай рассказ мистера Брауна о его зоопарке. Зачеркни тех животных, которых он назвал.. Два слова лишние.

1.a fox

4.a tiger

2.a lion

5.a crocodile

3.a dog

6.a monkey

Ответ: _____

Задание 2. ЧТЕНИЕ. Прочитай текст, поставь букву T (true) рядом с теми предложениями, которые говорят правду; поставь букву F (false) рядом с теми предложениями, которые говорят неправду.

Hi, I'm Ann. I like to sing, draw and skip. I've got a friend Betty. He is kind. He is nice. Betty likes to play football and basketball.

1. Ann can sing.

2.Betty can swim.

3.Betty is a cat.

4.Ann cannot skip.

Ответ: _____

Задание 3. ГРАММАТИКА Вставь слова в предложения **is, are, have, can, his, an**.

1.you got a computer?
2. How oldTom?
3.you play volleyball?
4. ... pen is blue.
5. ... apple is red.
6. There ... two cars under the table.

Ответ: _____

Задание 4. ЛЕКСИКА В каждой строчке найди и зачеркни лишнее слово. Лишнее слово запиши в ответе.

1. red, blue, dog, green
2. read, like, want, ball
3. mother, father, pen, sister
4. trains, cars, planes, sister

Ответ: _____

Задание 5. ГОВОРЕНИЕ Сопоставьте реплики диалога.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Hello! | A) My name is Wendy. |
| 2. What's your name? | B) Hi. |
| 3. How old are you? | C) Bye-bye. |
| 4. Good bye! | D) I'm eight. |

Ответ: _____

Задание 6. ПИСЬМО Прочитай письмо, полученное от нового друга по переписке.

London
England
May 15, 2015

Dear friend,

My name is Kate. I live in London. I am seven years old. I have got a big family. I like to play the piano and sing songs. I am happy.

From your friend,

Kate

Напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Dear _____,

My name _____. I live in _____. I am _____ years old. I have got a _____. I like to _____ and _____.

I am happy.

From your _____,

Ключи к контрольно-измерительным материалам

1 вариант

Задание 1. Лишние слова: a lion, a crocodile

Задание 2 а) Т, b) F, c) Т, d) F

Задание 3 have, is, can, his, an, are

Задание 4 а) dog, b) ball, c) pen d) sister.

Задание 5 1 b) 2 а) 3 c) 4 d)

Задание 6

2 вариант

Задание 1. Лишние слова: a lion, a crocodile

Задание 2 а) Т, b) F, c) Т, d) F

Задание 3 have, can, are, her, an, is

Задание 4 а) car b) cat c) monkey d) boy

Задание 5 1 b) 2 а) 3 c) 4 d)

Задание 6

Текст для аудирования

Hello! I'm Mr Brown. This is my zoo. I have got a bear. I have got a fox. I have got a cat. I have got a tiger. I have got a crocodile. I have got a monkey. My animals are funny. I like them.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»

Руководитель МО

_____/_____./

Протокол № _____ от

« » _____ 20 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

_____/Иванова ГВ

./

« » _____ 20 г.

«Утверждено»

Директор

_____/ Фалина Л.В./

Приказ № _____

от

« » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

в 3 классе по учебному предмету «**Английский язык**»

Составитель: Галбур Ольга Юрьевна,
учитель иностранных языков
первой квалификационной категории.

2019 год

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Английский язык»

1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 2 классе (Афанасьева О. В., Михеева И. В. «Rainbow English» 2 класс часть 1, часть 2 – Москва: Дрофа, 2018).

2. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

3. Количество вариантов: 4 (четыре)

4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:
45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Распределение заданий по проверяемым предметным способам действия:

№	Блок содержания	Проверяемые умения и способы действия	Количество заданий	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
1	Аудирование	Умение понимать прослушанное высказывание с опорой на знакомые лексические единицы. <i>Выделить /подчеркнуть подходящее слово.</i>	1	I.	Б	ВО	5
2	Чтение	Навыки чтения с полным пониманием текста <i>Выбрать и вписать в пропуски подходящие слова</i>	1	II.	П	ВО	10
3	Лексическая и грамматическая сторона речи	1. Знание лексики по темам учебного года. <i>Выбрать/соотнести английские слова с переводом.</i>	1	III. 1)	Б	СО	6
		2. Знание лексики по темам учебного года. <i>Выбрать/подчеркнуть лишнее слово.</i>	1	III. 2)	Б	ВО	4
		3. Знание грамматики	1	III. 3)	Б	СО	5

		<i>Соотнести вопросы и ответы.</i>					
4	Письмо	Умение строить предложения по образцу <i>Заполнить пропуски словосочетаниями из рамки</i>	1	IV.	П	КО	12
Всего баллов:							42

Условные обозначения

Тип задания: ВО — задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом, СО — на соотнесение.

Уровень: Б — базовый, П- повышенный.

3. Критерии оценивания:

Выполнение каждого задания оценивается по шкале: «верно», «неверно» (или ответ отсутствует). За выполнение каждого задания начисляются баллы:

2 балла — задание выполнено верно (указан верный ответ) в заданиях повышенного уровня;

1 балл — задание выполнено верно (указан верный ответ) в заданиях базового уровня;

0 баллов — задание выполнено неверно (указан неверный ответ, несколько ответов или ответ отсутствует).

Максимальный балл за выполнение всей работы — 43.

«2» ставится, если выполнено меньше 50% работы

«3» ставится за 50%-69%

«4» ставится за 70-85%

«5» ставится за 86-100%

Соответствие общего тестового балла 5-тибалльной шкале

Общий балл		При выполнении минимального критерия		
		21-29 баллов	30-36 баллов	37-42 балла
	Менее 21 баллов			
Отметка	2	3	4	5

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Английский язык» за курс 3 класса.**

1 вариант

I. LISTENING

Послушай и отметь галочкой (V) то о чем говорится в диалогах. Ты услышишь диалоги 2 раза.

- a) a new house
- b) the summer holidays
- c) new friends at school
- d) the weather
- e) a new doll

II. READING

Прочти текст и заполни пропуски словами из таблицы после текста.

My family (1) _____ to Sochi last summer. We liked it very much. The weather (2) _____ hot and sunny. Every day we had many interesting activities. We (3) _____ in the sea, played tennis and went fishing. In cool weather we (4) _____ books and played computer games. Next year we (5) _____ there too.

1	go	went	will go
2	was	will be	were
3	went	played	swam
4	watched	read	helped
5	will go	went	go

III. VOCABULARY AND GRAMMAR

1) Соотнеси слова и переводы.

1. a warm coat	A. морозный
2. a hamster	B. гора
3. frosty	C. присматривать за питомцем
4. a nose	D. теплое пальто
5. look after the pets	E. нос
6. a mountain	F. хомячок

1- ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____, 6 - ____.

2) Выбери лишнее слово:

- a) blond hair, a head, river, eyes
- b) celebrate a holiday, decorate a Christmas tree, invite friends, rainy
- c) walk the dog, a red blouse, boots, jeans
- d) sunny, windy, hot, apples

3) Соотнеси вопросы и ответы:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Where do you live? | a) Yes, I will. |
| 2. Can he play tennis? | b) Yes, I do. |
| 3. Do you like riding a bicycle? | c) She was at the camp. |
| 4. Will you go to Moscow? | d) I live in London. |
| 5. Where was she last summer? | e) No, he can't. |

1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____.

IV. WRITING

Помоги Майку дописать письмо о своем друге. Заполни пропуски предложениями из рамочки.

/	I have got	/	play football	/	sports together	/
	and laugh at	/	He is kind	/	are very nice	/
		/	a lot of time	/		

Hi,

My name is Mike. (0) **I have got** many friends.

They (1) _____ and friendly.

We spend (2) _____ together.

We talk (3) _____ jokes. My best friend is Tom. (4)

_____ and very smart. He helps me to do my homework.

We like playing (5) _____. We can (6)

_____ all day long. Have you got a best friend? What is he like?

Write soon,

Mike.

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Английский язык» за курс 3 класса.**

2 вариант

I. LISTENING

Послушай и отметь галочкой (V) то о чем говорится в диалогах. Ты услышишь диалоги 2 раза.

- a) a new house
- b) the summer holidays
- c) new friends at school
- d) the weather
- e) a new doll

II. READING

Прочти текст и заполни пропуски словами из таблицы после текста.

My family (1) _____ to Krym last summer. We liked it very much. The weather (2) _____ sunny and hot. We had many interesting activities every day. We (3) _____ in the sea, played tennis and went fishing. In cool weather we (4) _____ books and played computer games. Next year we (5) _____ there too.

1	go	will go	went
2	were	will be	was
3	went	played	swam
4	read	watched	helped
5	go	went	will go

III. VOCABULARY AND GRAMMAR

1) Соотнеси слова и переводы.

1. a dress	A. поить питомцев
3. a guinea pig	B. туманный
4. foggy	C. река
5. hair	D. морская свинка
6. give water to the pets	E. волосы
7. a river	F. платье

1- ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____, 6 - ____.

2) Выбери лишнее слово:

- a) blond hair, mountain, a head, eyes
- b) rainy, celebrate a holiday, decorate a room, invite friends
- c) shoes, a T-shirt, walk the dog, a red blouse
- d) snowy, rainy, cold, dogs

3) Соотнеси вопросы и ответы:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Where was she last summer? | a) No, he can't. |
| 2. Can he play tennis? | b) Yes, I do. |
| 3. Where do you live? | c) Yes, I will. |
| 4. Do you like riding a bicycle? | d) She was at the camp. |
| 5. Will you go to Moscow? | e) I live in London. |

1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____.

IV. WRITING

Помоги Тому дописать письмо о своем друге. Заполни пропуски предложениями из рамочки.

/	I have got	/	play basketball	/	playing sports	/
	and laugh at	/	He is kind	/	/ friendly	
		/	time together	/		

Hi,

My name is Tom. (0) **I have got** many friends.

They are very nice and (1) _____.

We spend a lot of (2) _____.

We talk (3) _____ jokes. My best friend is Mike. (4)

_____ and very smart. He helps me to do my homework.

We like (5) _____ together.

We can (6) _____ all day long. Have you got a best friend? What is he like?

Write soon,
Tom.

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Английский язык» за курс 3 класса.**

3 вариант

I. LISTENING

Послушай и отметь галочкой (V) то о чем говорится в диалогах. Ты услышишь диалоги 2 раза.

- a) a new house
- b) the summer holidays
- c) new friends at school
- d) the weather
- e) a new doll

II. READING

Прочти текст и заполни пропуски словами из таблицы после текста.

My family (1) _____ to Anapa last summer. We liked it very much. The weather (2) _____ hot and sunny. Every day we had a lot of fun. We (3) _____ in the sea, played football. In cool weather we (4) _____ TV and played computer games. Next year we (5) _____ there too.

1	went	go	will go
2	will be	was	were
3	went	swam	played
4	watched	read	helped
5	go	went	will go

III. VOCABULARY AND GRAMMAR

1) Соотнеси слова и переводы.

1. boots	A. растения
2. plants	B. ботинки
3. stormy	C. стадион
4. hair	D. кормить питомцев
5. feed the pets	E. волосы
6. a stadium	F. штормовой

1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____, 6 - ____.

2) Выбери лишнее слово:

- a) arms, toes, a river, hair
- b) warm, buy presents, give presents, invite friends
- c) a coat, trousers, feed the dog, a shirt
- d) stormy, cool, a raccoon, hot

3) Соотнеси вопросы и ответы:

- 1. Where was he last summer? a) No, she can't.
- 2. Can she play tennis? b) Yes, I do.
- 3. Where do you live? c) Yes, I will.
- 4. Do you like reading books? d) He was in Sochi.
- 5. Will you watch a new cartoon? e) I live in a big city.

1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____.

IV. WRITING

Помоги Алисе дописать письмо о своей подруге. Заполни пропуски предложениями из рамочки.

/	I have got	/	always share	/	playing	/	We talk and	/
	She is kind	/	joyful	/	We spend a lot			

Hi,

My name is Alice. (0) **I have got** many friends.

They are very friendly and (1) _____.

(2) _____ of time together.

(3) _____ laugh at jokes. My best friend is Helen. (4)

_____ and friendly. She helps me with my lessons.

We like (5) _____ together.

We (6) _____ toys. Have you got a best friend? What is he like?

Write soon,

Alice.

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Английский язык» за курс 3 класса.**

4 вариант

I. LISTENING

Послушай и отметь галочкой (V) то о чем говорится в диалогах. Ты услышишь диалоги 2 раза.

- a) a new house
- b) the summer holidays
- c) new friends at school
- d) the weather
- e) a new doll

II. READING

Прочти текст и заполни пропуски словами из таблицы после текста.

Tom and his family (1) _____ to **Paris** last summer. They liked it very much. The weather (2) _____ warm, sunny and nice. Every day they had many interesting activities. We (3) _____ to the museums and parks, rode horses and went to the Zoo. When the weather was cool we (4) _____ at the **hotel**. Next year we (5) _____ there too.

1	go	will go	went
2	will be	were	was
3	watched	went	played
4	read	stayed	helped
5	went	go	will go

III. VOCABULARY AND GRAMMAR

1) Соотнеси слова и переводы.

1. a T-shirt	A. облачный
2. pets	B. пальцы на руках
3. cloudy	C. футболка
4. fingers	D. убирать в клетках
5. clean the cages	E. мост
6. a bridge	F. питомцы

1- ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____, 6 - ____.

2) Выбери лишнее слово:

- a) head, ears, a country, mouth
- b) decorate a classroom, hot, celebrate Christmas, invite friends
- c) a skirt, jeans, water the flowers, a uniform
- d) cold, a turtle, warm, stormy

3) Соотнеси вопросы и ответы:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. Where were you last summer? | a) Yes, she can. |
| 2. Can she play badminton? | b) No, I don't. |
| 3. Where does Mike live? | c) Yes, I will. |
| 4. Do you like fishing? | d) I was in Moscow. |
| 5. Will you visit your grandparents? | e) He lives in a New York. |

1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____.

III. WRITING

Помоги Хью дописать письмо о своём друге. Заполни пропуски предложениями из рамочки.

/	I have got	/	They are	/	playing	/	We talk	/
	kind and friendly	/	together	/	spend a lot	/	laugh	

Hi,

My name is Alice. (0) **I have got** many friends.

(1) _____ very friendly and joyful.

We (2) _____ of time (3) _____.

(4) _____ and _____ at jokes. My best friend is Dan.

He is (5) _____. He helps me to do my homework.

We like (6) _____ together.

We always share toys. Have you got a best friend? What is he like?

Write soon,

Hugh.

Ключи:

1. – Helen, where will you go in August?
- I don't know, I think I will go to my grandparents. I want to spend my summer holidays on their farm.
- May I go with you?
- Fine, I will be happy.
2 – Mary, is it your parents' birthday gift?
- Yes, it is. Do you like it?
- Yes, I do! I like this doll a lot. It's beautiful! What's its name?
- Linda.
3. – Where are you from?
- I'm from Australia. And the Russian winter is very cold for me.
- And what is the weather like in Australia?
- It's warm and sunny in my country.

1 вариант

I. LISTENING

1. about a new house ____
2. about the summer holidays V
3. about new friends at school ____
4. about the weather V
5. about a new doll V

II. READING

1	go	went	will go
2	was	will be	were
3	went	played	swam
4	watched	read	helped
5	will go	went	go

III. VOCABULARY AND GRAMMAR

- 1) 1 - D, 2 - F, 3 - A, 4 - E, 5 - C, 6 - B.
- 2) **Выбери лишнее слово:**
a) blond hair, a head, ~~river~~, eyes
b) celebrate a holiday, decorate a Christmas tree, invite friends, ~~rainy~~
c) ~~walk the dog~~, a red blouse, boots, jeans
d) sunny, windy, hot, ~~apples~~
- 3) Соедини вопросы и ответы:
1 - d, 2 - e, 3 - b, 4 - a, 5 - c.

IV. WRITING

Hi,
My name is Mike. (0) **I have got** many friends.
They (1) **are very nice** and friendly.
We spend (2) **a lot of time** together.
We talk (3) **and laugh at** jokes. My best friend is Tom. (4) **He is kind** and very smart.
He helps me to do my homework.
We like playing (5) **sports together**. We can (6) **play football** all day long. Have you got a best friend? What is he like?

Write soon,
Mike.

2 вариант

I. LISTENING

1. about a new house ____
2. about the summer holidays V
3. about new friends at school ____
4. about the weather V
5. about a new doll V

II. READING

1	go	will go	went
2	were	will be	was
3	went	played	swam
4	read	watched	helped
5	go	went	will go

III. VOCABULARY AND GRAMMAR

1) 1- F, 2 - D, 3 - B, 4 - E, 5 - A, 6 - C.

2) *Выбери лишнее слово:*

- a) blond hair, ~~mountain~~, a head, eyes
- b) ~~rainy~~, celebrate a holiday, decorate a room, invite friends
- c) shoes, a T-shirt, ~~walk the dog~~, a red blouse
- d) snowy, rainy, cold, ~~dogs~~

3) Соедини вопросы и ответы:

1 - d, 2 - a, 3 - e, 4 - b, 5 - c.

IV. WRITING

Hi,

My name is Tom. (0) **I have got** many friends.

They are very nice and (1) **friendly**.

We spend a lot of (2) **time together**.

We talk (3) **and laugh at** jokes. My best friend is Mike. (4) **He is kind** and very smart.

He helps me to do my homework.

We like (5) **playing sports** together. We can (6) **play basketball** all day long. Have you got a best friend? What is he like?

Write soon,

Tom.

3 вариант

I. LISTENING

1. about a new house ____
2. about the summer holidays V
3. about new friends at school ____
4. about the weather V
5. about a new doll V

II. READING

1	went	go	will go
2	will be	was	were

3	went	swam	played
4	watched	read	helped
5	go	went	will go

III. VOCABULARY AND GRAMMAR

1) 1 - B, 2 - A, 3 - F, 4 - E, 5 - D, 6 - C.

2) *Выбери лишнее слово:*

- a) arms, toes, ~~a river~~, hair
- b) ~~warm~~, buy presents, give presents, invite friends
- c) a coat, trousers, ~~feed the dog~~, a shirt
- d) stormy, cool, ~~a racoon~~, hot

4) *Соотнеси вопросы и ответы:*

1 - d, 2 - a, 3 - e, 4 - b, 5 - c.

V. WRITING

Hi,

My name is Alice. (0) I have got many friends.

They are very friendly and (1) joyful.

(2) We spend a lot of time together.

(3) We talk and laugh at jokes. My best friend is Helen. (4) She is kind and friendly. She helps me with my lessons.

We like (5) playing together.

We (6) always share toys. Have you got a best friend? What is he like?

Write soon,

Alice.

4 вариант

I. LISTENING

- 1. about a new house ____
- 2. about the summer holidays V
- 3. about new friends at school ____
- 4. about the weather V
- 5. about a new doll V

II. READING

1	go	will go	went
2	will be	were	was
3	watched	went	played
4	read	stayed	helped
5	went	go	will go

III. VOCABULARY AND GRAMMAR

1) 1- C, 2 - F, 3 - A, 4 - B, 5 - D, 6 - E.

2) *Выбери лишнее слово:*

- a) head, ears, ~~a country~~, mouth
- b) decorate a classroom, ~~hot~~, celebrate Christmas, invite friends
- c) a skirt, jeans, ~~water the flowers~~, a uniform
- d) cold, ~~a turtle~~, warm, stormy

4) **Соотнеси вопросы и ответы:**

1 - d, 2 - a, 3 - e, 4 - b, 5 - c.

IV. WRITING

Помоги Хью дописать письмо о своём друге. Заполни пропуски предложениями из рамочки.

/	<u>I have got</u>	/	/	/	/	/	/	/
---	-------------------	---	---	---	---	---	---	---

Hi,

My name is Alice. (0) I have got many friends.

(1) They are very friendly and joyful.

We (2) spend a lot of time (3) together.

(4) We talk and laugh at jokes. My best friend is Dan.

He is (5) kind and friendly. He helps me to do my homework.

We like (6) playing together.

We always share toys. Have you got a best friend? What is he like?

Write soon,

Hugh.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № _____ от

« » _____ 20 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

_____/Иванова ГВ./

« » _____ 20 г.

«Утверждено»

Директор

_____/Фалина Л.В./

Приказ № _____ от

« » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации
в 4 классе по учебному предмету «**Английский язык**»

Составитель: Галбур Ольга Юрьевна,
учитель иностранных языков
первой квалификационной категории.

2019 год

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Английский язык»

1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 4 классе (Афанасьева О. В., Михеева И. В. «Rainbow English» 4 класс часть 1, часть 2 – Москва: Дрофа, 2018.).

2. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

3. Количество вариантов: 2 (два)

4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:
45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

<i>Код требования</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации.</i>
1	– воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольшого текста, построенного в основном на знакомом языковом материале
2	– читать про себя и находить в тексте необходимую информацию
3	– восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей; – распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны́х и пространственных отношений.
4	– писать по образцу краткое письмо зарубежному другу
5	– участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

6. Кодификатор:

<i>Код элементов</i>	<i>Контролируемые элементы содержания (КЭС), проверяемые на промежуточной аттестации</i>
1.	Аудирование (Я и мои друзья)
2	Чтение (Мир моих увлечений)
3	Лексика и грамматика
3.1	Порядковые числительные
3.2	Предлоги
3.3	Глагол –связка to be
3.4	Past Simple
3.5	Степени сравнения прилагательных
3.6	Указательные местоимения

3.7	Present Perfect
4.	Письмо (Моя школа)
5	Говорение (Знакомство)

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания пяти содержательных блоков: «Аудирование», «Языковая сторона речи», «Чтение», «Говорение на темы А–Р», «Письмо». Распределение заданий по данным блокам проведено с учетом того, какой объем занимает содержание каждого из них в общей структуре курса 4 класса, какое время отводится на изучение этого материала, а также со степенью трудности усвоения учащимися того или иного материала.

Распределение заданий работы по частям:

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1.	I Аудирование	4	4	Задание с выбором ответа заполнение пропусков
2.	II Чтение	5	5	Задание с ответом на вопрос
3.	III Лексика- грамматика	7	7	Задания с выбором ответа
4.	IV Письмо (П)	1	6	Задание на заполнение письма (письмо другу)
5.	V Говорение	1	6	Задание на сопоставление реплик
	Итого:	18	28	

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Оценка выполнения заданий и работы в целом

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (задания 1, 3) учащийся получает 1 балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. За выполнение задания 1 учащийся может получить от 0 до 4 баллов, а за 2 задание от 0 до 7 баллов, в зависимости от количества правильно найденных соответствий.

Задание 2 предусматривает ответы на вопросы по тексту. За каждый верный ответ по тексту учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за это задание — 5 баллов.

Развёрнутые письменные ответы в задании 4, направленном на проверку умений в письменной речи, оцениваются следующим образом:

Критерии оценивания письма (4 задание):

	Критерии оценивания	2 балла	1 балла	0 балл
--	---------------------	---------	---------	--------

K1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: дан правильный ответ на задание Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись.	Задание выполнено: дан правильный ответ на задание, но нет полного ответа. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении открытки, И/ИЛИ отсутствует завершающая фраза И/или подпись	Задание не выполнено: отсутствует ответ на задание, ответ дан неправильный, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму (25-30 слов)
K2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка
K3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
K4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (более 2-х) И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий проверочной работы — 28 баллов (22 баллов за задания базового уровня и 6 баллов за задания повышенного уровня).

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–19	20–25	26–28

9. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется на бланках, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работа включает в себя 5 заданий.

При выполнении 1,3 заданий нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести цифру, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – X) и обведите другой ответ.

В задании 2 ответом нужно найти ответы на вопросы по тексту.

В задании 4 необходимо дописать письмо.

В задании 5 необходимо сопоставить реплики диалога.

Если в заданиях 1,3 вам потребуется изменить ответ, то зачеркните его («крестом» - X) и запишите рядом другой ответ.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

I вариант

1.Аудирование

Прослушать текст и выбрать правильное утверждение:

1. 1. Linda is ten. 2. Linda is nine.
2. 1. Linda lives in London. 2. Linda lives in Edinburgh.
3. 1. Linda likes tennis 2. Linda is good at basketball
4. 1. Irene lives in New York 2. Irene lives in London.

Ответ: _____

2. Чтение

Прочитай текст. Ответь на вопросы по тексту.

My name is Tanya. My surname is Belova. I am from Russia. It's a nice country.
The capital of Russia is Moscow. I live in Moscow with my mum and dad. I have got a pet. Its name is Gosha. It is a parrot. It is red and green. It likes corn.
It can fly and sing.

Вопросы:

1. Where does Tanya live?
2. Has she got a pet?
3. What pet has she got?
4. What colour is her pet?
5. What can her pet do?

Ответ: _____

3. Грамматика и лексика

Выбрать правильный ответ как показано в примере «0».

0. Last week we _____ to the zoo and _____ many different animals there.

1. go ... see 2. went...see **3. went ... saw**

1. July is _____ summer month.

1. the second 2. second 3. a second

2. English people celebrate Christmas _____ the 25th of December.

1. at 2. on 3. in

3. There _____ no milk in the glass.

1. can 2. are 3. is

4. Jack _____ lunch at school yesterday.

1. has 2. had 3. will have

5. I think Mary is _____ than Jane.

1. clever 2. cleverer 3. the cleverest

6. _____ book is more interesting than that one.

1. This 2. That 3. Those

7. Susan _____ already _____ this film.

1. saw 2. has seen 3. will see

Ответ: _____

4. Письмо

Read a letter from a new pen friend. – Прочитай письмо, полученное от нового друга по переписке. Поставь фразы в пропуски.

Dear friend,

My name is Wendy. I live in London, England. I am twelve years old. My birthday is on the 12th of May. I live with my mum and dad. I haven't got any sisters or brothers.

I go to Hillside School. My school is great but it isn't very big. I'm in class 4a. There are twenty pupils in my class. I like my classmates. They are very friendly. Have you got any friends in your class? My favourite subjects are English and Music. I don't like Maths because I'm not very good at it. What's your favourite subject?

I like reading books in my free time. I can sing and dance quite well. What about you?

I hope to hear from you soon

Yours,

Wendy

Write a letter to your pen friend Sam. – Напиши письмо твоему другу по переписке Сэму.

Dear _____ !

My name _____

I live in _____

I am _____

I live with _____

My favourite school subject _____

In my free time _____
I can _____
What about you? What's your favourite _____?
I hope to hear from you soon.
Yours,

5. Говорение

Сопоставьте реплики диалога

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| A. Hello! | 1. - I'm from America |
| B. How are you? | 2. - Romy |
| C. What is your name? | 3. - Yes, I've got a big family. |
| D. How old are you? | 4. - I'm fine |
| E. Where are you from? | 5. - Hi! |
| F. Have you got a big family? | 6. - I'm ten. |

Ответ: _____

Текст для аудирования

I'm Linda I'm ten. I live in Edinburgh. It is in Scotland. I have got a lot of toys. I love animals. I have got a cat and a dog. My friend Irene lives in London. I often visit her. I like tennis. My friend Irene can't play tennis. Irene is good at basketball.

Ключи

I. Аудирование

1. 1
2. 2
3. 1
4. 2

II. Чтение

1 вариант

1. She lives in Moscow.
2. She has got a pet.
3. She has got a parrot.
4. It is red and green.
5. It can fly and sing.

2 вариант

- She lives in London.
- She has got a pet.
- She has got a dog.
- It is black and white.
- It can run and jump.

III. Лексика и Грамматика

1 вариант

1. 1

2 вариант

- 1

2.	2	3
3.	3	1
4.	2	2
5.	2	3
6.	1	2
7.	2	1

IV. Письмо

V. Говорение

1 вариант

- Hello! - Hi!
- How are you? - I'm fine
- What is your name? - Romy
- How old are you? - I'm ten.
- Where are you from? - I'm from America
- Have you got a big family? - Yes, I've got a big family.

2 вариант

- Hello! - Hi!
- How are you? - I'm well.
- What is your name? - John.
- How old are you? - I'm eleven.
- Where are you from? - I'm from London
- Have you got a brother? - No, I haven't. I've got a sister.