

Приложение 1
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»

Руководитель МО

_____/_____./

Протокол № _____ от

« » _____ 20 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

_____/Иванова ГВ ./

« » _____ 20 г.

«Утверждено»

Директор

_____/ Фалина Л.В./

Приказ № _____ от

« » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации
во 2-4 классах по учебному предмету «Технология»

Составитель: Яковлева И.А.-.,
учитель начальных классов
высшая квалификационной категории.

2019 год

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Технология»

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по учебному предмету «Технология» во **2 классе**.

Программа начального общего образования по технологии УМК «Школа России» по учебнику «Технология» автор Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой

2. Форма промежуточной аттестации: тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

3.Количество вариантов: 2 (два)

4.Продолжительность выполнения работы обучающимися: 45 минут.

5.Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

<i>Код раздела</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации</i>
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
3.	Конструирование и моделирование.

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов представлен в таблице 2

Таблица 2

Код	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	№ Задания
Базовый уровень (выпускник научится)			
Раздел 1. «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание».			
1.1	Умение соотносить занятия ремесленников и материалы	*называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;	15
1.2	Умение раскрывать понятие «Технология». Умение раскрывать понятие «орнамент». Умение связывать изображение (понятие) с его определением.	*понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;	1 2 4, 8, 11,13
1.3	Умение выполнять изделие с опорой на инструкционную карту.	*планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;	9

Раздел 2. «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».			
2.1	Уметь различать материалы и инструменты по их назначению	* на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;	5
2.2	Умение отбирать в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические операции. Умение определять материалы по их свойствам.	* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки, формообразования, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;	3, 7 14
2.3	Умение применять приемы рациональной безопасной работы ручными режущими инструментами	* применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);	16
2.4	Умение определять порядок технологических операций.	* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.	6
Раздел 3. «Конструирование и моделирование»			
3.1	Умение определять виды соединения деталей	* анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;	10
3.2	Умение различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий	* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению видов и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;	12

Распределение заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности и метапредметным УУД

по

В таблице 3 представлена информация о распределении заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за
---------------------------	--------------------	-----------------------------	---

			выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 21
Базовый	14	17	81%
Повышенный	2	4	19%
Итого	16	21	100%

Распределение заданий варианта промежуточной (итоговой) работы по уровням, проверяемым умениям, типам задания представлены в таблице 4

Таблица 4

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Баллы
1	Базовый	Умение раскрывать понятие «Технология».	Выбрать ответ	1
2	Базовый	Умение раскрывать понятие «орнамент».	Выбрать ответ	1
3	Базовый	Умение отбирать в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические операции.	Установить соответствие	1
4	Базовый	Умение связывать изображение с его определением.	Установить соответствие	1
5	Базовый	Умение различать материалы и инструменты по их назначению.	Выбрать несколько вариантов ответа	1
6	Базовый	Умение определять порядок технологических операций.	Определить последовательность	2
7	Базовый	Умение отбирать в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические операции.	Выбрать ответ	1
8	Базовый	Умение связывать изображение с его определением.	Выбрать несколько вариантов ответа	1
9	Базовый	Умение выполнять изделие с опорой на инструкционную карту.	Установить соответствие	2

10	Базовый	Умение определять виды соединения деталей.	Установить соответствие	1
11	Базовый	Умение связывать понятие с его определением.	Выбрать ответ	1
12	Базовый	Умение различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий	Выбрать ответ	1
13	Базовый	Умение связывать понятие с его определением.	Выбрать ответ	1
14	Повышенный	Умение определять материалы по их свойствам	Краткий ответ	2
15	Базовый	Умение соотносить занятия ремесленников и материалы	Установить соответствие	2
16	Повышенный	Умение применять приемы рациональной безопасной работы ручными режущими инструментами	Краткий ответ	2
Всего заданий 16. Базовый уровень - 14, повышенный – 2. Максимальный балл – 21. Время выполнения работы – 40 минут				

Перечень элементов метапредметных УУД представлен в таблице 5

Таблица 5

Описание элементов метапредметного содержания			№ задания
1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Планировать ход решения задания.		1-16
2	Анализировать и осмысливать текст задания.		1-16
3	Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Строить логическое рассуждение.		6
4	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.		1,2,5,7,8,11, 12, 13 16
5	Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Устанавливать аналогии.		14 3,4,9,10,15

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе **верных ответов и ключей оценивания**. Каждое правильно выполненное задание 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13 оценивается 1 баллом, каждое правильно выполненное задание 6, 9, 14, 15, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если выбран номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного

ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Максимально возможный балл за работу – 21 балл

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

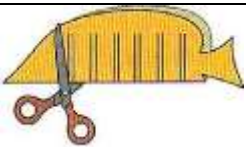
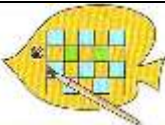
Первичные баллы	Отметка по пятибалльной шкале
0 – 6	«2»
7 – 12	«3»
13 – 17	«4»
18 – 21	«5»

Ответы к промежуточной (итоговой) работе по технологии

Задание	Ответ	Тип задания	Уровень
Художественная мастерская			
1. Технология – это: а) знания о технике; б) техническая характеристика изделия. в) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия.	в)	Выбрать ответ	Б
2. Выбери правильный ответ: ОРНАМЕНТ – это: а) узор; б) повторяющийся узор; в) узор из листьев и бумаги	б) повторяющийся узор	Выбрать ответ	Б
3. Соотнеси рисунки с названиями операций.    1. Резание ножницами. 2. Разметка по шаблону 3. Наклеивание.	1. 2 2. 1 3. 3	Установить соответствие	Б
4. Подумай и подбери названия к орнаментам (соедини линиями): 1.  2. 	1.б 2.а	Установить соответствие	Б

а) геометрический мотив; б) природный (растительный) мотив											
5. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия: а) игла; б) пластилин; в) бумага; г) ножницы; д) цветной картон; е) клей. Запиши буквы: _____	б) пластилин, в) бумага, д) цветной картон	Выбрать несколько вариантов ответа	Б								
6. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации: <table border="1"><tr><td></td><td>Разметить детали по шаблону.</td></tr><tr><td></td><td>Составить композицию.</td></tr><tr><td></td><td>Вырезать детали.</td></tr><tr><td></td><td>Наклеить на фон.</td></tr></table> 		Разметить детали по шаблону.		Составить композицию.		Вырезать детали.		Наклеить на фон.	Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон-4	Определить последовательности	Б
	Разметить детали по шаблону.										
	Составить композицию.										
	Вырезать детали.										
	Наклеить на фон.										
Чертёжная мастерская											
7. Подумай, к какому (или каким) из трёх изделий подойдут эти этапы изготовления: разметь, вырежи, наклеи детали.  Запиши цифры: _____	2, 3	Выбрать ответ	Б								
8. Чертёжные инструменты – это: а) линейка; б) игла; в) шаблон; г) угольник; д) ножницы; е) циркуль. Запиши буквы: _____	а) линейка, г) угольник, е) циркуль	Выбрать несколько вариантов ответа	Б								

9. Рассмотрите технологическую карту изготовления открытки. Соотнесите технологические операции с деталями, соедините линиями

Технологическая операция	Основная и дополнительная деталь
1. Разметка деталей	а) 
2. Выделение деталей	б) 
3. Формообразование и отделка деталей	в) 
4. Сборка изделия	г) 
5. Отделка изделия	д) 

1. г

2. в

3. б

4. д

5. а

Установить соответствие

Б

Конструкторская мастерская			
10. Определи вид соединения деталей. 1. Подвижное 2. Неподвижное а)  б) 	1. б 2. а	Установить соответствие	Б
11. Люди, какой профессии занимаются строительством зданий? а) архитектор; б) инженер; в) рабочий	а)архитектор	Выбрать ответ	Б
12. Найди на рисунках простые (неразборные) по конструкции изделия. а)  б)  в) 	б)	Выбрать ответ	Б
Рукодельная мастерская			
13. Рукодельное искусство, в котором на ткани или другом материале выполняется узор из ниток: а) аппликация б) вышивка в) оригами	б) вышивка	Выбрать ответ	Б
14. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам: а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это _____ б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____ в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____	а) бумага б) картон в) пластилин	Краткий ответ	П
15. Подбери каждой мастерице тот материал, с которым она работает.	1. б 2. в 3. а	Установить соответствие	Б

1. 	а) 			
2. 	б) 			
3. 	в) 			
16. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____ – Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие. – Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им. – На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.		ножницы	Краткий ответ	П

Промежуточная аттестационная работа

по технологии

обучающего(ей)ся 2класса

МКОУ «Николо-Поломская СОШ»

за 2019-2020 учебный год

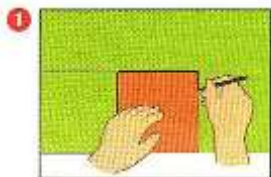
1. Технология – это ...

- а) знания о технике; б) техническая характеристика изделия.
в) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия.

2. Выбери правильный ответ: ОРНАМЕНТ – это...

- а) узор; б) повторяющийся узор; в) узор из листьев и бумаги

3. Соотнеси рисунки с названиями операций.





1. Резание ножницами.
2. Разметка по шаблону
3. Наклеивание.

4. Подумай и подбери названия к орнаментам:



геометрический мотив;

природный (растительный) мотив

5. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

а) игла; б) пластилин; в) бумага; г) ножницы; д) цветной картон; е) клей.

Запиши буквы: _____

6. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.



7. Подумай, к какому (или каким) из трёх изделий подойдут эти этапы изготовления: разметь, вырежи, наклей детали.



Запиши цифры: _____

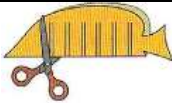
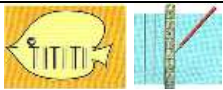
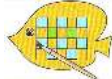
8. Чертёжные инструменты – это:

а) линейка; б) игла; в) шаблон; г) угольник; д) ножницы; е) циркуль.

Запиши буквы: _____

9. Рассмотрите технологическую карту изготовления открытки. Соотнеси технологические операции с деталями, соедини линиями

Технологическая операция	Основная и дополнительная деталь
--------------------------	----------------------------------

Разметка деталей	
Выделение деталей	
Формообразование и отделка деталей	
Сборка изделия	
Отделка изделия	

10. Определи вид соединения деталей.

1. Подвижное

2. Неподвижное



11. Люди, какой профессии занимаются строительством зданий?

а) архитектор;

б) инженер;

в) рабочий

12. Найди на рисунках простые (неразборные) по конструкции изделия.



13. Рукодельное искусство, в котором на ткани или другом материале выполняется узор из ниток: а) аппликация б) вышивка в) оригами

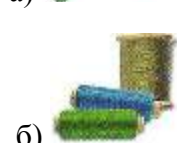
14. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это _____

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

15. Подбери каждой мастерице тот материал, с которым она работает.



16. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши

ответ _____
 своему товарищу, держа его за лезвие.
 нельзя отвлекаться и размахивать им.
 инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

– Этот инструмент нужно передавать
 – Во время работы с ним
 – На столе этот

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Технология»

1. Назначение КИМ - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету технология в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся **3 класса**.

2. Форма проведения : проверочная и практическая работа.

3. Количество вариантов: 1 вариант

4. Аттестационный материал составлен на основе содержания, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Технология» автор Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева .

5. Время проведения работы: 45 минут. Работу рекомендуется проводить на третьем или четвёртом уроке.

6. Этапы проведения работы:

1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	3 минуты
2) заполнение титульного листа	2- минуты
3) выполнение работы:	40 минут
а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)	
б) выполнение заданий проверочной работы ;7-10 минут	
в) выполнение задания практической работы.30 -33 минуты	

7. Спецификация работы.

1)Помнить правила и приёмы работы с различными материалами и инструментами; уметь определять сырьё и материал получаемый из него; уметь распределять фигуры по группам, уметь определять виды информации.

2)Выполнение готового изделия «Коробка» по чертежу»

- создание простой композиций на заданную тему на плоскости и в пространстве;
- умение использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объём, фактуру; различные художественные материалы для воплощения собственного художественно творческого замысла;
- умение использовать различные материалы для выполнения изделия.

8. Структура варианта проверочной и практической работы.

1)Всего - 6 заданий;

2) 1 работа (по инструкционной карте) .

9. Ответы и критерии оценивания.

1 вариант

Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)

Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1балл за каждый верный ответ. (3б.)

Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)

Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар,
б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
балл за верную классификацию. (1б.)

Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

Песня птицы - устная информация.

Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.

Рисунок, чертёж – это печатная информация

2 вариант

Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.

Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.

Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нити

Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.

Найди лишнюю фигуру: квадрат, круг, шар, треугольник. 1 балл.

Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это устная информация.

Номер телефона в записной книжке – письменная информация.

Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

10. Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Первичные баллы	Отметка по пятибалльной шкале
0 – 8	«2»
9-10	«3»
11-13	«4»
14-16	«5»

11. Контрольно – измерительный материал.

Промежуточная аттестация по технологии учении... 3класса

1-й вариант.

Фамилия _____ Имя _____

1.Приведи несколько примеров изобретений человечества.

2.Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

3.Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) _____

Б) _____

6. Заполни пропуски.

Песня птицы - _____ информация.

Задачи по математике в учебнике - это _____ информация.

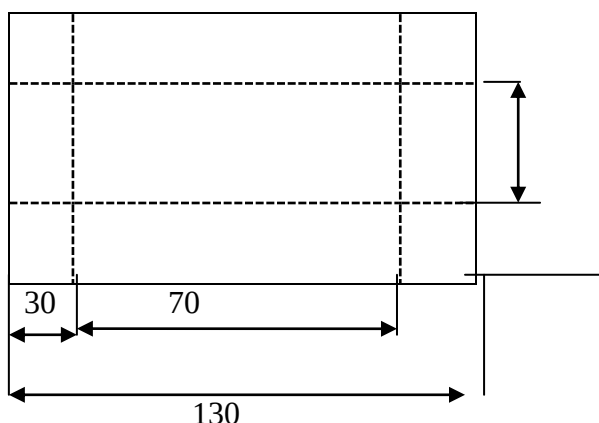
Рисунок, чертёж – это _____ информация

Практическая работа. 1 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.

4. Соберите и склейте коробку.



Спецификация итоговой контрольной работы по технологии для учащихся 4 классов начальной школы

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 4 класс.

Содержание работы определено на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 год)
- Рабочая программа «Технология» для 1-4 классов.

Задачи: проверить сформированность у учащихся основ технологических знаний – способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико-технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности.

Структура и характеристика заданий:

Форма работы обеспечивает полноту проверки за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов предмета «Технология» в начальной школе:

- «Человек и земля»;
- «Человек и вода»;
- «Человек и воздух»;
- «Человек и информация».

Стандартизированная работа включает в себя задания **базового и повышенного уровня**.

Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и включает 17 заданий – часть А и часть Б.

Задания повышенного уровня содержатся в части С.

В работе используются **несколько видов заданий**:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Информация о каждом задании (раздел содержания, объект оценивания, уровень сложности, тип задания, время выполнения, максимальный балл) представлены в таблице №1. Данная работа рассчитана на один урок (45 минут).

Кодификатор

Таблица №1

№ задания	Раздел содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	«Человек и информация»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
2	«Человек и информация»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
3	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
4	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
5	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
6	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
7	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
8	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
9	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
10	«Человек и земля»	Базовый	КО	2 минуты	2 балла
11	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
12	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
13	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
14	«Человек и информация»	Базовый	КО	2 минуты	2 балла
15	«Человек и вода»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
16	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
17	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла

18	«Человек и воздух»	Повышенный	КО	2 минуты	2 балла
19	«Человек и земля»	Повышенный	КО	2 минуты	2 балла
20	«Человек и земля»	Повышенный	КО	2 минуты	2 балла

Таблица №2 Каждое задание направлено на проверку одного из разделов программы по технологии, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Результат освоения определяется следующим образом:

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся класса
Свыше 86%	Высокий	Отлично
От 66 % до 85 %	Выше среднего	Хорошо
От 50% до 65%	Средний уровень	Удовлетворительно
Менее 50%	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Инструкция по проверке и оценке тестового задания по вариантам представлена

в таблицах 3, 4, 5, 6

Таблица №3 **Вариант 1**

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б. «4» - от 22-28 б. «3» - от 17-21 б. «2» - менее 17 баллов.

Таблица №4

Вариант 2

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				

10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б. «4» - от 22-28 б. «3» - от 17-21 б. «2» - менее 17 баллов.

Ответы на задания Таблица №5

Вариант 1

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	б	13	а, в, д	18	оригами
2	а	14	а	19	ножницы, иглы, булавки, нитки, наперсток
3	а, б, г, д	15	а	20	ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, картон
4	а	16	г		
5	а, б	17	б		
6	а, в, г				
7	а, б, г				
8	а				
9	б				
10	1, 2, 4, 3				
11	а, б				
12	а, в, г				

Таблица №6

Вариант 2

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	а	13	б, г	18	украшению участков земли
2	б	14	б	19	ткань
3	а, б, г, д	15	а	20	мука, соль, вода, растительное масло
4	в	16	а, б, в, д, е, ж		
5	а, б	17	г		
6	а, в, г				
7	б, в, г				
8	а				
9	б				
10	1, 3, 2, 4				
11	а, в				
12	а, в, г				

1 вариант

1. *Выбери правильный ответ. Аппликация - это:*

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- в) плетение полос.

2. *Что такое ткань?*

- а) материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

3. *Выбери орудия труда (инструменты):*

- а) молоток;
- б) ножницы;
- в) ткань;
- г) игла;
- д) лопата;
- е) пластилин.

4. Глина – это:

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из известняка.

6. Выбери инструменты для работы с бумагой:

- а) ножницы;
- б) пальцы;
- в) линейка;
- г) циркуль.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

8. Как нужно располагать шаблоны на бумаге?

- а) поближе к краю и друг к другу;
- б) посередине листа бумаги.

9. Какую ткань получают из химических волокон?

- а) льняную;
- б) искусственную;
- в) хлопчатобумажную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

- _____ вырежи;
- _____ разметь детали;
- _____ приклей детали;
- _____ промажь детали клеем.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) ножницы.

12. Выбери правила безопасной работы с иглой :

- а) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

13. Выбери, кто работает с тканью:

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер.

14. Продолжи пословицу: «Была б лишь охота - наладится любая ...»

- а) ... работа;
- б) ... забота;
- в) ... погода.

15. Как правильно поливать растение?

- а) ближе к стеблю;
- б) прямо на край горшка;
- в) подальше от стебля.

16. Какой инструмент не нужен для строительства дома?

- а) пила б) рубанок
- в) молоток г) вилы

17. Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?

- а) аппликация б) вышивка
- в) рисунок г) муляж

18. Как называется искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования ножниц и клея?

Это _____

19. Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью

20. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?

2 вариант

1. Как называется предварительный набросок?

- а) эскиз;
- б) муляж;
- в) проект.

2. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный руками человека.

3. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) плоскогубцы; б) ножницы;
- в) картон; г) игла;
- д) отвертка; е) клей.

4. Циркуль – это:

- а) материал;
- б) орудие труда;
- в) инструмент.

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из пластика.

6. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы; в) циркуль;
- б) спицы; г) карандаш.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать ножницы лезвиями вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в коробке.

8. Для чего нужны шаблоны?

- а) чтобы получить готовое изделие;
б) чтобы получить эскиз.
9. На какую сторону бумаги наносят клей?
а) лицевую;
б) изнаночную.
10. В каком порядке выполняют аппликацию?
_____ разметь детали;
_____ промажь детали клеем;
_____ вырежи;
_____ приклей детали.
11. Выбери инструменты для работы с пластилином:
а) стеки;
б) пальцы;
в) подкладная доска.
12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:
а) храни иглку в игольнице;
б) вкалывай иглку куда удобно;
в) не бери иглу в рот;
г) не подноси иглу близко к глазам.
13. Выбери, кто работает с деревом:
а) швея;
б) столяр;
в) портниха;
г) плотник.
14. Продолжи пословицу: "Глаза страшатся, а руки ..."
а) ... боятся;
б) ... делают;
в) ... пугаются.
15. Как правильно поливать растение?
а) ближе к стеблю;
б) прямо на листья;
в) подальше от стебля.
16. Укажи, что относится к природным материалам:
а) листья б) желуди
в) цветы г) бумага
д) плоды е) семена
ж) кора з) ткань
17. Для изготовления современной посуды не используют:
а) стекло б) глину
в) металл г) бумагу
18. Кто такой ландшафтный дизайнер?
Ландшафтный дизайнер – это специалист по

19. Для работы с каким материалом предназначены инструменты и приспособления: ножницы, иглы, булавки, наперсток, пальцы?

Это _____

20. Что требуется для приготовления солёного теста
Потребуется _____
