

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № _____ от

« » _____ 20 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

_____/Иванова ГВ./

« » _____ 20 г.

«Утверждено»

Директор

_____/Фалина Л.В./

Приказ № _____ от

« » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

в _5_ - классе по учебному предмету «Информатика»

Составитель: _____-.,

учитель информатики Грызыхин Сергей Владимирович
_____ квалификационной категории.

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Информатика»

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Информатика» в 5 классе (по учебнику Л.Л.Босова, А.Ю. Босова).
- 2. Форма промежуточной аттестации:** комплексная контрольная работа (ККР) (тест + контрольные задания).
- 3. Количество вариантов:** 1 (один)
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:**
35 минут, не включая время для инструктажа перед работой
- 5. Кодификатор**

Типы заданий:

A1 – задание с выбором единственного верного варианта ответа; A2 - задание с выбором нескольких верных вариантов ответа; B – задание с кратким ответом; C – практическое компьютерное задание

Уровни сложности заданий: Б– базовый; П– повышенный

№	Проверяемый элемент содержания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания
Часть 1					
1	Примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике.	A2	Б	1	1
2	Классификация информации по способам её восприятия человеком.	B	Б	1	1
3	Классификация информации по формам представления на материальных носителях.	A1	Б	1	1
4	Кодирование и декодирование сообщений с использованием простейших кодов.	B	Б	1	1
5	Устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции.	A2	Б	1	1
6	Программное и аппаратное обеспечение компьютера.	A1	Б	1	1
7	Создание, переименование,	B	Б	1	1

	перемещение, копирование и удаление файлов.				
8	Редактирование и простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов.	A2	Б	1	1

9	Работа в графическом редакторе	A1	Б	1	1
10	Организация компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.	A1	Б	1	1
11	Культура информационной безопасности	A2	П	1	1
12	«Чтение» информационных моделей (простых таблиц, круговых и столбиковых диаграмм, схем и др.), описывающих ситуации из повседневной жизни.	A1	П	2	4
13	Представление информации в форме таблиц. Решение логической задачи на установление соответствия между элементами двух множеств с помощью таблицы.	A2	П	2	5
По части 1:				15 баллов	20 минут
Часть 2					
14	Набор, редактирование и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках с помощью текстового редактора. Создание нумерованных и маркированных списков. Сохранение созданных документов.	С	П	10	15
По части 2:				10 баллов	15 минут

6. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания в работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Выполнение каждого задания 1-11 оценивается 1 баллом, задания 14-15 оцениваются 2 баллами. Задание части 1 считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 15.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания части 2, равно 10.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно 25.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-12	13-17	18-20	21-25

**Вариант контрольной работы
по ИНФОРМАТИКЕ за 5 класс**

Задание 1. Укажите жизненные ситуации, связанные с хранением информации:

- 1) Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть
- 2) Родители получают СМС-сообщение о результатах успеваемости сына
- 3) Ученик читает текст параграфа
- 4) Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя
- 5) Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

Задание 2. Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком: для каждой буквы из левого столбика подберите соответствующую цифру из правого столбика.

А) громкий	1) глаза
Б) светлый	2) уши
В) сочный	3) нос
Г) мягкий	4) язык
Д) ароматный	5) кожа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

Задание 3. Количественные характеристики объектов окружающего мира — возраст, вес, рост человека, численность населения, запасы полезных ископаемых, площади лесов и т.д. представляют в форме ...

- 1) числовой информации
- 2) текстовой информации
- 3) графической информации
- 4) звуковой информации
- 5) видеоинформации

Задание 4. Известно, что слово зашифровано первыми слогами из следующих слов: МОЛОКО, НЕРЕСТ, ТАРАКАН. Какое это слово?

Запишите ответ:

Задание 5. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

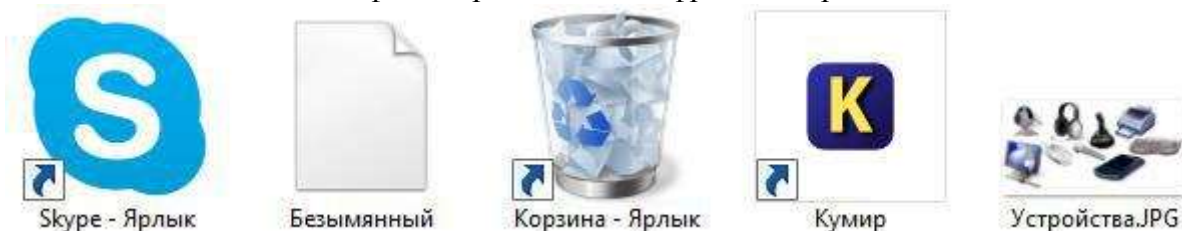
- 1) Принтер
- 2) Процессор
- 3) Монитор
- 4) Сканер
- 5) Графопостроитель
- 6) Джойстик
- 7) Клавиатура
- 8) Мышь
- 9) Микрофон
- 10) Акустические колонки

Задание 6. Как называется пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих его взаимодействие с пользователем?

- 1) Аппаратное обеспечение
- 2) Программное обеспечение
- 3) Приложения

4) Операционная система

Задание 7. Сколько всего файлов размещено на фрагменте рабочего стола?



Запишите ответ:

Задание 8. Отметьте операции, выполняемые при редактировании документов.

- 1) Вставка
- 2) Удаление
- 3) Замена
- 4) Изменение шрифта
- 5) Изменение начертания
- 6) Изменение цвета
- 7) Поиск и замена
- 8) Выравнивание

Задание 9. Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



Задание 10. Вы в кабинете информатики. Изображение на мониторе дёргается и мерцает. Ваши действия?

- 1) Просмотрю настройки монитора и исправлю их.
- 2) Перезагрузу компьютер.
- 3) Скажу о неисправности учителю.
- 4) Посмотрю соединительные кабели, выходящие из монитора.

Задание 11. Выберите истинные утверждения.

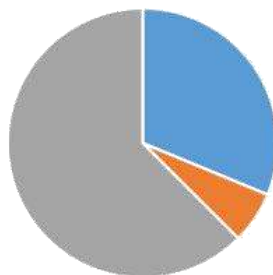
Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

- 1) заходить на проверенные сайты;
- 2) смело оставлять свои данные и номер мобильного телефона на любом сайте;
- 3) тщательно продумывать пароли и никому их не сообщать;
- 4) использовать в качестве пароля свою дату рождения или номер мобильного, так как другой пароль можно забыть.

Задание 12. Внимательно прочитайте текст:

Во время каникул веселые человечки отправились путешествовать на разных видах транспорта. Незнайка проплыл 50 км на теплоходе, проехал 40 км на поезде и пролетел 100 км на самолете. Поэт Цветик проплыл на теплоходе 100 км, проехал на поезде 20 км и пролетел на самолёте 200 км. Торопыжка пролетел на самолете 200 км и проехал поездом 10 км. Доктор Медуница проехала на поезде 30 км и проплыла на теплоходе 60 км.

Информация о путешествии кого из веселых человечков представлена на следующей диаграмме:



- 1) Незнайка
- 2) Поэт Цветик
- 3) Торопыжка
- 4) Доктор Медуница

Задание 13. Встретились три подруги — Белова, Краснова и Чернова. На одной из них было черное платье, на другой — красное, на третьей — белое. Девочка в белом платье сказала Черновой: "Нам троим надо поменяться платьями, а то цвета наших платьев не соответствуют нашим фамилиям». Выясните, какой цвет платья у Черновой, заполняя следующую таблицу:

Фамилия	Цвет платья		
	белый	красный	черный
Белова			
Краснова			
Чернова			

В ответе укажите только цвет платья Черновой.
Запишите ответ:

Задание 14. В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

Пословицы и поговорки	Абзацный отступ – 0 см. Шрифт – Arial, размер – 14, цвет – синий. Выравнивание – по центру.
<p>Пословица – это меткое, образное изречение, обобщающее различные явления жизни и имеющее обычно назидательный смысл.</p> <p>Поговорка – образное выражение, оборот речи, метко определяющий, отражающий какое-либо явление жизни. В отличие от пословицы лишена обобщающего поучительного смысла.</p> <p><i>Примеры пословиц:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что написано пером, того не вырубишь топором. 2. 3. <p><i>Примеры поговорок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Голод не тётка. • • 	Абзацный отступ – 1 см. Шрифт – Times New Roman, размер – 12, цвет – черный. Выравнивание – по ширине.

Дополните списки пословиц и поговорок. Можно использовать пословицы и поговорки из справочных материалов.

Сохраните файл под именем Работа в папке, которую укажет учитель.

Справочные материалы.

Примеры пословиц и поговорок.

Без труда не выловить и рыбку из пруда.

Грамоте учиться всегда пригодится.

Ложка дёгтя в бочке мёда.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

Нашла коса на камень.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Слово не воробей.

Ответы к заданиям 1-13

Задание 1	1, 4, 5
Задание 2	2, 1, 4, 5, 3
Задание 3	1
Задание 4	МОНЕТА
Задание 5	4, 6, 7, 8, 9
Задание 6	1
Задание 7	2
Задание 8	1, 2, 3, 8
Задание 9	4
Задание 10	3
Задание 11	1, 3
Задание 12	2
Задание 13	КРАСНЫЙ

Критерии оценивания практического задания

Указания к оцениванию задания	Баллы
Правильно выбран шрифт и его (для заголовка и текста)	1
Правильно выбран размер шрифта (для заголовка и текста)	1
Правильно выбран цвет шрифта (для заголовка и текста)	1
Правильно применено полужирное, курсивное начертание и подчеркивание (для заголовка и текста)	1
Правильно применено выравнивание (для заголовка и текста)	1
Правильно расставлены знаки препинания – с соблюдением правил ввода.	1
Правильно оформлен нумерованный список	1
Правильно оформлен маркированный список	1
Правильно подобраны пословицы и поговорки.	1
Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке	1
Максимальный балл	10

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № _____ от

« » _____ 20 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

_____/Иванова ГВ./

« » _____ 20 г.

«Утверждено»

Директор

_____/Фалина Л.В./

Приказ № _____ от

« » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

в _6_ - классе по учебному предмету «Информатика»

Составитель: _____-.,

учитель информатики Грызыхин Сергей Владимирович

_____ квалификационной категории.

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Информатика»

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Информатика» в 6 классе (по учебнику Л.Л.Босова, А.Ю. Босова).
- 2. Форма промежуточной аттестации:** комплексная контрольная работа (ККР) (тест + практическое задание).
- 3. Количество вариантов:** 1 (один).
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:**
45 минут, не включая время для инструктажа перед работой.
- 5. Кодификатор**

Типы заданий:

A1 – задание с выбором единственного верного варианта ответа; A2 - задание с выбором нескольких верных вариантов ответа; B – задание с кратким ответом; C – практическое компьютерное задание

Уровни сложности заданий: Б– базовый; П– повышенный

№	Проверяемый элемент содержания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания
Часть 1					
1	Объект и множество. Общие, единичные и собственные имена объектов. Признаки объектов.	A2	Б	1	1
2	Компьютерные объекты: файлы и папки, объекты операционной системы	B	Б	1	1
3	Отношения объектов и их множеств	A1	Б	1	1
4	Деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации.	A1	Б	1	1
5	Системы объектов. Состав и структура системы. Примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.	A2	Б	1	1
6	Персональный компьютер как система. Пользовательский интерфейс.	B	Б	1	1
7	Информация и знания. Определение информативности некоторого сообщения, если известны	A1	Б	1	1

	способности конкретного субъекта к его восприятию.				
8	Понятие. Логические приёмы формирования понятий. Определение понятий.	A1	Б	1	1

9	Модели объектов и их назначение. Примеры натуральных и информационных моделей. Примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей.	A2	Б	1	1
10	Перекодирование информации из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использование графического представления (визуализации) числовой информации.	В	П	2	3
11	Создание простых информационных моделей объектов из различных предметных областей (таблиц, схем, диаграмм).	В	П	2	3
12	Примеры алгоритмов, формальные и неформальные исполнители алгоритмов.	A2	Б	1	1
13	Способы записи алгоритмов. Алгоритмические конструкции. Выбор алгоритмической конструкции, соответствующей данной ситуации.	A1	Б	1	1
14	Разработка линейных алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд;	В	П	2	4
15	Исполнение линейных алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд; исполнение алгоритмов,	В	П	3	4

	содержащих ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд.				
По части 1:				20	25
Часть 2					
16	Оформление текста в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; создание и форматирование списков; создание, форматирование и заполнение данными таблицы. Основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.	С	П	15	20
По части 2:				15 баллов	20 минут

6. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания в работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Выполнение каждого задания 1-9, 12-13 оценивается 1 баллом; задания 10-11, 14 оцениваются 2 баллами; задание 15 оценивается 3 баллами. Задание части 1 считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 20.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания части 2, равно 15.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно 25.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-17	18-24	25-29	30-35

**Вариант контрольной работы
по ИНФОРМАТИКЕ за 6 класс**

Задание 1. Отметьте общие имена объектов.

- 11) Машина
- 12) Береза
- 13) Москва
- 14) Байкал
- 15) Столица
- 16) Операционная система
- 17) Самая высокая вершина
- 18) Windows 10

Задание 2. Установите соответствие между именами файлов и соответствующими им компьютерными объектами: для каждой буквы из левого столбика подберите соответствующую цифру из правого столбика.

А) game.exe	1) графический файл
Б) word.bmp	2) текстовый файл
В) help.avi	3) звуковой файл
Г) paint.doc	4) видеофайл
Д) mus.mp3	5) исполняемый файл

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

Задание 3. Пусть А – множество целых чисел. Подмножеством множества А является множество ...

- 4) цифр
- 5) знаков арифметических операций
- 6) четных чисел
- 7) дробей

Задание 4. В отношении «является разновидностью» находятся объекты ...

- 5) программа – память
- 6) принтер – сканер
- 7) приложение – программное обеспечение
- 8) источник информации – учебник

Задание 5. Отметьте материальные природные системы.

- 9) Автомобиль
- 10) Математический язык
- 11) Солнечная система
- 12) Озеро
- 13) Футбольная команда
- 14) Тайга
- 15) Смартфон

Задание 6. Установите соответствие: для каждой буквы из левого столбика подберите соответствующую цифру из правого столбика.

А) Служебные программы

1) Аппаратное обеспечение

Б) Устройства ввода

2) Информационные ресурсы

В) Звуковые файлы

3) Программное обеспечение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В

Задание 7. Каким свойством не обладает для вас следующее сообщение:
 $44+21=120$?

- 5) Свойством новизны
- 6) Свойством понятности

Задание 8. Как называется логический приём, состоящий в мысленном установлении сходства или различия объектов по существенным или несущественным признакам?

- 5) Абстрагирование
- 6) Анализ
- 7) Обобщение
- 8) Синтез
- 9) Сравнение

Задание 9. Укажите примеры натуральных моделей:

- и физическая карта
- и глобус
- и график зависимости расстояния от времени
- и макет здания
- и выкройка фартука
- и муляж яблока
- и манекен
- и схема метро

Задание 10. Восстановите легенду диаграммы «Площадь материков», используя следующий текст.

Австралия – самый маленький континент Земли. Площадь Южной Америки меньше, чем площадь Северной Америки. Площадь Евразии – 53,4 млн км², это крупнейший материк. Он почти в 4 раза больше Антарктиды. Африка занимает примерно пятую часть суши.



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

Задание 11. Перечислите по возрастанию все возможные двухзначные числа, в записи которых используются только цифры 1, 5 и 6. Каждую из указанных цифр в записи числа можно использовать не более одного раза. Для выполнения задания постройте дерево. Запишите ответ:

Задание 12. Укажите примеры формальных исполнителей.

- 5) Будильник
- 6) Микроволновая печь
- 7) Велосипедист
- 8) Робот
- 9) Актёр
- 10) Программист

Задание 13. Чтобы постирать бельё в стиральной машине, мама включила её в розетку. Потом поместила бельё в барабан. Она установила на панели программу стирки. Затем насыпала стиральный порошок в специальное отверстие. После этого запустила программу стирки. После стирки выключила машину из розетки.

Алгоритм действий мамы является ...

- В линейным
- В ветвлением
- В циклическим

Задание 14. Исполнитель Вычислитель может выполнять команды:

- У – умножить на 2;
- П – прибавить 1.

Например, если на входе у исполнителя число 0, то в результате выполнения последовательности команд ПУП получится число 3.

Запишите последовательность не более чем из 5 команд, в результате выполнения которой из числа 0 получится число 10.

Задание 15. В какой точке окажется Чертёжник после исполнения следующей программы?

использовать **Чертёжник**

алг

нач

- . поднять перо
- . сместиться в точку (1, 1)
- . опустить перо
- . нц 5 раз
- . . сместиться на вектор (2, 0)
- . . сместиться на вектор (0, 1)
- . кц

кон

Запишите координаты.

Задание 15. На основании справочных материалов в редакторе презентаций создать презентацию, состоящую из следующих слайдов.

1. Титульный слайд. На титульном слайде в заголовке указывается название презентации – «Гидросфера», в подзаголовке – фамилия, имя, класс ученика.
2. Слайд «Основные сведения» с кратким определением понятия «гидросфера» таблицей «Состав и объём атмосферы».

3. Один или несколько из следующих слайдов:

- слайд «Мировой океан», содержащий краткую информацию о водах Мирового океана. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Мировой океан» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещенной в нижнем правом углу слайда;
- слайд «Поверхностные воды», содержащий краткую информацию о поверхностных водах. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Поверхностные воды» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещенной в нижнем правом углу слайда;
- слайд «Подземные воды», содержащий краткую информацию о подземных водах. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Подземные воды» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещенной в нижнем правом углу слайда.

Выбрать один из дизайнов для слайдов и применить его ко всем слайдам презентации.

Подобрать такие параметры форматирования текста, чтобы он не сливался с фоном слайда и хорошо на нем «читался».

Добавить на один или несколько слайдов графические изображения по теме, самостоятельно найденные в сети Интернет.

Сохранить презентацию под именем Гидросфера, в папке, которую укажет учитель.

Справочные материалы.

Гидросфера — это водная оболочка Земли. Её принято делить на Мировой океан, континентальные поверхностные воды и подземные воды.

Мировой океан (океаны и моря) — основная часть гидросферы, непрерывная, но не сплошная водная оболочка Земли, окружающая материки и острова, и отличающаяся общностью солевого состава. Мировой океан покрывает почти 70,8 % земной поверхности.

Поверхностные воды – воды, которые текут или формируются на поверхности земли (реки, озера, моря, болота, иные водоемы и водостоки). Река - это постоянный водный поток с естественным течением. Реки наполняются за счет подземного или поверхностного стока. Озеро — естественно возникший водоём, заполненный в пределах озёрной чаши (озёрного ложа) водой и не имеющий непосредственного соединения с морем (океаном).

Подземные воды — воды, находящиеся в толще горных пород верхней части земной коры в жидком, твёрдом и газообразном состоянии.

СОСТАВ И ОБЪЕМ ГИДРОСФЕРЫ

Части гидросферы		Объём, млн км ³	%
Мировой океан (океаны и моря)		1370	93.96
Континентальные поверхностные воды	Ледники (льды горных и полярных ледников)	24	1.65
	Озёра и водохранилища	0.280	0.02
	Почвенная влага	0.085	0.01
	Реки	0.001	0.0001
Подземные воды		64	4.38
Атмосферный пар		0.014	0.001

Ответы к заданиям 1-15

Задание 1	1, 2, 5, 6
Задание 2	5, 1, 4, 2, 3
Задание 3	3
Задание 4	3
Задание 5	3, 4, 6
Задание 6	3, 1, 2
Задание 7	2
Задание 8	5
Задание 9	2, 4, 6, 7
Задание 10	1 – Австралия, 2 – Антарктида, 3 – Евразия, 4 – Африка, 5 – Северная Америка, 6 – Южная Америка
Задание 11	15, 16, 51, 56, 61, 65
Задание 12	1, 2, 4
Задание 13	1
Задание 14	ППУПУ или ПУУПУ
Задание 15	(11, 6)

Критерии оценивания практического задания

Указания к оцениванию задания	Баллы
Создан и правильно оформлен титульный слайд.	1
Создан слайд «Основные сведения».	1
На слайде «Основные сведения» создана таблица «Состав и объём атмосферы».	1
Таблица «Состав и объём атмосферы» правильно оформлена.	1
Создана одна, две или три гиперссылки со слайда «Основные сведения»	1-2
Созданы и правильно оформлены один, два или три слайда (слайд «Мировой океан», слайд «Поверхностные воды», слайд «Подземные воды»)	1-2
Созданы одна, две или три управляющие кнопки «Назад» (со слайдов Мировой океан», «Поверхностные воды», «Подземные воды»)	1-2
Выбран и применен ко всем слайдам единый дизайн оформления	1
Правильно отформатирован текст на слайдах презентации	1
Правильно подобраны и размещены на слайдах одно или несколько графических изображений по теме.	2
Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке	1
Максимальный балл:	15

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

_____/Иванова ГВ ./

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»

Директор

_____/Фалина Л.В./

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

в _7_ - классе по учебному предмету « Информатика »

Составитель: _____-.,

учитель информатики Грызыхин Сергей Владимирович

_____ квалификационной категории.

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Информатика»

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Информатика» в 7 классе (по учебнику Л.Л.Босова, А.Ю. Босова).
2. **Форма промежуточной аттестации:** комплексная контрольная работа (**ККР**) (тест + контрольные задания).
3. **Количество вариантов:** 1 (один)
4. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:**
45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

КОД	Проверяемые умения и способы действий
1. ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ	
1.1	<i>Ученик научится</i>
1.1.1	понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
1.1.2	кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
1.1.3	определять виды информационных процессов; приводить примеры источников и приемников информации;
1.1.4	использовать единицы измерения количества и скорости передачи информации.
1.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
1.2.1	<i>сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; сформировать представление о способах кодирования информации;</i>
1.2.2	<i>научиться преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений; определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации.</i>
2. КОМПЬЮТЕР: УСТРОЙСТВО И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
2.1	<i>Ученик научится</i>
2.1.1	понимать программный принцип работы компьютера; использовать основные виды программного обеспечения компьютера и понимать их назначение; перечислять программные компоненты современного персонального компьютера; перечислять программные системы, установленные на компьютере.
2.1.2	перечислять основные компоненты современного компьютера; приводить примеры носителей информации (электронных и неэлектронных).
2.1.3	оценивать размер файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации; работать с файловой системой; выполнять различные команды файловой системы в различных файловых менеджерах.
2.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
2.2.1	<i>оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, скорость передачи данных; сравнивать функции сходных по назначению программных систем и сервисов;</i>

	2.2.2.	<i>оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;</i>
	2.2.3.	<i>предпринимать меры антивирусной безопасности;</i>
3. ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР		
3.1	<i>Ученик научится</i>	
	3.1.1	<i>называть несколько команд обработки текстов, общих для различных текстовых редакторов;</i>
	3.1.2.	<i>создавать различные виды текстов в одном из редакторов;</i>
3.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	3.2.1	<i>структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;</i>
4. ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР		
4.1	<i>Ученик научится</i>	
	4.1.1	<i>отличать векторное изображение от растрового; выбирать тот или иной вид графического изображения исходя из поставленной задачи;</i>
	4.1.2.	<i>различать графические форматы файлов;</i>
4.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	4.2.1	<i>создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;</i>
5. МУЛЬТИМЕДИА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ		
5.1	<i>Ученик научится</i>	
	5.1.1	<i>перечислять программные и технические средства для работы с мультимедиа; выбирать необходимые технические средства для создания мультимедиа, исходя из поставленной задачи.</i>
5.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	5.2.1	<i>создавать презентации на основе шаблонов;</i>

6. Кодификатор:

Код раздела	Код контролируемого элемента	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания
1	1.1.1	A1	Информационные объекты различных видов

	1.1.4	A2	Единицы измерения количества информации
	1.2.2	C1	Решение задач на измерение информации в сообщении. Перевод в другие единицы информации
	1.2.2	C2	Решение задач на определение количества символов в сообщении.
2	2.2.1	B2	Виды ПО компьютера
	2.1.2	A4	Основные компоненты компьютера и их функции
	2.1.3	A3	Файл и файловая система.
		B1	Файловая структура внешней памяти
3	3.1.1	A5	Простейшее редактирование документов
4	4.1.1	A6	Растровая и векторная графика.
		A7	Технические средства компьютерной графики

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Работа состоит из трех частей. Часть А состоит из 7 заданий на выбор правильного ответа из четырех предложенных. Часть В состоит из двух заданий, требующих самостоятельного решения заданий. Часть С состоит из двух заданий самостоятельного решения, предназначена для выявления высокого уровня знаний.

Распределение заданий по частям работы

Блок содержания	Число заданий в работе
Человек и информация	4
Компьютер: устройство и программное обеспечение	4
Текстовая информация и компьютер	1
Графическая информация и компьютер	2
Всего	11

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	7	7
Повышенный	2	4
«Высокий»	2	6
Итого:	11	17

Блок А выявляет знания обучающихся базового уровня, блок Б - повышенного и блок С – высокого уровня.

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания в работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

За верное выполнение задания блока А обучающийся получает 1 балл, блока В – 2 балла, блока С – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания, – 17баллов. Для получения отметки «3» достаточно правильно выполнить 8 заданий из группы А. Для получения отметки «4» дополнительно к ним необходимо правильно выполнить 2 задания группы В. Оценка «5» ставится при обязательном выполнении 7 заданий из группы А, 2 заданий группы В, одного задания из группы С.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	менее 7 б	10 – 7	13-11	17-14

9. Описание формы бланка для выполнения работы:

работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Ответы на задания промежуточной аттестации по информатике и ИКТ в 7 классе

I вариант

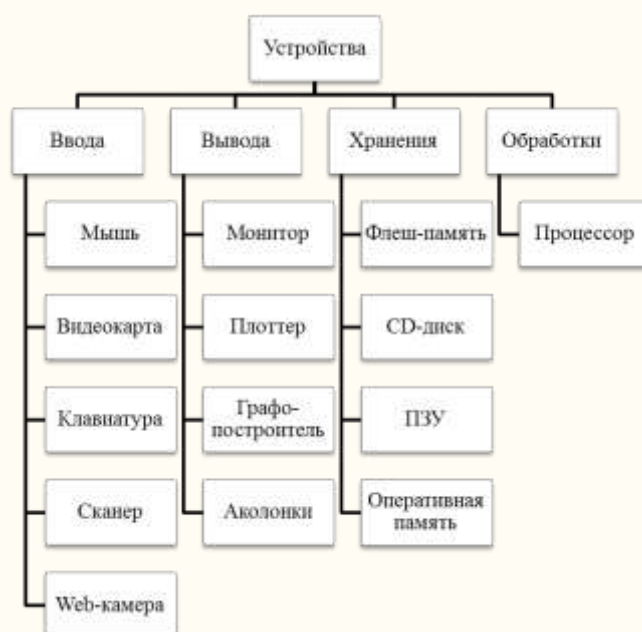
Часть А

1. 4
2. 2
3. 2
4. 1
5. 2
6. 3
7. 3

Часть В

1.D:\УЧЕБА\ЭКЗАМЕН\РАСПИСАНИЕ

2. Примерный вариант ответа



Часть С

1. 40 бит (5 байт)
2. 30 символов

Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

Работа состоит из трех частей. Часть А состоит из 7 заданий на выбор правильного ответа из четырех предложенных. Часть В состоит из двух заданий, требующих самостоятельного решения заданий.

Часть С состоит из двух заданий самостоятельного решения, предназначена для выявления высокого уровня знаний.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Часть А содержит 7 заданий базового уровня. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. При выполнении 1-7 заданий нужно указывать только ответы.

Часть В содержит 2 более повышенного уровня. К каждому заданию надо дать подробное обоснованное решение. Задания части 2 оцениваются в 2 балла.

Часть В содержит 2 более высокого уровня. К каждому заданию надо дать обоснованное решение. Задания части 2 оцениваются в 3 балла.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

I вариант

Часть А

А1. Все, что мы слышим (человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листвы, сигналы машин), относится к

1. числовой информации
2. текстовой информации
3. графической информации
4. звуковой информации

Ответ _____

A2. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
2. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

Ответ _____

A3. Файл – это:

1. используемое в компьютере имя программы или данных
2. именованная область во внешней памяти, в которой хранится информация
3. программа, помещенная в оперативную память и готовая к использованию
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

Ответ _____

A4. Какое из перечисленных ниже устройств используется для хранения данных в компьютере?

1. жесткий диск
2. сканер
3. процессор
4. дисковод

Ответ _____

A5. Вам необходимо напечатать документ на английском языке, для этого придётся поменять язык. С помощью какой комбинации клавиш можно совершить данную операцию?

1. Ctrl+ Tab
2. Ctrl+Shift
3. Page Down + Page Up
4. F3+ Alt

Ответ _____

A6. Стандартный графический редактор WINDOWS

1. Gimp
2. Photoshop
3. Paint
4. MicrosoftWord

Ответ _____

A7. К устройствам ввода графической информации относится:

1. принтер
2. монитор
3. мышь
4. видеокарта

Ответ _____

Часть В

B1. Пользователь работал с каталогом D:\ УЧЕБА \ МАТЕМАТИКА \ 2016 \ ВЕСНА. Сначала он поднялся на три уровня вверх, потом спустился в каталог ЭКЗАМЕН и после этого спустился в каталог РАСПИСАНИЕ. Укажите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь, начиная с корневого каталога (логического диска):

Ответ _____

В2. Разделите перечисленные устройства на группы и дайте название каждой группе. Ответ представьте в виде схемы.

Устройства: процессор, монитор, флеш-память, мышь, плоттер, видеокамера, сканер, CD-диск, графопостроитель, Web-камера, ПЗУ, оперативная память, акустические колонки, клавиатура.

Решение:

Часть С

С1. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет? В байтах?

Решение:

Ответ _____

С2. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?

Решение:

Ответ _____

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № _____ от

« » _____ 20 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

_____/Иванова ГВ ./

« » _____ 20 г.

«Утверждено»

Директор

_____/ Фалина Л.В./

Приказ № _____ от

« » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

в _8_ - классе по учебному предмету « **Информатика** »

Составитель: _____-.,

учитель информатики Грызыхин Сергей Владимирович

_____ квалификационной категория.

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Информатика»

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Информатика» в 8 классе (по учебнику Л.Л.Босова, А.Ю. Босова).
2. **Форма промежуточной аттестации:** комплексная контрольная работа (**ККР**) (тест + контрольные задания).
3. **Количество вариантов:** 1 (один)
4. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:**
45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

№ задания	Элементы содержания, которые проверяет данное задание
A1	Системы счисления
A2	Элементы алгебры логики.
A3	Множества и операции над ними.
A4	Объекты алгоритмов
A5	Алгоритмы и исполнители
A6	Начала программирования. Общие сведения о языке программирования Паскаль.
A7	Основы алгоритмизации. Основные алгоритмические конструкции.
B1	Системы счисления
B2	Элементы алгебры логики. Высказывания. Таблица истинности.
B3	Начала программирования. Программирование разветвляющихся алгоритмов.
B4	Основы алгоритмизации. Алгоритмы и исполнители. Алгоритмический язык.
C1	Начала программирования. Программирование циклических алгоритмов. Объекты алгоритмов. Структура программы на языке Паскаль.

6. Кодификатор:

Используются следующие условные обозначения: Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности, В- задание высокого уровня сложности.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Максимальный балл
A1	Системы счисления	Предметное: Систематизация и проверка усвоенных знаний и навыков. Коммуникативное: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения. Регулятивное: Адекватно оценивать свои возможности для достижения поставленной цели определенной	Б	1
A2	Элементы алгебры логики.		Б	1
A3	Множества и операции над ними.		Б	1
A4	Объекты алгоритмов		Б	1
A5	Алгоритмы и исполнители		Б	1
A6	Начала программирования. Общие сведения о языке программирования Паскаль.		Б	1
A7	Основы алгоритмизации. Основные алгоритмические конструкции.		Б	1
B1	Системы счисления	Регулятивное: Адекватно оценивать свои возможности для достижения поставленной цели определенной	П	1
B2	Элементы алгебры логики. Высказывания. Таблица истинности.		П	1
B3	Начала программирования. Программирование разветвляющихся алгоритмов.		П	1

В4	Основы алгоритмизации. Алгоритмы и исполнители. Алгоритмический язык.	сложности в различных сферах самостоятельной деятельности. Познавательное: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностное: понимание собственных возможностей, определяющих развитие интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.	П	1
С1	Начала программирования. Программирование циклических алгоритмов. Объекты алгоритмов. Структура программы на языке Паскаль.		В	2

Б- базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности

В – высокий уровень сложности

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Работа состоит из 12 заданий по учебному предмету «Информатика» в 8 классе.

Работа содержит 3 части заданий:

Первая часть – 7 задания с выбором правильного ответа.

Вторая часть – 4 заданий, с записью краткого решения и ответа.

Третья часть – 1 задание сложного уровня, требующее полное и обоснованное решение.

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания в работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. Задание части 1 считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 7.

Выполнение каждого задания части 2 оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 4.

Выполнение задания части 3 оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 3, равно 2.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно 13

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-5	6-8	9-10	11-13

9. Описание формы бланка для выполнения работы:

работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Ответы на задания промежуточной аттестации по информатике и ИКТ в 8 классе

I вариант

Часть А

1. а
2. в
3. г
4. а
5. б
6. б,г
7. гва

Часть В

1. 414
2.
0
1
0
0
1
1
0
0
3. 20
4. Сместиться на (0,0)

Часть С

Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

Работа состоит из 12 заданий по учебному предмету «Информатика» в 8 классе.

Работа содержит 3 части заданий:

Первая часть – 7 задания с выбором правильного ответа.

Вторая часть – 4 заданий, с записью краткого решения и ответа.

Третья часть – 1 задание сложного уровня, требующее полное и обоснованное решение.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 вариант

A1. В какой системе счисления не может быть записано число 13101?

- а) двоичной в) четверичной
б) восьмеричной г) шестнадцатеричной

Ответ _____

A2. Для какого из чисел истинно высказывание НЕ(число < 20) и (число нечетное)?

- а) 8 в) 21
б) 36 г) 15

Ответ _____

A3. В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Количество найденных страниц
<i>Малина</i>	2900
<i>Клубника</i>	1700
<i>Малина Клубника</i>	3000

Какое количество страниц будет найдено по запросу *Малина & Клубника*?

- а) 100 в) 1300
б) 1400 г) 1600

Ответ _____

A4. Как будет выглядеть линейная запись $a + b/c + d$, если перевести его в математическое выражение?

- а) $a + \frac{b}{c} + d$ в) $\frac{a+b}{c+d}$
б) $\frac{a+b}{c} + d$ г) $(a + b)(c + d)$

Ответ _____

A5. Исполнителю Черепашка был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 10 [Вперед 8 Направо 120].

Какая фигуру нарисует Черепашка?

- а) незамкнутая ломаная линия в) правильный шестиугольник
б) правильный треугольник г) восьмиугольник

Ответ _____

A6. Какие последовательности символов могут служить именем в Паскале?

- а) _mas; в) 2d;
б) d2; г) maS1.

Ответ _____

A7. Используя следующие фрагменты составьте алгоритм замены значений а и b.

- а) b:=c; г) c:=a;
б) if; д) b:=a;
в) a:=b; е) a<>b.

В ответе запишите набор букв в соответствующем порядке. (Например агбе).

Ответ _____

B1. Переведите в восьмеричную систему двоичное число 100001100.

Решение:

Ответ _____

В2. Постройте таблицу истинности для высказывания
(A или C) и НЕ(B)

Решение:

Ответ _____

В3. Определите значение переменной c после выполнения фрагмента программы:

```
a:= 100;  
b:= 30;  
a:= a - b*3;  
if a>b then c:= a-b else c:= b-a;
```

Решение:

Ответ _____

В4. Чертежнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

Команда 1
Повтори 5 раз
 Сместиться на (-2; -1)
 Сместиться на (2, 1)
Конец

Какой должна быть *Команда 1*, чтобы Чертежник вернулся в исходную точку, из которой он начал движение?

Решение:

Ответ _____

С1. Написать программу, которая выводит на экран таблицу умножения на n (n- натуральное число от 2 до 9).

Пример входных данных	Пример выходных данных
Введите n = 3	3*2=6 3*3=9 3*4=12 3*5=15 3*6=18 3*7=21 3*8=24 3*9=27

Решение:

Ответ _____

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № _____ от

« » _____ 20 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

_____/Иванова ГВ ./

« » _____ 20 г.

«Утверждено»

Директор

_____/ Фалина Л.В./

Приказ № _____ от

« » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

в _9_ - классе по учебному предмету « **Информатика** »

Составитель: _____-.,
учитель информатики Грызыхин Сергей Владимирович

2019 год

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Информатика»

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Информатики и ИКТ» в 9 классе (по учебнику И.Г.Семакина).
- 2. Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.
- 3. Количество вариантов:** 1 (один)
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:**
45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Код	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации.
1	Знать/Понимать:
1.1	виды информационных процессов;
1.2	единицы измерения скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
1.3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
1.4	программный принцип работы компьютера;
1.5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
2	Уметь:
2.1	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);
2.2	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;
2.3	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; логические операции. Сложные условия поиска
2.4	выполнять базовые операции над числами, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

2.5	передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм
-----	---

6. Кодификатор:

Код раздела	Код элемента	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе промежуточной аттестации
1	Передача информации в компьютерных сетях	
	2.1	Компьютерные сети. Электронная почта, обмен файлами.
	2.1	Интернет. Поиск информации в Интернет.
2	Информационное моделирование	
	1.5 2.2	Табличные модели. Информационное моделирование на компьютере. Диаграммы, планы, карты
	2.2	Табличные модели. Решение задач табличным способом Информационное моделирование и хранение информации
3	Хранение и обработка информации в базах данных	
	2.1	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных
	2.2	Диаграммы, планы, карты
	2.3	Логические операции.
	1.1	Сложные условия поиска.
4	Табличные вычисления на компьютере	
	1.2	Системы счисления.
	2.4	Электронные таблицы. Использование функций. Таблица как средство моделирование.
	1.4	Двоичная система, восьмеричная, десятичная системы счисления.
5	Управление и алгоритмы	
	5.1	Язык Паскаль .Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
	5.2	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
6	Программное управление работой компьютера	
	1.3	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
	2.4 1.3	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
	1.4	Циклы на языке Паскаль. Логические операции.
7	Информационные технологии в обществе	
	1.5 2.5	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 13 заданий базового уровня. В этой части собраны задания с выбором ответа, подразумевающие выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 содержит 8 заданий повышенного уровня, в которых нужно представить свой ответ.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Уровень сложности
Часть 1	13	13	Базовый
Часть 2	8	16	Повышенный
Итого	21	29	

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания в работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. Задание части 1 считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 13

Выполнение каждого задания части 2 оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 16.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно 29

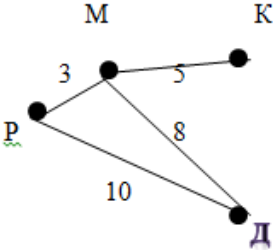
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-12	13-19	20-25	26-29

9. Описание формы бланка для выполнения работы:

работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Ответы на задания промежуточной аттестации по информатике и ИКТ в 9 классе

№ задания	Ответы
	1 вариант
Часть 1	
1	1
2	3
3	2
4	2
5	4
6	1
7	1
8	2
9	2
10	2
11	3

12	2																									
13	1																									
Часть 2																										
1																										
2	1																									
3	21																									
4	<table><tr><td></td><td>бок</td><td>стак</td><td>кув</td><td>банк</td></tr><tr><td>Мол</td><td>-</td><td>-</td><td>+</td><td>-</td></tr><tr><td>Лим</td><td>+</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Квас</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>Вода</td><td>-</td><td>+</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>		бок	стак	кув	банк	Мол	-	-	+	-	Лим	+	-	-	-	Квас	-	-	-	+	Вода	-	+	-	-
	бок	стак	кув	банк																						
Мол	-	-	+	-																						
Лим	+	-	-	-																						
Квас	-	-	-	+																						
Вода	-	+	-	-																						
5	101																									
6	5																									
7	3																									
8	32																									

Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из двух частей и содержит 21 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Часть 1 содержит 13 заданий базового уровня. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. При выполнении 1-13 заданий нужно указывать только ответы.

Часть 2 содержит 8 более сложных заданий. К каждому заданию надо дать подробное обоснованное решение. Задания части 2 оцениваются в 2 балла.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса по информатике
Вариант 1
Часть 1

1. Укажите серверы, которые находятся в США

1.epson. us 2.ntv. ru 3. rnd. runnet. ur 4.school. ua **Ответ:**

2. На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу. Если будет несколько вариантов решения, запишите их все через запятую.



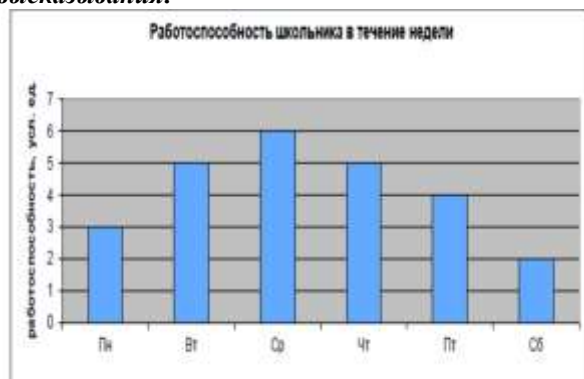
1)АВБГ 2)ВБГА 3)ВГАБ 4)ГВАБ **Ответ:** _____

3. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — «&»:

Код	Запрос
А	рассказы повести Толстой Чехов
Б	рассказы повести
В	рассказы & повести
Г	рассказы повести Толстой

1)АВБГ 2)ВБГА 3)ВГАБ 4)ГВАБ **Ответ:** _____

4. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, выпишите только истинные высказывания:



- а) самая высокая работоспособность в понедельник;
 - б) работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
 - в) работоспособность во вторник и четверг одинакова;
 - г) самый непродуктивный день — суббота;
 - д) работоспособность заметно снижается в пятницу;
 - е) самая высокая работоспособность в среду;
 - ж) пик работоспособности — в пятницу;
 - з) всю неделю работоспособность одинаковая.
- 1)в,д,е,г. 2)а,д,е,г. 3)в,г,е,д. 4)в,д,е,ж.

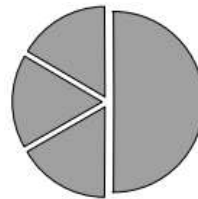
Ответ: _____
 5. Двоичная матрица содержит:

1. два столбца 2. цифры и числа 3. единицы и двойки 4. нули и единицы

Ответ: _____

6. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$=(C1+A1)/2$	$=C1-D1$	$=A2-D1$	



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) $=A1-2$ 2) $=A1-1$ 3) $=D1*2$ 4) $=D1+1$

Ответ: _____

7. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:

- 1) victor@; 2) 2:5020/23.77; 3) www.psu.ru; 4) xizOI23@DDOHRZ21.uk; 5) nT@@gpu.nisk.ni.

Ответ: _____

8. Процессом хранения информации может служить:

- 1) процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации;
2) последовательность действий человека, направленных на сохранение структуры данных и их значений, представленных в той или иной форме на материальном носителе информации;
3) процесс ограничения доступа к информации лицам, не имеющим на это права;
4) процесс создания компьютерных банков данных и баз знаний.

Ответ: _____

9.. Для какой из перечисленных ниже фамилий русских писателей и поэтов истинно высказывание: НЕ (количество гласных букв нечётно) И НЕ (первая буква согласная)?

- 1) Есенин 2) Одоевский 3) Толстой 4) Фет

Ответ: _____

10. Количество значащих нулей в двоичной записи десятичного числа 222 равно

- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

Ответ: _____

11. Переведите двоичное число 110011_2 в десятичную систему.

- 1) 29_{10} 2) 41_{10} 3) 51_{10} 4) 81_{10}

Решение:

Ответ: _____

12. Системные программы...

- 1) игры, драйверы, трансляторы
2) программы, которые хранятся на жёстком диске
3) управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами пользователя и его прикладные комплексы
4) управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов

Ответ: _____

13. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной **b** после выполнения алгоритма:

$a := 7$ $b := a - 8$ $a := -3*b + 3$ $b := a/2*b$

- 1) -3 2) 1 3) 3 4) 0

Решение:

Ответ: _____

Часть 2

1. В таблице указана протяженность трассы между населенными пунктами. Преобразуйте табличную модель в графическую (начертите схему дорог, укажите расстояния).

	Мышкино	Кошкино	Дедкино	Репкино
Мышкино		5	8	3
Кошкино	5			
Дедкино	8			10
Репкино	3		10	

Решение:

Ответ: _____

2. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах спартакиады школьников (юноши).

Фамилия	Возраст	Бег 100 м (с)	Прыжки в длину (см)	Метание мяча (м)
Артухов	16	15,7	545	45
Баранович	15	15,9	537	47
Дараган	15	15,8	557	49
Ковалев	16	16,0	564	51
Малкин	15	16,2	576	48
Спичков	15	16,1	556	47

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию **(Возраст < 16) И (Бег 100м < 16) И (Прыжки в длину > 550)?**

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ: _____

3. Дана электронная таблица. Определите значение ячейки C4, если используется формула =СУММ(A2:B3).

	A	B	C
1	1	2	
2	3	4	
3	5	6	
4			

Ответ: _____

4. В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, сосуд с лимонадом находится между кувшином и сосудом с квасом, в банке — не лимонад и не вода. Стакан находится около банки и сосуда с молоком. Как распределены эти жидкости по сосудам?

Решение :

Ответ:

5. Переведите число 145 из восьмеричной системы счисления в десятичную систему счисления.

Решение:

Ответ: _____

6. Автомат получает на вход четырёхзначное десятичное число. По полученному числу строится новое десятичное число по следующим правилам.

1. Вычисляются два числа — сумма первой и второй цифр и сумма третьей и четвёртой цифр заданного числа.

2. Полученные два числа записываются друг за другом в порядке невозрастания (без разделителей).

Пример. Исходное число: 2177. Поразрядные суммы: 3, 14. Результат: 143.

Определите, сколько из приведённых ниже чисел могут получиться в результате работы автомата.

1119 110 201 20 1112 1211 1911 121 1111

Ответ: _____

7. В таблице Dat хранятся данные измерений среднесуточной температуры за неделю в градусах (Dat [1] – данные за понедельник, Dat [2] – за вторник и т.д.). Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма, записанного на трех алгоритмических языках.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
алг нач целтаб Dat[1:7] цел k, m, day Dat[1]:=7; Dat[2]:=9 Dat[3]:=10; Dat[4]:=8 Dat[5]:=6; Dat[6]:=7 Dat[7]:=6 day:= 1; m:=Dat[1] нц для k от 2 до 7 если Dat[k] < m то m:=Dat[k]; day:=k все кц вывод day кон	DIM Dat(7) AS INTEGER Dat(1)=7: Dat(2)=9 Dat(3)=10: Dat(4)=8 Dat(5)=6: Dat(6)=7 Dat(7)=6 day = 1: m=Dat(1) FOR k = 2 TO 7 IF Dat(k) < m THEN m=Dat(k) day=k END IF NEXT k PRINT day END	Var k, m, day: integer; Dat: array[1..7] of integer; Begin Dat[1]:=7; Dat[2]:=9; Dat[3]:=10; Dat[4]:=8; Dat[5]:=6; Dat[6]:=7; Dat[7]:=6; day:= 1; m:=Dat[1]; for k:=2 to 7 do begin if Dat[k] < m then begin m:=Dat[k]; day:=k end end write(day); End.

Ответ: _____

8. Запишите значение переменной s, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
алг нач цел s, k s := 0 нц для k от 4 до 7 s := s + 8	DIM k, s AS INTEGER s = 0 FOR k = 4 TO 7 s = s + 8 NEXT k PRINT s	Var s, k: integer; Begin s := 0; for k := 4 to 7 do s := s + 8;

КЦ ВЫВОД S КОН		writeln(s); End.
----------------------	--	---------------------

Решение:

Ответ: _____