«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель	Директор
_____/ ./	директора по УР	_____/ Фалина Л.В./
Протокол № _____ от	_____/Иванова ГВ ./	Приказ №_____ от
« » _____ 20 г.	« » _____ 20 г.	« » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации
в 5 классе по учебному предмету
«**Немецкий язык. Второй иностранный язык**»

Составитель: Хамзина Ольга Анатольевна,
учитель иностранных языков
высшей квалификационной категории.

2019 Год

Кодификатор контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по немецкому языку за курс 5 класса

№ задания	Уровень задания	Максимальный балл	Содержательные разделы	Планируемые результаты в соответствии с ПООП ООО	Предметные умения
1	базовый	1	Аудирование. Я и мои друзья.	воспринимать на слух и понимать основное содержание текста	уметь выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте
2	базовый	3	Чтение. Я и моя семья.	читать и находить в несложных аутентичных текстах, запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде	читать и находить в несложных аутентичных текстах, запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде
3	базовый	6	Грамматическая сторона речи. Я и мои друзья.	оперировать основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте	оперировать основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте
4	базовый	15	Лексическая сторона речи. Я и моя семья.	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы, знать их перевод	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы, знать их перевод
4	повышенный	8	Языковые навыки (Орфография + Пунктуация + Лексика + Грамматика) Я и моя семья.	правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания в конце предложения; употреблять в письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы; употреблять в письменной речи основные синтаксические конструкции и морфологические формы.	уметь составлять небольшое письменное высказывание по плану, соблюдая орфографические, пунктуационные, лексические и грамматические нормы немецкого языка.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы по немецкому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 5 заданий. Ответы на задания запишите в бланке ответов. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

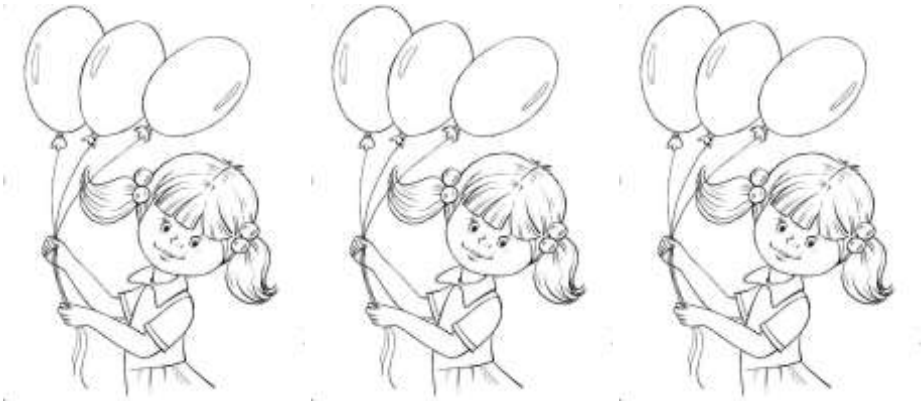
Желаем успеха!

Базовый уровень

Раздел Аудирование

Вы услышите 1 высказывание. Установите соответствие между высказыванием и одной из представленных картинок. Вы услышите аудиозапись дважды. После выполнения задания перенесите в бланк ответов имя той девочки, которая рассказывает о себе.

das Kleid – платье



Hanna Susi Veronika

1 _____

Раздел Чтение

Прочитайте текст. Выполните задания после текста. Продолжите высказывания согласно тексту. Занесите свои ответы в бланк ответов.

Ich heiße Karin. Ich bin acht Jahre alt. Ich komme aus Berlin. Meine Familie ist groß: Vater, Mutter und drei Kinder. Meine Schwester Paula ist fleißig.

1. Karin ist …
   a) 7 Jahre alt .
   b) 8 Jahre alt.
2. Karin kommt aus …
   a) Berlin
   b) Bremen
3. Paula ist Karins …
   a) Schwester
   b) Mutter

1	2	3

Раздел Грамматика 1-6

Вставьте глагол sein в нужной форме. Ответы занесите в таблицу в бланк ответов.

1 Ich b.. schön.
2 Du b… faul.
3 Er i.. tapfer.
4 Wir s… interessant.
5 Ihr s… hilfsbereit.
6 Sie s… freundlich.

1	
2	
3	
4	

5	
6	

Раздел Лексика

Напишите перевод напротив каждого слова. Занесите свои ответы в бланк ответов.

der Bruder	
mein	
gelb	
grün	
zehn	
das Kind	
die Frau	
zwölf	
freundlich	
tapfer	
fleißig	
der Mann	
klein	
interessant	
die Mutter	

Повышенный уровень

Раздел Письмо

Напишите про себя 4 предложения: как тебя зовут, сколько тебе лет, откуда родом, какой ты.

Бланк ответов

ФИ_____**Класс**____

Предмет немецкий язык **Дата**_____

Раздел Аудирование

1_____

Раздел Чтение

1	2	3

Раздел Грамматика 1-6

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Раздел Лексика

der Bruder	
mein	
gelb	
grün	

zehn	
das Kind	
die Frau	
zwölf	
freundlich	
tapfer	
fleißig	
der Mann	
klein	
interessant	
die Mutter	

Раздел Письмо

_____

_____

_____

_____

Ответы

Раздел Аудирование

1. Susi

Раздел Чтение

1	2	3
b	a	a

Раздел Грамматика 1-6

1	bin

2	bist
3	ist
4	sind
5	seid
6	sind

Раздел Лексика

der Bruder	брат
mein	мой
gelb	желтый
grün	зеленый
zehn	десять
das Kind	ребенок
die Frau	женщина
zwölf	двенадцать
freundlich	дружелюбный
tapfer	смелый
fleißig	прилежный
der Mann	мужчина
klein	маленький
interessant	интересный
die Mutter	мама

Текст для аудирования

Ich bin lustig. Ich komme aus Stuttgart. Ich bin acht Jahre alt. Mein Kleid ist blau. Meine Luftballons sind rot.

Критерии оценивания

Перевод баллов в оценку

28-33 балла	**5**
25-27 баллов	**4**
16-24	**3**
0-15 баллов	**2**

Отметку "5" получает учащийся, если его работа в полном объеме соответствуют требованиям РПУП, допускается один недочет, объем результатов составляет 85-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях).

Отметку "4" получает учащийся, если работа и её результаты в общем соответствуют требованиям РПУП и объем результатов составляет 75-84 % содержания (правильный, но не совсем точный ответ), учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" получает учащийся, если его работа и её результаты в основном соответствуют требованиям РПУП, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся показывает уровень результатов в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает учащийся, если его работа её результаты частично соответствуют требованиям РПУП, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем результатов учащегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель	Директор
_____/ ./	директора по УР	_____/ Фалина Л.В./
Протокол № _____ от	_____/Иванова ГВ ./	Приказ №_____ от
« » _____ 20 г.	« » _____ 20 г.	« » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации
в 6 классе по учебному предмету
«**Немецкий язык. Второй иностранный язык**»

Составитель: Хамзина Ольга Анатольевна,
учитель иностранных языков
высшей квалификационной категории.

2019 Год

№	Задание	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Примерное время выполнения (в мин.)	Максимальный балл за выполнение
1	Аудирование	Восприятие основного содержания несложных аудиотекста на знакомом учащимся языковом материале	Б	3	7
2	Грамматика и Лексика	Умение узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы и выбирать необходимые. овладение навыками смыслового чтения Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	П	2	10
3	Чтение	Умение читать и про себя и понимать предложение. Умение распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам, узнавать простые словообразовательные элементы; использование знаково-символических средств представления информации	Б	8	10

Кодификатор контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по немецкому языку за курс 6 класса

Критерии оценивания работы

Тестирование составлено в соответствие с требованиями программы для 6 класса на основе учебника для 6 класса. Тест составлен на основе ЗУНов грамматических и лексических минимумов - спряжение глаголов, образование Partizip II, использование определенного и неопределенного артикля, степени сравнения прилагательных, отрицание „nicht“ и „kein.“ Максимальное количество правильных ответов – 27 баллов.

Рекомендации к оцениванию:

№	Количество правильных ответов	Рекомендуемая оценка
1	14-19	3
2	20-24	4
3	25-27	5

Audieren

Heute haben die Schüler der 6 .A Klasse Deutsch. Die Kinder freuen sich darauf sehr; denn sie werden heute malen. Sie bringen ihre Malsachen mit. Das sind ein Album, Farben, Buntstifte und Filzstifte. Frau Hermann sagt: „ Wir malen heute einen Hampelmann.“ Die Kinder sind aufmerksam und hören zu. Frau Hermann sagt „Punkt, Punkt!“ – Die Kinder malen zwei Augen. Frau Hermann sagt: „Komma, Strich!“ – Die Kinder malen die Nase und den Mund.

Dann sagt Frau Hermann: „Weiter malt bitte den Hampelmann selbständig!“ Die Kinder malen dann den Kopf, den Körper, Arme, Beine, Hände und Füße. Alle sind zufrieden, denn der Hampelmann ist fertig und schön.

Количество правильных ответов – 7 б

1	2	3	4	5	6	7
a	c	b	a	b	a	b

Grammatik und Lexik

Количество правильных ответов – 10 б

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	c	a	a	b	b	a	c	a

Leseverstehen

Количество правильных ответов – 10 б

№	***Frage***	***Winter***	***Frühling***	***Sommer***	***Herbst***
1	Welche Jahreszeit beginnt im September?				+
2	Wann regnet es oft?				+
3	Wann feiern wir Erntedankfest?				+
4	Wann schneit es oft?	+			
5	Wann kommen die Vögel zurück?		+		
6	Wann taut es?		+		
7	Wann liegen wir in der Sonne?			+	
8	Welche Jahreszeit beginnt im Juni?			+	
9	Wann beginnt die Schulzeit?				+
10	Wann müssen wir warm anziehen?	+			

Форма анализа выполнения контрольной работы

Задание	Контролируемое знание/умение	Количество учащихся, справившихся с заданиями	Количество учащихся, несправившихся с заданием
Аудирование	Восприятие основного содержания несложных аудиотекста на знакомом учащимся языковом материале		
Грамматика и Лексика	Умение узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы и выбирать необходимые. овладение навыками смыслового чтения Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям		
Чтение	Умение читать и про себя и понимать предложение. Умение распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам, узнавать простые словообразовательные элементы; использование		

		знаково-символических средств представления информации		

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы по немецкому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 3 задания. Ответы на задания запишите в бланке ответов. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 задание. Audieren

Прослушайте текст и выберите правильный ответ.

1. Heute haben die Schüler der 4.A Klasse …
a) Deutsch b) Russisch c) Kunst
2. Die Malsachen – das sind …
a) ein Buch, ein Heft b) ein Kopf, ein Körper, Hände und Füße
c) ein Album, Farben, Buntstifte und Filzstifte.
3. Die Kinder malen heute …
a). eine Katze b). einen Hampelmann c). einen Menschen
4. Frau Hermann sagt „Punkt, Punkt!“ Und die Kinder malen …
a). zwei Augen b). zwei Ohren c). eine Nase
5. Frau Hermann sagt: „Komma, Strich!“ Und die Kinder malen
a). den Kopf, den Körper b). die Nase und den Mund c). Hände und Füße
6. Dann sagt Frau Hermann: „Weiter malt bitte den Hampelmann selbständig!“ Die Kinder malen …
a). den Kopf, den Körper, Arme, Beine, Hände und Füße
b). Hände und Füße c). Arme, Beine.
7. Alle sind zufrieden, denn der Hampelmann ist …
a). klein und lustig b).fertig und schön c). traurig.

Grammatik und Lexik

Выберите правильный ответ

1. Sabine … ein interessantes Buch.
   a). liest b). turnt c). lest
2. Sven … viel Rad und … gern Rollschuh.
   a). lauft, fahrt b). läuft, fährt c). fährt, läuft.
3. Im Sommer … die Kinder im Fluss viel … .
   a).baden b). haben c). haben gebadet
4. Der Monat hat … Wochen.
   a). vier b). wir c). fier
5. Sabines … ist Lehrerin.
   a). Mutter b).Muter c). Vater
6. … malt gern.
   a). Die Mädchen b). Das Mädchen c). Das Medchen
7. Der Bär ist …
   a). klein und dünn b). dick und groß c). dick und klein
8. a) klein – kleiner – am kleinsten
   b). kleiner – klein – am klinsten
9. Ich … gut lernen.
   a). viel b). müssen c). muss
10. a). Lisa geht in die Schule nicht.
    b). Lisa geht in die Schule kein.

LESEVERSTEHEN

Прочитайте текст, выполните задание к тексту

Die Jahreszeiten.

Das Jahr hat vier Jahreszeiten: den Winter, den Sommer, den Frühling und den Herbst.

Im Winter ist es kalt. Draußen liegt Schnee. Wir müssen sich warm anziehen, wenn wir spazieren gehen. Es ist windig und die Schneeflocken fallen auf die Erde. Der Himmel ist grau. Im Winter können wir rodeln, Schi und Schlittschuh laufen, einen Schneemann bauen und eine Schneeballschlacht machen.

Im Frühling ist es nicht mehr kalt. Der Himmel ist blau und die Sonne scheint hell. Der Schnee taut. Ende März und Anfang April kommen die Vögel aus den warmen Ländern zurück. Sie pfeifen und zwitschern so schön. Im Frühling können wir Fahrrad und Skateboard fahren und Rollschuh laufen.

Im Sommer ist es warm. Die Sonne scheint hell und der Himmel ist blau, aber manchmal regnet es. Alles ist grün. Die Vögel singen ihre Lieder. Alle Kinder haben Sommerferien. Im Sommer können wir in der Sonne liegen, schaukeln, um die Wette laufen und vieles anderes.

Im Herbst regnet es oft. Es ist trübe. Die Tage sind kürzer und die Nächte sind Länger. Die Luft ist kühl. Der Herbst nennt man oft die Erntezeit. Bauern arbeiten viele Wochen, bis alles Getreide unter dem Dach ist. Die Menschen sammeln Obst und Gemüse. Alle Kinder gehen in die Schule. Im Herbst beginnt Schulzeit.

Выберите правильный ответ в таблице.

№	***Frage***	***Winter***	***Frühling***	***Sommer***	***Herbst***
1	Welche Jahreszeit beginnt im September?				
2	Wann regnet es oft?				
3	Wann feiern wir Erntedankfest?				
4	Wann schneit es oft?				
5	Wann kommen die Vögel zurück?				
6	Wann taut es?				
7	Wann liegen wir in der Sonne?				
8	Welche Jahreszeit beginnt im Juni?				
9	Wann beginnt die Schulzeit?				
10	Wann müssen wir warm anziehen?				

СПЕЦИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА

Назначение КИМ

Итоговый тест за курс 7 класса по немецкому языку предполагает выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся за 7 класс общеобразовательной школы. Данная работа составлена в соответствии с требованиями программы для 7 класса.

Структура КИМ

Работа включает в себя 3 раздела**,** а именно: чтение, аудирование, лексика и грамматика.

В разделе «Чтение» содержатся два задания для контроля чтения с пониманием основного содержания и с полным пониманием текста. Тексты подобраны в соответствии с тематикой учебника и включают дополнительную страноведческую информацию. Для составления заданий использовались материалы из журнала «Schumdirum».

Раздел «Аудирование» включает в себя два задания. Одно на проверку умения понять основное содержание текста, другое задание на проверку умения понять содержание текста полностью. Первое задание содержит 5 монологических высказываний на одну тему, второе задание содержит диалог (интервью). Каждый текст предъявляется не менее двух раз. Задания к текстам для аудирования должны лежать перед учащимися во время прослушивания текстов.

Задания из раздела «Грамматика и лексика» нацелены в основном на проверку грамматического материала. Знание лексики проверяется опосредованно при выполнении всех заданий итогового теста, в том числе и грамматических.

Время выполнения теста

На выполнение итогового теста отводится **45 минут:**

Чтение – 20 минут, аудирование – 10 минут, грамматика и лексика – 15 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом Чтение. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Задание 1 –5 баллов

Задание 2 – 5 баллов

Максимальное количество баллов:10

Аудирование: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Задание 1 – 5 баллов

Задание 2 – 5 баллов

Максимальное количество баллов:10

Грамматика и лексика. Каждое правильно выполненное задание даѐт 1 балл. Максимальное количество баллов: 10

Итого за всю работу учащийся может получить 30 баллов.

Выполнение теста на 100-85% соответствует оценке «5», 84-75%-оценке»4», 74-50%-оценке «3», менее 50%-оценке «2».

Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	Менее 15	15-19	20-24	25-30

Ключи

Раздел 1. Чтение

Задание 1.

Текст	A	B	C	D	E
Рисунок	4	3	2	5	1

Задание 2.

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	b	b	a	c	b

Раздел 2. Аудирование

Задание 1.

Говорящий	1	2	3	4	5
Игрушка	D	A	E	B	C

Задание 2.

		Ja	Nein
1	In Luxemburg gehen die Kinder mit 7 Jahren in die Schule		✓
2	Schulanfang ist am 15. September	✓	
3	Die Sommerferien beginnen im Juli.	✓	
4	Die Sommerferien sind hier 3 Monate lang		✓
5	Die luxemburgischen Kinder haben auch Osterferien	✓	

Раздел 5.Грамматика и лексика.

Задание1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	c	b	a	c	b	c	b	a

Итого: 30 баллов

Транскрипция текстов для аудирования

Задание 1.

(1-й говорящий — девочка, 2-й говорящий — девочка, 3-й говорящий — мальчик, 4-й говорящий — девочка, 5-й говорящий — мальчик)

Skript 1

Sprecherin 1: Mein Lieblingstier ist ein Löwenkind. Der Weihnachtsmann hat es mir geschenkt. Der kleine Löwe ist aus Plüsch. Er ist grün und weiß.

Sprecherin 2: Ich habe zum Geburtstag einen Spielzeughund bekommen. Er ist schwarz und weiß. Er ist ein richtiger Freund.

Sprecher 3: Ich habe viele Spielsachen. Aber mein Lieblingsspielzeug ist ein Plüschbär. Ich spiele und spreche mit ihm. Mein Teddy mag mich sehr.

Sprecherin 4: Er ist mein bester Freund. Er kann alles — sprechen, mir bei den Hausaufgaben helfen und spielen. Wie heißt er? Tscheburaschka!

Sprecher 5: Der Vater hat mir dieses Plüschtier geschenkt. Der Hase heißt Bugs Bunny. Er ist einen Meter hoch. Er ist weich und braun.

Задание 2.

(В диалоге участвуют двое: взрослый и ребенок (девочка)). Skript 2

Reporter: Tanja ist 7 Jahre alt. Sie ist Schülerin. Heute beantwortet sie meine Fragen. Tanja, mit wie viel Jahren gehen die luxemburgischen Kinder in die Schule?

Tanja: In Luxemburg gehen die Schüler mit 6 Jahren in die erste Klasse.

Reporter: Wann beginnt das Schuljahr? **Tanja**:
Schulanfang ist am 15. September. **Reporter:**
Wann haben die Schüler Ferien?

Tanja: Die Sommerferien beginnen am 16. Juli und sind zwei Monate lang. Eine Woche Ferien gibt es im November, zu Karneval, zwei Wochen an Weihnachten und Ostern.

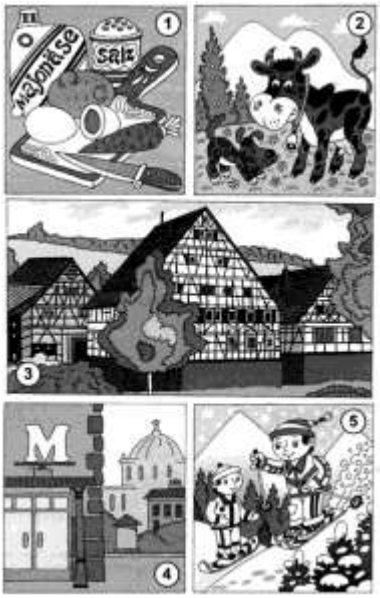
Reporter: Vielen Dank für deine Antworten.

Промежуточная аттестация по немецкому языку за курс 7 класса

Раздел 1. Чтение

Задание 1.

Прочитай короткие тексты, постарайся понять основное содержание. Установи соответствие между текстами ***(А—Е)*** *и рисунками* ***(1—5****). Занеси свои ответы в таблицу.*



A. Die schönste U-Bahn der Welt ist die Moskauer Metro. Sie ist schon 70 Jahre alt.

B. In vielen deutschen Städten gibt es Fachwerkhäuser. Sie sind sehr alt. Manchmal besteht die Stadtmitte nur aus solchen Häusern.

C.Die Kuh spielt im Leben der Schweiz eine große Rolle. Die Kühe sind überall. Sie sind gutmütig. Nur ein Hund darf nicht nah kommen.

D. In Schöneberg fällt Schnee. Es schneit einen Tag, zwei Tage. Alle Kinder finden das schön. Sie laufen Schi.

E. Für diesen Salat müssen wir Kartoffeln, Eier, Mohrrüben kochen, schälen und schneiden, dann mit Salz streuen und mit Majonäse gießen.

Задание 2.
Прочитай внимательно текст. Выполни задания после текста. Выбери один из предложенных вариантов ответа.

Das Verkehrsmuseum
Im Zentrum von Dresden gibt es ein Verkehrsmuseum. Dieses Haus ist schon 400 Jahre alt. Zuerst war im Haus eine Bildergalerie. Seit 1952 befindet sich hier ein Verkehrsmuseum. Die Besucher finden im Museum viele Verkehrsmittel im Original und im Modell: Lokomotiven, Autos, Fahrräder, Straßenbahnen, Flugzeuge. Das älteste Auto kommt aus dem Jahr 1904. Auch das alte Motorrad für drei Personen steht hier. Lustig sehen die alten Fahrräder aus. Hier gibt es alles für Große und Kleine. An den Spieltischen bauen die kleinen Besucher zum Beispiel Autos und Flugzeuge aus Bausteinen2. Das Museum hat eine Modelleisenbahn für Kinder. Am liebsten möchten die kleinen Besucher Lokomotivführer3 sein. Die Kinder können im Museum auch ihre Geburtstage feiern. Die Gäste und das Geburtstagskind basteln, spielen, sehen sich Videos an. Das Dresdener Verkehrsmuseum hat im Mai 2002 seinen 50. Geburtstag gefeiert.

1. Wo liegt das Verkehrsmuseum?
a) am Stadtrande
b) in der Stadtmitte
c) auf dem Lande
2. Was war zuerst im Haus?
a) ein Museum
b) eine Galerie
c) ein Kino
3. Wie alt ist das Museum?
a) 50 Jahre alt
b) 400 Jahre alt
c) drei Jahre alt
4. Im Museum befindet sich ... .
a) das älteste Fahrrad

b) das älteste Motorrad
c) das älteste Auto

5. Was möchten die Kinder am liebsten sein?
a) Autofahrer
b) Lokomotivführer
c) Radfahrer

Раздел 2. Аудирование
Задание 1.

Прослушай рассказы 5 детей об их любимых игрушках. Определи, кому из них принадлежат эти игрушки. Занеси свои ответы в таблицу.

A. HundB. TscheburaschkaC. HaseD. LöweE. Teddybär

Задание 2.
Таня живет в Люксембурге, в маленьком государстве рядом с Германией. Корреспондент детского журнала задал ей несколько вопросов о школе. Прослушай интервью и скажи, какие из данных ниже предложений соответствуют содержанию прослушанного интервью.

1. In Luxemburg gehen die Kinder mit 7 Jahren in die Schule.
2. Schulanfang ist am 15. September.
3. Die Sommerferien beginnen im Juli.
4. Die Sommerferien sind hier 3 Monate lang.
5. Die luxemburgischen Kinder haben auch Osterferien.

Раздел 3.
1.Грамматика
Задание 1.
Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответов.

1. Meine Oma_____jeden Tag Bücher.
a) lest b) liest c) lese
2. Kommt deine Freundin auch ins Kino mit? — Nein,_____kommt nicht mit.
a) er b) sie c) es
3. Was liegt unter_____Tisch? — Meine Schultasche.
a) der b) den c) dem
4. Die Eltern_____der Tochter ein Fahrrad zum Geburtstag geschenkt.
a) hat b) haben c) hast
5. Nach der Schule_____ich schnell nach Hause laufen.
a) muss b) müssen c) musst
6. Wie hast du deine Winterferien_____?
a) verbringen b) verbringst c) verbracht
7. Ich gehe mit_____Hund spazieren.
a) der b) dem c) den
8. Meine Freundin interessiert_____für Sport.
a) mich b) dich c) sich
9. Mama sagt: „Du_____krank und musst nicht zur Schule gehen.—
a) ist b) bist c) sind
10. Hallo, Sabine! Ist das_____Schwester?
a) deine b) deinen c) dein

Бланк ответов. 7 класс

Ф.И. обучающегося_____ Дата проведения_____

Раздел 1. Чтение

Задание 1.

Класс_____

Текст	A	B	C	D	E
Рисунок					

Задание 2.

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ					

Раздел 2. Аудирование

Задание 1.

Говорящий	1	2	3	4	5
Игрушка					

Задание 2.

		Ja	Nein
1	In Luxemburg gehen die Kinder mit 7 Jahren in die Schule		
2	Schulanfang ist am 15. September		
3	Die Sommerferien beginnen im Juli.		
4	Die Sommerferien sind hier 3 Monate lang		
5	Die luxemburgischen Kinder haben auch Osterferien		

Раздел 5.Грамматика и лексика.

Задание1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:_____баллов

Оценка:

«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель	Директор
_____/ ./	директора по УР	_____/ Фалина Л.В./
Протокол № _____ от	_____/Иванова ГВ ./	Приказ №_____ от
« » _____ 20 г.	« » _____ 20 г.	« » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации
в 9 классе по учебному предмету
«**Немецкий язык. Второй иностранный язык**»

Составитель: Хамзина Ольга Анатольевна,
учитель иностранных языков
высшей квалификационной категории.

2019 Год

Кодификатор контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по немецкому языку за курс 8 класса

№ задания	**Уровень задания**	**Максимальный балл**	**Содержательные разделы**	**Планируемые результаты в соответствии с ПООП ООО**	**Предметные умения**
1	базовый	5	Аудирование. Окружающий мир.	воспринимать на слух и понимать основное содержание текста	уметь выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте
2	базовый	5	Чтение. Свободное время.	читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде	читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде
3	базовый	13	Лексическая и грамматическая стороны речи. Свободное время. Окружающий мир. Страны изучаемого языка.	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы; оперировать основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте	уметь распознавать лексические единицы и соотносить их с нужной тематикой; уметь заполнять попуски в тексте путем преобразования предложенной начальной формы в нужную грамматическую

					форму
4	повышенный	8	Языковые навыки (Орфография + Пунктуация + Лексика + Грамматика) Родная страна.	правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания в конце предложения; употреблять в письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы; употреблять в письменной речи основные синтаксические конструкции и морфологические формы.	уметь составлять небольшое письменное высказывание по плану, соблюдая орфографические, пунктуационные, лексические и грамматические нормы немецкого языка.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы по немецкому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 4 задания. Ответы на задания запишите в бланке ответов. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Базовый уровень
Раздел Аудирование

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–5 и утверждениями, данными в списке A–F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. Одно утверждение лишнее. Вы услышите каждую аудиозапись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. После выполнения задания перенесите ответы бланк ответов.

1

A.Wir müssen saubere Luft atmen.
B. Die Schicht aus Ozon schützt vor der Sonne.
C. Meine Familie istsparsam.
D. Die Natur ist ein Haus für Tiere, Pflanzen, Menschen.
E. Die Terwelt ist in Gefahr.
F. Alle Lebewesen brauchen Wasser.

Говорящий	1	2	3	4	5
утверждение					

Раздел Чтение

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (a – richtig), какие не соответствуют (b – falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (c – steht nicht im Text).

Im Geschäft „Kindermode“

Mama: Zeigen Sie uns bitte dort den Pullover!
Stefan: Aber Mama! Das ist doch ein T-Shirt, ein T-Shirt für Mädchen!
Verkäuferin: Möchtest du lieber ein olivgrünes Sweatshirt mit Kapuze und Kängurutasche? Das ist echt trendy.
Stefan: Ja, aber am liebsten möchte ich einen gesteppten Anorak. Wir fahren doch im Februar ins Winterlager.
Verkäuferin: Hier sind welche. Komm, ich möchte deine Konfektionsgröße messen. Ja, Größe 152 ist richtig! Diese Jacke ist praktisch. Probier doch mal an!
Mama: Dreh dich mal um! Guck selbst in den Spiegel!
Stefan: Oh, die Jacke ist cool. Passt genau zu meinen Jeans!

1. Mama bittet die Verkäuferin Jeans zu zeigen.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Stefan meint, dass das T-Shirt für Mädchen ist.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. Die Verkäuferin bietet Stefan 2 Anoraks.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Die Verkäuferin will Stefans Konfektionsgröße messen.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

5. Diese Jacke passt gut zu Stefans Hemd.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

1	**2**	**3**	**4**	**5**

Раздел Лексика-грамматика 1-13

Вставьте выделенные слова в нужной форме. Ответы занесите в таблицу в бланк ответов.

1 Diese Gegend mit dem ___ Meer ist einfach fantastisch. ***warm***
2 Das alte Moskau __ man ein Denkmal der altrussischen Baukunst. ***nennen***
3 Man darf nur am Fußgängerüberweg über die Straße gehen. ***dürfen***
4 Ein Student ___auf der Viehfarm arbeiten. ***werden***
5 Nach ___ Schule gehe ich oft auf die Eisbahn. ***die***

1	
2	
3	
4	
5	

Подберите к каждому лексическому ряду слов обобщающее понятие

6 die Kreuzung. Die Verkehrsmittel, die Haltestelle,die Straβenübergang, die Fuβgänger
7 die Mülltonnen, saurer Regen, giftige Stoffe, das Öl, das Recycling
8 das Jahrhundert, die Baukunst, alte Kathedrale, die Paläste, der Baustil
9 die Umgebung, die Kindheit, die Muttersprache,das Tal, malerische Gegend.
10 reiche Ernte, die Bauern, das Vieh, pflegen, Viehzucht treiben.

6	**7**	**8**	**9**	**10**

A.Auf dem Lande
B. Heimatland

C. Der Verkehr in der Stadt
D. Die Umwelt
E. Das Gesicht einer Stadt

Прочитайте начало предложения. Продолжите высказывание с помощью предложения справа.

11 Das Wahrzeichen Berlins ist das Brandenburger Tor, denn …	Es ist ein weltbekanntes historisches Denkmal.
12 Ich weiß jetzt, dass …	Man fährt mit der U-Bahn am schnellsten.
13 Hamburg befindet sich im Norden Deutschlands und liegt an der Nordsee, deswegen …	Das Klima hier ist anders als im Süden, z. B. in Bayern.

Повышенный уровень
Раздел Письмо

Опишите по плану Сыктывкар.

Plan:
1. Wie heißt die Stadt und wie ist sie?
2. Wo liegt die Stadt?
3. Was gehört zu der Stadt?
4. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?

Бланк ответов

ФИ_____**Класс**____
Предмет немецкий язык **Дата**_____

Раздел Аудирование

Говорящий	1	2	3	4	5
утверждение					

Раздел Чтение

1	**2**	**3**	**4**	**5**

Раздел Лексика-грамматика 1-13

1	
2	
3	
4	
5	

6	**7**	**8**	**9**	**10**

11
12
13

Раздел Письмо

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответы

Раздел Аудирование

1					
Говорящий	1	2	3	4	5
утверждение	F	C	A	B	E

Раздел Чтение

1	2	3	4	5
b	a	c	a	b

Раздел Лексика-грамматика 2-11

2	warmen
3	nennt
4	darf
5	wird
6	der

7	**8**	**9**	**10**	**11**
C	D	E	B	A

11 Das Wahrzeichen Berlins ist das Brandenburger Tor, denn es ist ein weltbekanntes historisches Denkmal.
12 Ich weiß jetzt, dass man mit der U-Bahn am schnellsten fährt.
13 Hamburg befindet sich im Norden Deutschlands und liegt an der Nordsee, deswegen ist das Klima hier anders als im Süden, z. B. in Bayern.

Текст для аудирования

1. Wenn die Menschen das Wasser verschmutzen, dann töten sie die Fische. Die Tiere, die am Wasser leben, sterben auch. Das ist gefährlich für die Natur. Man darf das Wasser nicht verschmutzen, sonst sterben wir auch.

2. Meine Eltern fahren auf der Autobahn langsamer. Sie sparen Benzin. Wenn ich aus dem Zimmer gehe, mache ich das Licht aus. Beim Einkaufen achte ich auf die Verpackung. Jjoghurt kaufe ich im Glas.

3. Die Leute sollen nicht so viel Auto fahren. Dann wird die Luft nicht so verschmutzt. Verschmutzte Luft ist gefährlich für alle Lebewesen auf der Erde. Deshalb ist es sehr wichtig die Luft sauberzuhalten, die wir atmen.

4. Jeder weiβ, wie wichtig die Ozonschicht ist. Deshalb dürfen wir keine Sachen mit Chemikaten nehmen. Die Ozonschicht schützt alle Lebewesen auf der Erde vor gefährlicher Strahlung.

5. Tiere und Pflanzen kommen in Gefahr, weil man ihren Lebensraum zerstört und verschmutzt hat. Wenn sie keinen anderen Platz finden, wo sie Nahrung und Ruhe finden, sterben sie aus

.

Критерии оценивания

Перевод баллов в оценку

26-31 балла	**5**
23-25 баллов	**4**
15-22	**3**
0-14 баллов	**2**

Отметку "5" получает учащийся, если его работа в полном объеме соответствуют требованиям РПУП, допускается один недочет, объем результатов составляет 85-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях).

Отметку "4" получает учащийся, если работа и её результаты в общем соответствуют требованиям РПУП и объем результатов составляет 75-84 % содержания (правильный, но не совсем точный ответ), учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" получает учащийся, если его работа и её результаты в основном соответствуют требованиям РПУП, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся показывает уровень результатов в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает учащийся, если его работа её результаты частично соответствуют требованиям РПУП, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем результатов учащегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

Критерии оценивания письменного задания

Содержание (макс. 2 балла)	**Лексика (макс. 2 балла)**	**Грамматика (макс. 2 балла)**	**Орфография и пунктуация (макс. 2 балла)**
2 балла Объем работы 100-80 %	**2 балла** В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.	**2 балла** В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.	**2 балла** Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического оформления. Допускаются 1-2 пунктуационные ошибки.
1 балл Объем	**1 балл** Имеются	**1 балл** В тексте	**1 балл** В тексте

работы 79-40%	неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в тексте присутствуют несколько (3-4) незначительных лексических ошибок.	присутствуют несколько (3-4) незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	присутствуют орфографические (1-3) и/или пунктуационные (3-4) ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов Объем работы менее 25 %	**0 баллов** Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5 и более).	**0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	**0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные орфографические (3 и более) и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).

«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель	Директор
_____/ ./	директора по УР	_____/ Фалина Л.В./
Протокол № _____ от	_____/Иванова ГВ ./	Приказ №_____ от
« » _____ 20 г.	« » _____ 20 г.	« » _____ 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации
в 8 классе по учебному предмету
«**Немецкий язык. Второй иностранный язык**»

Составитель: Хамзина Ольга Анатольевна,
учитель иностранных языков
высшей квалификационной категории.

2019 Год

Кодификатор контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по немецкому языку за курс 8 класса

№ задания	Уровень задания	Максимальный балл	Содержательные разделы	Планируемые результаты в соответствии с ПООП ООО	Предметные умения
1	базовый	5	Аудирование. Окружающий мир. Школа. Свободное время.	воспринимать на слух и понимать основное содержание текста	уметь выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте
2	базовый	5	Чтение. Страны изучаемого языка и родная страна. Путешествия. Свободное время.	читать и понимать основное содержание	уметь читать и понимать основное содержание текста
3	базовый	5	Лексическая сторона речи. Школа. Здоровый образ жизни. Окружающий мир. Страны изучаемого языка.	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы	уметь распознавать лексические единицы и соотносить их с нужной тематикой
4	базовый	5	Грамматическая сторона речи. Школа. Здоровый образ жизни. Путешествия.	оперировать основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте	уметь заполнять попуски в тексте путем преобразования предложенной начальной формы в нужную грамматическую форму

5	повышен ный	6	Языковые навыки (Орфография + Пунктуация + Лексика+Грамматика) Школа. Здоровый образ жизни. Свободное время.	правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания в конце предложения; употреблять в письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы; употреблять в письменной речи основные синтаксические конструкции и морфологические формы.	уметь переводить предложения с русского на немецкий язык, соблюдая орфографические, пунктуационные, лексические и грамматические нормы немецкого языка.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы по немецкому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 5 заданий. Ответы на задания запишите в бланке ответов. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Промежуточная аттестация по немецкому языку за курс 8 класса в форме контрольной работы в формате ВПР

Базовый уровень
Раздел 1 Аудирование

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–5 и утверждениями, данными в списке А–Е. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. Вы услышите каждую аудиозапись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. После выполнения задания перенесите ответы бланк ответов.

1

A. Den Herbst finde ich schlecht.

B. Im Herbst ist alles reif.

C. Am Wochenende in den Wald.

D. Ich freue mich über die Schule.

E. Wir spielen mit Freunden im Hof.

Говорящий	1	2	3	4	5
утверждение					

Раздел 2 Чтение

Прочитайте информацию. Определите где можно это прочитать. Установите соответствие между заголовками А-Е и пронумерованными абзацами 1-5. Запишите свои ответы в бланк. Буква используется один раз.

2

A. EinBrief.

B. EinNotizbuch

C. InformationimReisebüro

D. Reiseprogramm

E. Reklame

1	2	3	4	5

1.Hallo Leute! In den Sommerferien eine Reise mit dem Bus nach Europa! In dem Programm stehen Berlin, Amsterdam, Paris. Die Reise dauert 10 Tage und kostet 500 Euro.

2.Liebe Elke!
Vielen Dank für deine Weihnachtskarte und Geschenke! Ich gratuliere dir zum Feiertag und wünsche dir alles Gute.

3.Moskau ist eine alte russische Stadt. Sie wurde im Jahre 1147 von Juri Dolgoruki gegründet. Der Moskauer Kreml ist das Herz Moskaus. Moskau ist einbekanntes Touristenzentrum.

4.Während der Klassenfahrt haben wir Sehenswürdigkeiten Berlins gesehen: das Brandenburger Tor, das Berliner Rathaus, Unter den Linden, den Berliner Zoo. Das war toll, Klasse.

5.Heute um 18.00 Uhr. Bachkonzert in der Nikolauskirche!

Раздел 3 Лексика

Подберите к каждому лексическому ряду слов обобщающее понятие

3 Gute Noten, neue Fächer, viele Schüler, ABC- Schüler, Klassenfahrt, Wiedersehen mit Lehrern.
4 Anziehen, Frühstück, Duschen, Hausaufgaben, Aufstehen, Morgengymnastik.
5 das Rathaus, Berliner Zoo, das Brandenburger Tor, der Rhein, Berlin, Bremen.
6 Vögel, der Blätterfall, reiche Ernte, das Wetter, das Obst, windig.
7 die Treppe, die Eingangshalle, der Büroraum, Erdkunde, Geschichte, Deutsch.

3	4	5	6	7

A.DieSchule.
B.DerSchulanfang.
C.MeinTagesplan.
D.Deutschland.
E.ImHerbst.

Раздел 4 Грамматика

Вставьте выделенные слова в нужной форме. Ответы занесите в таблицу в бланк ответов.

8 Wir haben einen Aufsatz über den Herbst _____ ***schreiben***
9 Dirk ist nach Bonn mit ___Zug gefahren ***der***
10 Steffi findet eine Dorfschule___als eine Stadtschule ***nett***
11 Ich wasche ___ und putze mir die Zähne ***sich***
12 Er hat ein schönes Bild _____ ***malen***

8	
9	

10	
11	
12	

Повышенный уровень

Переведите предложения на немецкий язык.

1. В понедельник мы были в библиотеке.
2. В кабинете музыки ученики пели.
3. Все учебные предметы доставляют мне удовольствие.
4. Я сегодня очень занят.
5. Ты проветрил комнату, сделал зарядку и позавтракал.
6. У моей сестры есть фотографии льва, тигра и черепахи.

Бланк ответов

ФИ_____**Класс**_____
Предмет немецкий язык **Дата**_____

Раздел 1 Аудирование1

Говорящий	1	2	3	4	5
утверждение					

Раздел 2 Чтение 2

1	**2**	**3**	**4**	**5**

Раздел 3 Лексика-грамматика 3-12

3	**4**	**5**	**6**	**7**

8	
9	
10	
11	
12	

Ответы

Базовый уровень

Раздел 1 Аудирование1

Говорящий	1	2	3	4	5
утверждение	E	C	A	B	D

Раздел 2 Чтение 2

1	**2**	**3**	**4**	**5**
D	**A**	**C**	**B**	**E**

Раздел 3 Лексика 3-7

3	**4**	**5**	**6**	**7**
B	**C**	**D**	**E**	**A**

Раздел 4 Грамматика 8-12

8	geschrieben
9	dem
10	netter
11	mich
12	gemalt

Повышенный уровень

1. Am Montag waren wir in der Bibliothek.
2. Im Musikraum haben die Schüler gesungen.
3. Alle Schulfächer machen mir Spaß.
4. Ich habe heute alle Hände voll zu tun.
5. Du hast das Zimmer gelüftet, Morgengymnastik gemacht und gefrühstückt.
6. Meine Schwester hat Fotos eines Löwen, eines Tigers und einer Schildkröte.

Тексты для аудирования

Der Herbst ist meine Lieblingsjahreszeit. Im Herbst ist noch das Wetter toll. Der Himmel ist blau und die Sonne scheint hell. Nach der Schule laufe ich oft mit meinen Freunden in den Hof und spiele dort Fußball oder fahre Rad.

Ich mag den Herbst sehr. Ich fahre mit meinen Eltern am Wochenende aufs Land und suche im Wald Pilze und Beeren. Wir fahren auch ins Grüne und machen Picknick.

Herbst... Das ist schrecklich. Es regnet. Alles ist grau und nass. Der Regen will nicht aufhören. Man verliert fast jede Hoffnung auf Sonne, Freude, Wärme.

Um diese Zeit gibt es immer viel Gemüse und Obst: Birnen, Pfirsiche, Weintrauben, Auch Zuckermelonen sind schon reif. Mir gefällt Frühherbst.

Die schönste Zeit. Wieder die Schule. Ich freue mich über den Schulanfang, das Wiedersehen mit Lehrern und Freunden, neue Schulfächer, auf die bevorstehende Klassenfahrt. Dasistwirklichtoll!

Критерии оценивания

Перевод баллов в оценку

27-32 балла	**5**
24-26 баллов	**4**
16-23	**3**
0-15 баллов	**2**

Отметку "5" получает учащийся, если его работа в полном объеме соответствуют требованиям РПУП, допускается один недочет, объем результатов составляет 85-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях).

Отметку "4» получает учащийся, если работа её результаты в общем соответствуют требованиям РПУП и объем результатов составляет 75-84 % содержания (правильный, но не совсем точный ответ), учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" получает учащийся, если его работа и её результаты в основном соответствуют требованиям РПУП, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся показывает уровень результатов в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает учащийся, если его работа её результаты частично соответствуют требованиям РПУП, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем результатов учащегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

№ задания	Уровень задания	Максимальный балл	Содержательные разделы	Планируемые результаты в соответствии с ПООП ООО	Предметные умения
1	базовый	5	Аудирование. Окружающий мир.	воспринимать на слух и понимать основное содержание текста	уметь выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте
2	базовый	5	Чтение. Свободное время.	читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде	читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде
3	базовый	13	Лексическая и грамматическая стороны речи. Свободное время. Окружающий мир. Страны изучаемого языка.	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы; оперировать основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте	уметь распознавать лексические единицы и соотносить их с нужной тематикой; уметь заполнять попуски в тексте путем преобразования предложенной начальной формы в нужную грамматическу

					ю форму
4	повыше нный	8	Языковые навыки (Орфография + Пунктуация + Лексика + Грамматика) Родная страна.	правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания в конце предложения; употреблять в письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы; употреблять в письменной речи основные синтаксические конструкции и морфологические формы.	уметь составлять небольшое письменное высказывание по плану, соблюдая орфографическ ие, пунктуационны е, лексические и грамматически е нормы немецкого языка.