

Приложение 1
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»
Руководитель МО
_____/_____/_____
Протокол № _____ от
« » _____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УР
_____/Иванова ГВ./_____
« » _____ 2020 г.

«Утверждено»
Директор
_____/Фалина Л.В./_____
Приказ № _____ от
« » _____ 2020 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации
в 5 -9 классах по учебному предмету « **ОБЖ**»

Составитель: Каравайцева М.И.,
учитель первой квалификационной категории.

2020год

5класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов по ОБЖ

- 1. Назначение работы** – работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «ОБЖ» в 5 классе (автор учебника- Поляков, Кузнецов, Марков ,Латчук)
- 2. Форма промежуточной аттестации:** тестовая работа.
- 3. Количество вариантов: 2**
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:**
45 минут, не включая время для инструктажа перед работой
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

№	Задания	Элементы содержания, которые проверяет данное задание, (знать, уметь)
1	A1	Знание основных терминов по пожарной безопасности
2	A2	Знание основных терминов по безопасности на дорогах
3	A3	Знание основных терминов по безопасности на водоемах
4	A4	Знание основных терминов криминогенного характера
5	A5	Знание основных терминов по организации защиты населения от ЧС природного характера
6	A6	Знание основных терминов по ЗОЖ
7	B1	Знание основных действий при пожаре
8	B2	Знание основных правил безопасности дорожного движения
9	B3	Знание основных правил безопасности на водоемах
10	B4	Знание мер личной безопасности в криминогенных ситуациях
11	B5	Знание основных правил безопасности в быту
12	B6	Знание правил безопасности от природных явлений
13	B7	Знание правил безопасности от явлений техногенного характера
14	B8	Знание влияния на организм вредных привычек
15	C1	Знать основные действия при оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях.

6. Кодификатор:

Используются следующие условные обозначения: Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности, В- задание высокого уровня сложности.

№	Задания	Уровень	Максимальный балл
1	A1	б	1
2	A2	б	1
3	A3	б	1
4	A4	б	1
5	A5	б	1
6	A6	б	1
7	B1	п	2
8	B2	п	2

9	B3	п	2
10	B4	п	2
11	B5	п	2
12	B6	п	2
13	B7	п	2
14	B8	п	2
15	C1	в	3

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Тест состоит из трех частей: часть А – тест, В - С теоретическая.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В- С - составить правильный алгоритм решения задачи.

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Оценивание
A.1.- A.6.	верно выбранный ответ – 1 балл, неверно выбранный ответ – 0 баллов
B.1.-B.8.	Ответ оценивается в 2 балла, 0 баллов, если допущена ошибка или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов – 9 баллов
C.1.	Оценивается в 3 баллов, если правильно написаны все варианты ответов

Все баллы суммируются, и итоговый результат переводится на оценки:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный тестовый балл	0 -5	6-9	10-13	14-15

9. Текст и ключ к контрольно-измерительным материалам

Текст контрольной работы

Вариант 1

A1. Укажите факторы пожара, воздействующие на людей.

- 1) открытый огонь
- 2) температура среды
- 3) много кислорода
- 4) токсичные продукты горения
- 5) быстрогорящие вещества
- 6) потеря видимости вследствие задымления
- 7) понижение содержания кислорода в воздухе

A2. Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать?

- 1) обойти стоящий транспорт спереди
- 2) обойти стоящий транспорт сзади
- 3) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти улицу
- 4) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу

A3. Места, предназначенные для купания:

- 1) на пляже
- 2) где понравилось
- 3) там, где купаются другие
- 4) в любом водоеме

A4. Что относится к правильным действиям при встрече с злоумышленниками?

- 1) не вступать в разговор с незнакомцем
- 2) при попытке познакомиться назвать свое имя

- 3) садиться в машину к незнакомым людям
- 4) заходить в подъезд или лифт с подозрительным незнакомцем

A5. К какому виду опасной ситуации относится гроза?

- 1) техногенной
- 2) природной
- 3) биологической
- 4) социальной

A6. Как называется недостаток движения?

- 1) гиперактивность
- 2) гиподинамия
- 3) гидроцефалия
- 4) энцефалит

B1. Что вы сделаете, если во время просмотра телевизора из него пошел дым?

B2. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

B3. Вам необходимо перейти по льду на другую сторону реки. Что вам следует учесть при выборе направления для перехода?

B4. Что делать, если возникла угроза нападения собаки?

B5. Что делать, если захлопнулась дверь, а на лестничной клетке очень холодно?

B6. Перечислите основные действия человека, оказавшегося во время бури или урагана на открытом пространстве.

B7. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?

B8. Перечислите основные вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

C1. Перечислите общие правила оказания первой помощи при отравлениях.

Ответы:

A1. 1, 2, 4, 6, 7

A2. 4

A3. 1

A4. 1

A5. 2

A6. 2

Вариант 2

A.1. Огнетушители бывают

- 1) водяные
- 2) воздушно-пенные
- 3) порошковые
- 4) углекислотные

A.2. По правилам дорожного движения у велосипедиста должны быть исправлены:

- 1) тормоз, руль и звуковой сигнал
- 2) тормоз, руль, цепь
- 3) руль, педали, тормоз, детское сиденье
- 4) руль, колёса, тормоз

A3. Наименьшая толщина льда, при которой разрешается переходить водоём:

- 1) не менее 8 см
- 2) не менее 15 см
- 3) не менее 5 см
- 4) не менее 10 см

A4. Что относится к наиболее часто встречающимся опасным ситуациям в городе?

- 1) ситуации, связанные с нарушением правил дорожного движения
- 2) ситуации, связанные с нарушением правил пожарной безопасности
- 3) ситуации, связанные с нарушением общественной безопасности
- 4) все перечисленное

A5. К какому виду опасной ситуации относится метель?

- 1) техногенной

- 2)природной
- 3)биологической
- 4)социальной

А6. Здоровый образ жизни -это

- 1)рациональное питание
- 2)закаливание
- 3)двигательная активность
- 4)игры на воздухе

В.1. Придя вечером из школы, вы обнаружили, что из-под двери вашей квартиры идет дым. Ваши действия.

В2. Вам ещё не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

В3. Перечислите основные правила поведения на водоемах

В4. Какие места на улице можно считать опасными и почему?

В5. Лена решила воспользоваться лифтом, но он вдруг остановился. Есть мобильный телефон. Что ей делать?

В6. Назовите опасность для человека во время бурана и снежных заносов

В7. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов. Что это?

В8. Опишите самый доступный способ закаливания.

С1. Назовите признаки отравления угарным газом и укажите последовательность действий при оказании первой помощи в такой ситуации.

Ответы:

А1. 2, 3, 4

А2.1

А3.3

А4.4

А5.2

А6.1,2,3

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трех частей: часть А – В - теоретическая, часть С – решение ситуационной задачи.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В - требует записи пропущенных слов в ответе. Часть С - составить правильный алгоритмрешения задачи.

Часть 1 содержит 12 заданий базового уровня. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. При выполнении 1-12 заданий нужно указывать только ответы.

Часть 2 содержит 2 заданий, за ответ оценивается в 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Часть 3 содержит одну задачку оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

6 класс
СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по ОБЖ

9. Назначение работы – работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «ОБЖ» в 6 классе (автор учебника- В.Н.Латчук, и др.)

10. Форма промежуточной аттестации: тестовая работа.

11. Количество вариантов: 2

12. Продолжительность выполнения работы обучающимися:

45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

№	Задания	Элементы содержания, которые проверяет данное задание, (знать, уметь)
1	A1	Знание основных терминов при чс природного характера
2	A2	Знание основных терминов при чс природного характера
3	A3	Знание о угроз природного характера
4	A4	Знание опасностей на воде
5	A5	Знание основных терминов о кострах
6	A6	Знание основных терминов по ЗОЖ
7	B1	Знание основных терминов по ЗОЖ
8	B2	Знание основных терминов по ЗОЖ
9	B3	Знание основных терминов по ЗОЖ
10	B4	Знание основных терминов по ЗОЖ
11	B5	Знание правил безопасности от природных явлений
12	B6	Знание правил безопасности от природных явлений
13	B7	Знание основных терминов по ЗОЖ
14	B8	Знание основных терминов по ЗОЖ
15	C1	Знать основные действия при оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях.

13. Кодификатор:

Используются следующие условные обозначения: Б – задание базового уровня сложности.

№	Задания	Уровень	Максимальный балл
1	A1	б	1
2	A2	б	1
3	A3	б	1
4	A4	б	1
5	A5	б	1
6	A6	б	1
7	B1	б	1
8	B2	б	1
9	B3	б	1
10	B4	б	1
11	B5	б	1
12	B6	б	1
13	B7	б	1
14	B8	б	1

15	C1	б	1
----	----	---	---

14. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Работа содержит 1 часть-тест, с выбором 1 или нескольких ответов.

За правильный ответ 1 бал.

15. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Все баллы суммируются, и итоговый результат переводится на оценки:

оценка	количество правильно выполненных заданий
«5»	15-14
«4»	13-11
«3»	10-8
«2»	7 и ниже

9. Текст и ключ к контрольно-измерительным материалам

Ключи 1 вариант

1б, 2а,б,г, 3в, 4б, 5б, 6в, 7а, 8в, 9, 10б,в, 11б,г,е, 12г,е,ж,з, 13 а, 14а,г, 15а,е,в,д,б.

Ключи 2 вариант

1в, 2в, 3в, 4г, 5в, 6в, 7в, 8а, 9б,г, 10в,е, 11д,в,г, 12б,з, 13б,в, 14а,в,д, 15а,г,в,д.

Вариант 1

1. Автономное существование это ...

- а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта;
- б) существование человека «один на один» с природой;
- в) существование человека в природе при сложных погодных условиях;
- г) существование человека за пределами своей страны, т.е. за границей.

2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

- а) находиться у высоких деревьев; б) находиться в воде;
- в) находиться в густом кустарнике; г) приближаться к высотным объектам.

3. При нарушении правил акклиматизации в горах человеку угрожает:

- а) обезвоживание; б) состояние паники;
- в) кислородное голодание; г) инфекционные заболевания.

4. Водоемы являются опасными:

- а) весной, при таянии льда; б) в любое время года;
- в) зимой, из-за очень низкой температуры воды; г) летом, по причине большого скопления людей.

5. Каким из перечисленных способов следует сушить одежду у костра?

- а) на «рогатке» над открытым огнем;
- б) на веревках или «рогатках» недалеко от открытого огня;
- в) разложив мокрую одежду на большие поленья костра;
- г) не снимая одежды встать поближе к огню.

6. Болезненное состояние, связанное с общим понижением температуры тела, под воздействием холода – это...

- а) отморожение; б) болевой шок;
- в) переохлаждение; г) обморок.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием на них высоких температур – это...

- а) ожог; б) тепловой удар; в) солнечный удар; г) обморок.

8. Какова безопасная дневная продолжительность нахождения перед монитором компьютера школьника подросткового возраста?

- а) 60 мин; б) 3 часа; в) 30 мин; г) 6 часов.

9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:

- а) сооружать жилище следует на открытой местности, а не в зарослях кустарника;
- б) палатку и костер следует располагать, учитывая направление ветра;
- в) не следует ставить палатку на низком берегу у самой воды;
- г) в бурю или грозу сооружайте жилище под большим деревом для защиты от осадков.

10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются. Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего

- а) рюкзак с продуктами; б) надувной матрас; в) пустая канистра;
- г) сигнальная ракета; д) лыжная палка; е) рыбацкие сети.

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:

- а) по направлению течения реки; д) по направлению ветра;
- б) по мху на дереве; е) по пологой стороне муравейника;
- в) по цвету листвы деревьев; ж) по таянию снега на склонах оврага;
- г) по годичным кольцам на пнях; з) по расположению камней на скалистых берегах.

12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки, указывающие, что растение (плоды) съедобно?

- а) небольшая высота растений; д) яркая окраска плодов;
- б) яркая окраска плодов; е) множество косточек у основания дерева;
- в) растение с неприятным запахом; ж) плоды поклеваны птицами;
- г) кора обглодана животными; з) плоды растения обнаружены в гнездах.

13. Какие признаки свидетельствуют о приближении ненастной погоды:

- а) вечерняя заря имеет ярко-красный цвет;
- б) ласточки летают высоко в небе; в) туман стелиться по земле;
- г) повышение температуры воздуха вечером и ночью.

14. Укажите признаки недоброкачественной рыбы:

- а) мутные глаза и неприятный запах; б) слипшаяся чешуя; в) затверделые плавники;
- г) побелевшие жабры; д) легко отделяющаяся чешуя.

15. Восстановите порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса змеи:

- а) обработать место укуса дезинфицирующим средством;
- б) доставить пострадавшего в медпункт;
- в) пострадавшему обеспечить покой и горизонтальное положение;
- г) попытаться выдавить из раны несколько капель крови, удаляя еще не всосавшийся яд;
- д) дать пострадавшему обильное питье;
- е) наложить стерильную повязку

Вариант 2

1. Экстремальная ситуация – это:

- а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;
- б) ситуация, в которой человек побеждает страх и трусость;
- в) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека;
- г) ситуация, когда человек не умеет предвидеть опасности.

2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

- а) находиться у открытого огня (костра); б) находиться у железнодорожного полотна;
- в) находиться у водоемов; г) находиться в яме или овраге.

3. При нарушении правил акклиматизации в жарких континентах человеку угрожает:

- а) кислородное голодание; б) переохлаждения организма;

в) обезвоживание организма; г) скука и отсутствие общения.

4. Преодолевать водоем по льду следует:

а) на рассвете, когда лед наиболее крепкий; б) в светлое время суток и при хорошей видимости; в) морозной ночью, при ясной луне; г) учитывая надежность льда – в любое время.

5. Каким из перечисленных способов следует сушить обувь у костра?

а) не снимая обуви держать ноги у огня; б) поставить мокрую обувь к огню;
в) повесить обувь подошвой вверх на вбитые у костра колышки;
г) насыпать в мокрую обувь теплой золы от прогоревшего костра.

6. Болезненное состояние, связанное с общим перегревом организма под воздействием тепловых факторов – это...

а) солнечный ожог; б) утомление; в) тепловой удар; г) болевой шок.

7. Повреждение тканей организма в результате воздействия на них низких температур – это... а) лучевая болезнь; б) переохлаждение; в) отморожение;

г) травматический шок.

8. Через какой период времени работы за компьютером школьники 1-6 классов должны делать перерывы в работе?

а) через каждые 10 мин; б) через каждый час;
в) через каждые 5 мин; г) через каждые 3 часа.

9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:

а) все типы укрытий расставляются напротив костра с наветренной стороны;
б) удобно и безопасно сооружать жилище под склоном горы или скалистого утеса;
в) сооружать жилище следует неподалеку от источников пресной воды;
г) нельзя разбивать место стоянки на дне сухих русел рек.

10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются. Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего

а) рюкзак с продуктами; б) пустая канистра; в) рыбацкие сети;
г) зажигалка; д) веревка; е) доска.

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:

а) по наклону дерева; б) по годичным кольцам на пнях;
в) по таянию снега на склонах оврага; г) по направлению течения реки;
д) по пологой стороне муравейника; е) по направлению звериной тропы;
ж) по лишайникам на стволах деревьев; з) по направлению ветра.

12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки указывающие, что растение (плоды) несъедобно? Ответ запишите буквами в алфавитном порядке.

а) шипы (волоски) на корнях и стеблях; б) множество косточек у основания дерева; в) растение с неприятным запахом; г) птичий помет на ветках; д) небольшая высота растений; е) растение на изломе выделяет млечный сок;
ж) засохшее растение; з) плоды растения обнаружены в гнездах.

13. Какие признаки свидетельствуют о хорошей ясной погоде:

а) ласточки летают низко к земле; б) обильная утренняя роса;
в) бледно-розовый закат; г) вечером становится теплее, чем днем.

14. Какие признаки говорят, что консервы, возможно, испорчены?

а) вздутие крышки, восстанавливающееся после нажатия; б) бульканье
в) окончен срок годности; г) ржавчина на банке; д) не герметичность упаковки

15. Восстанови порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса клеща:

- а) место укуса обработать дезинфицирующим средством;б) доставить пострадавшего в медпункт;в) прокаленным пинцетом раскачивая вынуть клеща из раны;
г) смазать клеща на месте укуса маслом или вазелином;д) тщательно вымыть руки после удаления клеща;е) залить кипятком насекомое.

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трех частей: часть А – В - теоретическая, часть С – решение ситуационной задачи.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В - требует записи пропущенных слов в ответе. Часть С - составить правильный алгоритмрешения задачи.

Часть 1 содержит 12 заданий базового уровня. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. При выполнении 1-12 заданий нужно указывать только ответы.

Часть 2 содержит 2 заданий, за ответ оценивается в 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Часть 3 содержит одну задачку оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

7 класс

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «ОБЖ»

1.Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «ОБЖ» в 7 классе (автор учебника - В.Н. Латчук, и др)

2.Форма промежуточной аттестации: тестовая работа.

3.Количество вариантов: 1(один)

4.Продолжительность выполнения работы обучающимися:

45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5.Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

№ задания	Элементы содержания, которые проверяет данное задание
А.1.-10	Знание природных стихийных бедствий
В1-11	Знания на определения соответствия определений и их формулировок
С4	Знание видов природных явлений

6.Кодификатор:

Используются следующие условные обозначения: Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности, В- задание высокого уровня сложности. Используются следующие условные обозначения: Б – задание базового уровня сложности.

№	Задания	Уровень	Максимальный балл

А	А1-10	Б	1
В	В1-11	П	2
С	С1-4	В	3

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Работа содержит 1 часть-тест с одним правильным ответом, В- с выбором нескольких ответов. Часть С – задание на вставку пропущенных определений.

Уровень сложности	Число заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла
Базовый	10	10б	23%
Повышенный	11	22б	50%
Высокий	4	12б	27%
Итого	25	44б	100%

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Все баллы суммируются, и итоговый результат переводится на оценки: За верное выполнение каждого задания части А выставляется 1 балл, за неверное выполнение – 0 баллов.

Выполнение заданий части В оценивается 0 - 2 балла.

2 балла выставляется за полный верный ответ;

1 балл выставляется за ответ, в котором допущена одна ошибка;

0 баллов за ответ, в котором допущены две и более ошибок и за отсутствие ответа. Выполнение задания части С оценивается 3 баллами.

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 38-44 баллов;

Отметка «4» - 23-37 баллов;

Отметка «3» - 20-22 баллов;

Отметка «2» - 19 и меньше.

9. Текст и ключ к контрольно-измерительным материалам

Часть А

с выбором одного правильного ответа:

1. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- А. Обвалом
- Б. Селем
- В. Оползнем
- Г. Лавиной

2. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- А. Укрытие в специально оборудованных убежищах
- Б. Эвакуация
- В. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

3. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

- А. Камнепад
- Б. Оползень
- В. Обвал

4. Область пониженного давления в атмосфере это:

- А. Смерч
- Б. Циклон
- В. Буря
- Г. Тайфун

5. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

- А. Воды и атмосферного давления
- Б. Атмосферного давления и ветра
- В. Ветра и верхнего слоя земли
- Г. Ветра и воды

6. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:

- А. Затопление
- Б. Затоп
- В. Подтопление
- Г. Зажор

7. По сигналу «Внимание всем!» вы включили радио и прослушали сообщение: «Внимание! Говорит штаб ГО города! Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке ожидается затопление домов по улицам... (называются улицы). Населению, проживающему по этим улицам...» связь оборвалась. Что вы будете делать, если находитесь дома один:

- А. Отключите свет, газ и уйдёте в безопасный район
- Б. Немедленно покинете квартиру и поднимитесь на более высокий этаж
- В. Взяв запас пищи, покинете квартиру

8. ЧС природного характера складываются под воздействием

- А. Техногенных аварий и катастроф
- Б. криминальных разборок
- В. Стихийных бедствий
- Г. Социальных беспорядков

9. Больше всего население нашей планеты страдает от

- А. Землетрясений
- Б. Наводнений
- В. Ураганов и смерчей

10. Причиной землетрясения может стать

- А. Цунами
- Б. Тропический циклон
- В. Продолжительные ливневые дожди
- Г. Деятельность человека
- Д. Всё выше перечисленное

Часть В

с выбором трёхправильных ответов:

1. Вы находитесь в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вошёл дежурный по школе и сообщил о возможном землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия:

- А. Отключить электричество
- Б. Забить окна
- В. Попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой
- Г. Эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д. Занять место вдали от школы и линий электропередач

2. В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на:

- А. Низкие
- Б. Средние

В. Высокие

Г. Выдающиеся

3. Основными поражающими факторами цунами являются:

А. Наводнения

Б. Разряды статического электричества

В. Ударное воздействие волны

Г. Вихревые вращающиеся водяные потоки

Д. Размывание

4. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будите делать:

А. Отключить электричество, газ, свет, воду

Б. Занять безопасное место в проёме дверей

В. Позвонить в аварийную службу

Г. Занять место у окна

Д. Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть

5. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? **Определите очерёдность действий:**

А. Быстро выходить из леса в наветренную сторону

Б. Определить направление распространения огня

В. Выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место

Г. Определить направление ветра

6. К опасным природным явлениям геологического характера относятся

А. Сильные туманы

Б. Сели

В. Обвалы

Г. Пыльные бури

Д. Оползни

7. При нахождении в здании во время землетрясения нельзя

А. Прятаться под стол

Б. Пользоваться лифтом

В. Становиться в дверной проём

Г. Пользоваться открытым огнём

Д. Прятаться в ванной

8. Первоочередные задачи, которые нужно решить при проживании в сейсмически опасной зоне

А. Не держать в квартире излишек продуктов питания

Б. Заменить газовую плиту электрической

В. Надёжно закрепить мебель

Г. Переместить тяжёлые предметы на пол

Д. Проинструктировать всех членов семьи о правильных действиях во время, и после землетрясения

9. Соотнесите виды природных пожаров, обозначенные буквами, со скоростью их распространения, обозначенную цифрами.

Виды пожаров	Скорость распространения
А. верховой	1. 0,5м/мин
Б. низовой	2. 1,5м/мин
В. подземный	3. 50м/мин

10. Соотнесите интенсивность землетрясения по шкале Меркалли в баллах, обозначенную буквами, с типичными проявлениями землетрясения, обозначенные цифрами.

Баллы	Типичные проявления
А. IV-V	1. ощущают большинство людей, повреждения зданий: трещины в стенах, печных трубах
Б. VII-VIII	2. ощущают большинство людей, повреждения зданий нет
В. VI-VII	3. ощущают большинство людей, повреждения зданий: сквозные трещины в стенах, падение печных труб

11. Соотнесите виды опасных природных явлений, обозначенные буквами, с характером их проявления, обозначенным цифрами.

Опасные природные явления	Характер проявления
А. извержение вулканов	1. геологические
Б. циклоны (тайфуны)	2. геофизические
В. оползни	3. гидрологические

Часть С

заполните пропуски

1 -это прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки, отмечает их силу, направление, продолжительность.

2. Величину и силу землетрясения характеризует..... землетрясения.

3.- это смещение горных пород по склону.

4.Наводнения относят к опасным..... явлениям.

Ответы к контрольной работе.

Часть А

1б, 2б, 3в, 4б, 5б, 6в, 7в, 8б, 9а, 10г

Часть В

1. а, г, д
2. а, в, г
3. а, в, д
4. а, б, д
5. г, б, в, а
6. б, в, д
7. б, г, д
8. в, г, д
9. в, б, а
10. в, а, б
11. в,а,б

Часть С

1. сейсмограф
2. магнитуда
3. оползень
4. гидрологическим

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трех частей: часть А – В - теоретическая, часть С – решение ситуационной задачи.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В - требует записи пропущенных слов в ответе. Часть С - составить правильный алгоритмрешения задачи.

Часть 1 содержит 12 заданий базового уровня. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. При выполнении 1-12 заданий нужно указывать только ответы.

Часть 2 содержит 2 заданий, за ответ оценивается в 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Часть 3 содержит одну задачу оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

8 класс.

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «ОБЖ»

1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «ОБЖ» в 8 классе (автор учебника - В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др)

2. Форма промежуточной аттестации: тестовая работа.

3. Количество вариантов: 2 (два)

4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:

45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

№ задания	Элементы содержания, которые проверяет данное задание
А.1.	Здоровый образ жизни
А.2.	Пожарная безопасность
А.3.	Безопасность на дорогах
А.4.	Безопасность на водоемах
А.5.	Безопасность в быту
А.6.	Безопасность в природной среде
А.7.	Нарушение экологического равновесия в местах проживания
А.8.	Безопасность в криминогенных ситуациях
А.9.	Использование индивидуальных средств защиты
А.10.	Оказание первой медицинской помощи
А.11.-А.13.	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения
А.14.-А.19.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.
А.20.	Организация защиты населения
В.1.-В.2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.
С.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их

возникновения.

6.Кодификатор:

Используются следующие условные обозначения: Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности, В- задание высокого уровня сложности.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Уровень	Максимальный балл
A.1.	Здоровый образ жизни	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедов, пассажиров и водителей транспортных средств). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»; 	Б	1
A.2.	Пожарная безопасность		Б	1
A.3.	Безопасность на дорогах		Б	1
A.4.	Безопасность на водоемах		Б	1
A.5.	Безопасность в быту		Б	1
A.6.	Безопасность в природной среде		Б	1
A.7.	Нарушение экологического равновесия в местах проживания		Б	1
A.8.	Безопасность в криминогенных ситуациях		Б	1
A.9.	Использование индивидуальных средств защиты		Б	1
A.10.	Оказание первой медицинской помощи		Б	1
A.11.	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения		Б	1
A.12.	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения		Б	1
A.13.	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения		Б	1
A.14.	Чрезвычайные ситуации		Б	1

	ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;		
A.15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедов, пассажиров и водителей транспортных средств);	Б	1
A.16.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и	Б	1
A.17.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	(или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих). Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и	Б	1
A.18.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	повседневной жизни для: - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; - соблюдения мер предосторожности и	Б	1
A.19.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	правил поведения пассажиров в общественном транспорте; - пользования бытовыми приборами и инструментами; - проявления бдительности и	Б	1
A.20.	Организация защиты населения	поведения при угрозе террористического акта; - обращения (вызова) в случае	Б	1
B.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения	необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	П	3
B.2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения		П	3
C.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения		В	5

7.Характеристика структуры и содержания КИМ:

Работа состоит из трех частей: часть А – В - теоретическая, часть С – решение ситуационной задачи.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В - требует записи пропущенных слов в ответе. Часть С - составить правильный алгоритм решения задачи. За выполнение каждого задания ученик получает определенное число баллов.

8.Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Оценивание
A.1.- A.20.	верно выбранный ответ – 1 балл, неверно выбранный ответ – 0 баллов
B.1.-B.2.	За ответ оценивается в 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов – 6 баллов
C.1.	Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Все баллы суммируются, и итоговый результат переводится на оценки:

Балл	0-4 балл	5 – 11 балл	12 - 20 балл	21 – 26 балл	27 - 31балл
%	0-14 %	15-34%	35-64%	65-84%	85-100 %
Оценка	“1”	“2”	“3”	“4”	“5”

9.Ключ к контрольно-измерительным материалам

І вариант

Часть А

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	б,в,д	в,г,е	г	а,в,г,е	б	а	в	в	а	в	в	в	а,г	в	а	б	в	в	б	б

Часть В

вопрос	B1	B2
ответ	A-5, Б-2, В-3, Г-8	A-4, Б-5, В-6, Г-8

Часть С

Ответ: 2,3.

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трех частей: часть А – В - теоретическая, часть С – решение ситуационной задачи.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В - требует записи пропущенных слов в ответе. Часть С - составить правильный алгоритм решения задачи.

Часть 1 содержит 20 заданий базового уровня. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. При выполнении 1-20 заданий нужно указывать только ответы.

Часть 2 содержит 2 задания, за ответ оценивается в 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Часть 3 содержит одну задачу оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ошибок ответ не засчитывается.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Задания промежуточной аттестации

I вариант

Часть А

А.1. Здоровому образу жизни соответствуют следующие действия

- а) чтение книг в постели
- б) утренняя зарядка
- в) гигиенические процедуры
- г) употребление пирожных, конфет
- д) подвижные игры
- е) настольные игры

А.2. При возгорании телевизора необходимо

- а) залить телевизор водой
- б) обеспечить доступ воздуха
- в) обесточить телевизор
- г) накрыть телевизор плотной тканью
- д) позвонить родителям
- е) позвонить в аварийно-спасательную службу

А.3. При переходе улицы в первую очередь следует ориентироваться на

- а) свои ощущения
- б) сигнал светофора
- в) поведение пешеходов
- г) движение транспорта
- д) указания регулировщика
- е) указания дорожных знаков и дорожной разметки

А.4. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- а) купание в запрещенных и незнакомых местах;
- б) длительное пребывание на солнце;
- в) прыжки и падения в воду;
- г) шалости и игры в воде;
- д) ненастная погода и сильный ветер;
- е) нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств.

А.5. Укажите какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) свои имя и фамилию;
- б) имя и фамилию свою и проживающих в квартире;
- в) номер телефона и адрес;
- г) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;

А.6. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

А.7. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?

- а) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;
- б) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;
- в) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;
- г) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

А.8. Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует:

- а) бороться за собственность до последнего
- б) попытаться удержать сумку, телефон
- в) отдать не задумываясь
- г) постараться договориться с вором

А.9. Из чего состоит фильтрующий противогаз?

- а) шлем-маска и обтекатели, фильтрующе-поглощающего патрона
- б) шлем-маска, противогазной коробки и дыхательного мешка
- в) лицевой части, гофрированной трубки и противогазовой коробки
- г) шлем-маска, противогазовой коробки, регенеративного патрона
- д) шлем-маска и регенеративного патрона

А.10. При ожоге необходимо:

- а) убрать с поверхности тела горячий предмет не разрезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

А.11. Гидродинамические аварии – это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- г) аварии на радиационно опасных объектах.

А.12. Что собой представляет оползень?

- а) быстрое, внезапное возникающее движение снега и льда вниз по крутым склонам, представляющее угрозу жизни и здоровья людей;
- б) горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней);

- в) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона;
- г) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород. Их опрокидывание, дробление и окатывание на крутых и обрывистых склонах.

A.13. Что выбрасывается вулканом на земную поверхность?

- а) пепел;
- б) вода;
- в) магма;
- г) лава;
- д) кислород.

A.14. Чем отличается катастрофа от аварии?

- а) воздействием поражающих факторов на людей;
- б) воздействием на природную среду;
- в) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- г) воздействием на технику и имущество.

A.15. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

- а) перпендикулярно направлению ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра;
- г) подождать, когда порывы ветра стихнут.

A.16. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:

- а) аварийный объект;
- б) потенциально опасный объект;
- в) катастрофически опасный объект;
- г) опасный объект.

A.17. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

- а) химически опасный объект;
- б) гидродинамически опасный объект;
- в) радиационно опасный объект;
- г) опасный военный объект.

A.18. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.

- а) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;
- б) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;
- в) происшествие, крупная авария, катастрофа;
- г) катастрофа, авария, происшествие.

A.19. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.

- а) понижение давления в технологическом оборудовании;
- б) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- г) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
- д) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- е) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

A.20. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;
- г) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

Часть В

В.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Авария – неожиданный _____ (А) из строя или _____ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий _____ (В) жизни и здоровью людей, наносящий _____ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.

Перечень терминов

- 1) авария
- 5) выход
- 2) повреждение
- 6) опасность
- 3) угроза
- 7) вред
- 4) катастрофа
- 8) ущерб

В.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные и другие _____ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на _____ (Б) жизни и _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на _____ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Перечень терминов

- 1) тяжелые
- 5) спасение
- 2) продолжение
- 6) сохранение
- 3) укрепление
- 7) ограждение
- 4) неотложные
- 8) локализация

Часть С

Ситуационная задача

С.1. Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

9 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по ОБЖ

1. **Назначение работы** – работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «ОБЖ» в 9 классе (автор учебника- В.Н.Латчук, и др.)
2. **Форма промежуточной аттестации:** тестовая работа.
3. **Количество вариантов:** 2 (два)
4. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:**
45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

№ задания	Элементы содержания, которые проверяет данное задание
А.1.-А.11.	Основы определения за курс 9 класса
А.12.-А.15	ЗОЖ,ПМП
В1-8	Проверка знаний определений
С1	Правильность действий в чс

6. Кодификатор:

Используются следующие условные обозначения: Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности, В- задание высокого уровня сложности.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Уровень	Максимальный балл
A.1.	Нац. Интер. России	<p>знать/понимать:</p> <p>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p> <p>- правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p> <p>уметь:</p> <p>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или)</p>	Б	2
A.2.	Виды аварий		Б	2
A.3.	Опасн. ситуации		Б	2
A.4.	Виды ЧС		Б	2
A.5.	Природн.ЧС		Б	2
A.6.	Военная угроза		Б	2
A.7.	ГО		Б	2
A.8.	Вредные привычки		Б	2
A.9.	Режим РСЧС		Б	2
A.10	МЧС		Б	2
A.11	ГО		Б	1
A.12.	ЗОЖ		Б	2
A.13.	ПМП		Б	2
A.14.	ПМП		Б	2
A.15.	ЗОЖ		Б	2
B1	Терроризм	Б	2	
B2	Терроризм	Б	2	
B3	Терроризм	Б	2	
B4	Терроризм	Б	2	
B5	Терроризм	Б	2	
C.1.	Рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Б	5	

		<p>велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих).</p> <p>- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- для ведения здорового образа жизни;</p> <p>- оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>- правила вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;</p>		
--	--	--	--	--

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Работа состоит из трех частей: часть А – В - теоретическая, часть С – решение ситуационной задачи.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В - требует записи пропущенных слов в ответе. Часть С - составить правильный алгоритм решения задачи.

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Оценивание
-----------	------------

A.1.- A.15	верно выбранный ответ – 2 балл, неверно выбранный ответ – 0 баллов
V.1.-B.5.	За ответ оценивается в 2 балла
C.1.	Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Все баллы суммируются, и итоговый результат переводится на оценки:

Балл	0-10 балл	11-23 балл	24-34 балл	35-45балл
Оценка	“2”	“3”	“4”	“5”

9. Задания для работы и ответы к ним.

1 вариант .

1 часть – А -выбери один правильный ответ из трёх предложенных:

1.Национальные интересы России - это...

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

2. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

1. Аварии и техногенные катастрофы;
2. Рост чрезвычайных ситуаций;
3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

3.Опасная ситуация-это...

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

4.ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

1. Федеральная ЧС;
2. Региональная ЧС;
3. Местная ЧС.

5.Выдели в списке ЧС природного характера:

1. Землетрясения;
2. Транспортные аварии и катастрофы;
3. Взрывы на промышленных объектах.

6. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

1. Основная внешняя угроза;
2. Основная внутренняя угроза;
3. Основная трансграничная угроза.

7. В военное время основной задачей ГО является:

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

8. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;
3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

9. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

1. Режим повседневной готовности;
2. Режим постоянной готовности;
3. Режим ЧС.

10. Что составляет основу сил МЧС России?

1. Войска местной обороны;
2. Войска ГО;
3. Поисково-спасательная служба.

11. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

1. В 1984 году;
2. В 1994 году;
3. В 2004 году.

12. Здоровье человека на 50% зависит от:

1. Экологических факторов;
2. Состояния медицинского обслуживания населения;
3. Образа жизни.

13. Признаки клинической смерти — это:

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

14. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
2. Плохо греют;
3. Проводят электрический ток.

15. Алкоголизм — это:

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
3. Умеренное потребление спиртных напитков.

2 часть. –В-Допиши кратко.

1. Терроризм направлен прежде всего на _____ влияния определённых сил в обществе и в _____ сообществе, на захват ими и _____ политической власти.
2. Сущность эвакуации заключается в _____ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в _____ районы.
3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это _____ совершения террористических актов.
4. Семейным кодексом установлено, что браком _____ только тот брак, который _____ в органах _____.
5. Борьба спецслужб становится _____ только тогда, когда террористы _____ среди населения.

3 часть. –С-Решите ситуационную задачу.

1. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

2 вариант

1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:

1. Что составляет основу сил МЧС России?

1. Войска местной обороны;
2. Войска ГО;
3. Поисково-спасательная служба.

2. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

1. В 1984 году;
2. В 1994 году;
3. В 2004 году.

3. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;
3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

4. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

1. Режим повседневной готовности;
2. Режим постоянной готовности;
3. Режим ЧС.

5. Национальные интересы России - это...

- 1.Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
- 2.Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
- 3.Основные направления деятельности личности, общества и государства.

6. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

- 1.Аварии и техногенные катастрофы;
- 2.Рост чрезвычайных ситуаций;
- 3.Последствия чрезвычайных ситуаций.

7.ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

- 1.Федеральная ЧС;
- 2.Региональная ЧС;
- 3.Местная ЧС.

8.Выдели в списке ЧС природного характера:

- 1.Землетрясения;
- 2.Транспортные аварии и катастрофы;
- 3.Взрывы на промышленных объектах.

9. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

- 1.Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- 2.Плохо греют;
- 3.Проводят электрический ток.

10. Алкоголизм — это:

- 1.Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- 2.Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- 3.Умеренное потребление спиртных напитков.

11. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

- 1.Основная внешняя угроза;
- 2.Внутренняя угроза;

3. Основная трансграничная угроза.

12. В военное время основной задачей ГО является:

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

13. Здоровье человека на 50% зависит от:

1. Экологических факторов;
2. Состояния медицинского обслуживания населения;
3. Образа жизни.

14. Признаки клинической смерти — это:

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

15. Опасная ситуация-это...

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

2 часть. Допиши кратко.

1. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это _____ совершения террористических актов.
2. Борьба спецслужб становится _____ только тогда, когда террористы _____ среди населения.
3. эвакуации заключается в _____ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в _____ районы.
4. кодексом установлено, что браком _____ только тот брак, который _____ в органах _____.
5. Терроризм направлен прежде всего на _____ влияния определённых сил в обществе и в

_____ сообществе, на захват ими и _____ политической власти.

3 часть. Решите ситуационную задачу.

1. Вы оказались заложником в самолёте. Ваши действия. Запишите.

Ключи к тестам

1 вариант

1в-1

2в-1

3в-1

4в-2

5в-1

6в-2

7в-1

8в-1

9в-2

10в-2

11в-2

12в-3

13в-2

14в-1

15в-2

2 часть. Допиши кратко.

1. Терроризм направлен прежде всего на расширение влияния определённых сил в обществе и в мировом сообществе, на захват ими и установлении политической власти.
2. Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом - это предупреждение совершения террористических актов.
4. Семейным кодексом установлено, что браком признаётся только тот брак, который заключен в органах ЗАГС.
5. Борьба спецслужб становится успешной только тогда, когда террористы теряют поддержку среди населения.

3 часть. Решите ситуационную задачу.

1. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите

2 вариант

1В-2

2В-2

3В-1

4В-2

5В-1

6В-1

7В-2

8В-1

9В-1

10В-2

11В-2

12В-1

13В-3

14В-2

15В-1

2 часть. Допиши кратко.

1. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это предупреждение совершения террористических актов.

2. Борьба спецслужб становится успешной только тогда, когда террористы теряют поддержку среди населения.

3. Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

4. Семейным кодексом установлено, что браком признаётся только тот брак, который заключен в органах ЗАГС.

5. Терроризм направлен прежде всего на расширение влияния определённых сил в обществе и в мировом сообществе, на захват ими и установлении политической власти.

3 часть. Решите ситуационную задачу.

1. Вы оказались заложником в самолёте. Ваши действия. Запишите.

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трех частей: часть А – В - теоретическая, часть С – решение ситуационной задачи.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В - требует записи пропущенных слов в ответе. Часть С - составить правильный алгоритмрешения задачи.

Часть 1 содержит 20 заданий базового уровня. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. При выполнении 1-20 заданий нужно указывать только ответы.

Часть 2 содержит 2 заданий, за ответ оценивается в 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Часть 3 содержит одну задачку оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

