Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области

«Рассмотрено и принято»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель	Директор
/	директора по УР	/ Фалина Л.В./
Протокол № от	/Иванова ГВ ./	Приказ № от
« » 20 г.	« » 20 г.	« » 20 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации в 5 классе по учебному предмету «**Английский язык**»

Составитель: Хамзина Ольга Анатольевна, учитель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Английский язык»

- 1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 5 классе (О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К. М. Баранова «Радужный английский» Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2х частях. Изд-во «Дрофа» 2015г.).
- 2. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.
- 3. Количество вариантов: 2 (два)
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:

45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Код	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого						
требования	проверяется на промежуточной аттестации.						
1	• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных						
	языковых явлений.						
2	• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;						
3	 распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем; распознавать и употреблять в речи местоимения: неопределенные и их производные распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (разделительный вопрос) распознавать и употреблять в речи лексику по теме «Школа» распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Future Simple Passive; распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; 						
4	• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу;						
5	• описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы						

6. Кодификатор:

Код	Контролируемые элементы	содержания	(КЭС),	проверяемые	на
элементов	промежуточной аттестаци	и			

1.	Аудирование (Мои друзья)
2	Чтение (Мир профессий)
3	Лексика и грамматика
3.1	Present Simple Passive
3.2	Future Simple Passive
3.3	Разделительный вопрос
3.4	Лексика по теме «Школа»
4.	Письмо (Школа)
5	Говорение (Я и мои друзья)

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания пяти содержательных блоков: «Аудирование», «Языковая сторона речи», «Чтение», «Говорение», «Письмо». Распределение заданий по данным блокам проведено с учетом того, какой объем занимает содержание каждого из них в общей структуре курса 6 класса, какое время отводится на изучение этого материала, а также со степенью трудности усвоения учащимися того или иного материала.

Распределение заданий работы по частям:

	т испреосление зибинии риботы по чистян.					
$N_{\underline{0}}$	Части	Число	Максимальный	Тип		
	работы	заданий	первичный	заданий		
	_		балл			
1.	I	7	7	Задание с выбором		
	Аудирование			ответа заполнение		
				пропусков		
2.	II	4	4	Задание с ответом на		
	Чтение			вопрос		
3.	III	9	9	Задания с выбором		
	Лексика-			ответа		
	грамматика					
4.	IV	1	6	Задание на заполнение		
	Письмо (П)			письма (письмо другу)		
5.	V	1	5	Задание на описание		
	Говорение			фото		
	Итого:	22	31			

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом Оценка выполнения заданий и работы в целом

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (задания 1-3) учащийся получает 1 балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. За выполнение задания 1 учащийся может получить от 0 до 7 баллов, а за 2 задание от 0 до 4 баллов, за 3 задание от 0 до 9 баллов, за 4 задание от 0 до 6 баллов, за 5 задание от 0 до 4 баллов в зависимости от количества правильно найденных соответствий.

Развёрнутые письменные ответы в задании 4, направленном на проверку умений в письменной речи, оцениваются следующим образом:

Критерии оценивания письма (4 задание):

Максимальный балл: 6

Баллы	Решение коммуникативной	Организация текста	Языковое оформление
	задачи		текста

	K1	К2	К3
2	Задание выполнено	Высказывание ло-	Используемый словарный
	полностью: содержание	гично; средства логи-	запас и грамматические
	отражает все аспекты,	ческой связи ис-	структуры соответствуют
	указанные в задании	пользованы пра-	поставленной задаче; орфо-
	(даны полные ответы на	вильно; текст верно	графические и пунктуаци-
	все вопросы, заданы три	разделён на абзацы;	онные ошибки практически
	вопроса по указанной	структурное офор-	отсутствуют (допускается
	теме); стилевое оформ-	мление текста со-	не более 2-х негрубых
	ление речи выбрано	ответствует нормам,	лексико-грамматических
	правильно с учетом цели	принятым в стране	ошибок или/и не более 2-х
	высказывания и	изучаемого языка	негрубых орфографических
	адресата; соблюдены		и пунктуационных ошибок)
	принятые в языке нормы		
	вежливости		
1	Задание выполнено не	Высказывание не	Имеются лексические и
	полностью: содержание	всегда логично; име-	грамматические ошибки, не
	отражает не все аспекты,	ются недостат-	затрудняющие понимания
	указанные в задании	ки/ошибки в ис-	текста; имеются
	(более одного аспекта	пользовании средств	орфографические и
	раскрыто не полностью	логической связи, их	пунктуационные ошибки,
	или один аспект	выбор ограничен; де-	не затрудняющие ком-
	полностью отсутствует);	ление текста на аб-	муникации (допускается не
	встречаются нарушения	зацы нелогич-	более 4-х негрубых
	стилевого оформления	но/отсутствует;	лексико-грамматических
	речи или/и принятых в	имеются отдельные	ошибок или/и не более 4-х
	языке норм вежливости	нарушения принятых	негрубых орфографических
		норм оформления	и пунктуационных ошибок)
		личного письма	-
0	Задание не выполнено:	Отсутствует логика в	Понимание текста за-
	содержание не отражает	построении	труднено из-за множества
	тех аспектов, которые	высказывания;	лексико-грамматических
	указаны в задании, или/и	принятые нормы	ошибок
	не соответствует требуе-	оформления личного	
	мому объёму	письма не	
		соблюдаются	

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий проверочной работы — 31 баллов (25 баллов за задания базового уровня и 6 баллов за задания повышенного уровня).

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–15	16–21	22–27	28-31

9.Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется на бланках, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работа включает в себя 5 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо расставить предложения в правильном порядке, 2 задания необходимо отметить true/false (верно/ не верно), 3 задание нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести цифру, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – X) и обведите другой ответ.

В задании 4 необходимо дописать письмо.

В задании 5 необходимо описать фото.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Промежуточная контрольная работа по английскому языку для 5 класса 1 вариант

<u>Раздел 1. Задание A.1 – A7. Listen to the text, put the sentences in the correct order.</u> Прослушайте текст и поставьте предложения в правильном порядке.

- A.1 Rupert followed the footprints and saw a girl.
- A. 2 Philip was sad because he lost the golden acorn.
- A.3 Rupert went to the Nutwood and lost his way.
- A.4 The girl's father helped Rupert to find Philip.
- A.5 The Bear came into the cave and saw a boy.
- A.6 Rupert returned the golden acorn to Philip.
- A.7 Philip was taken away by his enemies.

<u>Раздел 2. Задание В.1- В.8.</u> Read the text, tick the correct sentences (T), the wrong sentences(F). <u>Прочитайте текст. Отметьте правильные предложения буквой Т,</u> неправильные предложения (F).

Many years ago there lived a giant Rekin in one of the Welsh towns. Rekin had no friends and was very lonely. Most of all he disliked the mayor of Shrusberry. One day he made up a plan. "I will take a spade full of ground and throw it in the river Severn. The town will be in water and the mayor will die!" Rekin took a spade full of ground and went to Shrusberry. The giant lost his way and came to Wellingtonin the evening. It wasn't very far from Shrusberry, but he didn't know that. A

shoemaker was going back home from Shrusberry where he had a small shoe shop. The giant asked him, "How can I get to Shrusberry?" "Why are you going there?" "I don't like the mayor and the people of Shrusberry. I will throw the ground in the Severn and make the town disappear!" The shoemaker thought for some time and said, "Shrusberry is very far from here." "How do you know?"

"I'm going from Shrusberry. Look, how many shoes I used. It's very far." And the shoemaker showed the giant his bag full of shoes. Rekin was very tired and threw the ground just where he stood. You can believe it or not, but if you go from Shrusberry to Wellington, you'll see a large hill on its way. This hill is called *Rekin*.

- B.1 Long ago there lived a giant in an English town.
- B.2 One day he decided to throw a spade full of ground in the Thames.
- B.3 On his way Rekin met a woodcutter.
- B.4 Rekin threw the ground just where he stood.

III. Lexical and grammatical test

3.1 Choose the right answer (Выберите правильный ответ)
1. Many toys of plastic.
a) made b) maked c) are made
2. The letterby the students tomorrow.
a) is written b) write c) will be written
3. Are there children in the garden? a) no b) some c) any
4. There are not books in by schoolbag. a) no b) any c) something
5. Have you seen my glasses? a) somebody b) anywhere c) nothing
3.3 Make tag questions(Составьте разделительный вопрос)
6. You don't go to school on Sunday,? a) don't you b) aren't you c) do you
7. Moscow is a very big city,? a) isn't it b) don't she c) wasn't he
3.4 What subject is it?(О каком предмете идет речь?)
8. Animals, plants, fish a) Biology b) History c) Geography
9. Dates and events a) Geography b) History c) Chemistry
IV Write a letter to your English friend about your school. Use the plan(Напишите письмо другу о своей школе по плану)
 What subjects you study How many days a week you study What school clubs you have at school
Dear Mike,
I study in secondary school.
Best wishes,
V. Choose a photo and describe a person in it (5-6 sentences).Выберите одну фотографию

опишите человека по плану, составьте 5-6 предложений.

1.





Use the Plan. Begin your answer with ..."I've chosen photo № ...

I can see...."

- Who is in the photo
- How old he/ she is
- What he/ she looks like
- What he/ she is doing

Промежуточная для 5 класса 2019-2020 2 вариант

<u>Раздел 1. Задание A.1 – A7</u>. Listen to the text, put the sentences in the correct order. <u>Прослушайте текст и поставьте предложения в правильном порядке.</u>

- A.1 Rupert followed the footprints and saw a girl.
- A. 2 Philip was sad because he lost the golden acorn.
- A.3 Rupert went to the Nutwood and lost his way.
- A.4 The girl's father helped Rupert to find Philip.
- A.5 The Bear came into the cave and saw a boy.
- A.6 Rupert returned the golden acorn to Philip.
- A.7 Philip was taken away by his enemies.

<u>Раздел 2. Задание В.1- В.8.</u> Read the text, tick the correct sentences (T), the wrong sentences(F). Прочитайте текст. Отметьте правильные предложения буквой (T), неправильные предложения (F).

Many years ago there lived a giant Rekin in one of the Welsh towns. Rekin had no friends and was very lonely. Most of all he disliked the mayor of Shrusberry. One day he made up a plan. "I will take a spade full of ground and throw it in the river Severn. The town will be in water and the mayor will die!" Rekin took a spade full of ground and went to Shrusberry. The giant lost his way and came to Wellingtonin the evening. It wasn't very far from Shrusberry, but he didn't know that. A

shoemaker was going back home from Shrusberry where he had a small shoe shop. The giant asked him, "How can I get to Shrusberry?" "Why are you going there?" "I don't like the mayor and the people of Shrusberry. I will throw the ground in the Severn and make the town disappear!" The shoemaker thought for some time and said, "Shrusberry is very far from here." "How do you know?"

"I'm going from Shrusberry. Look, how many shoes I used. It's very far." And the shoemaker showed the giant his bag full of shoes. Rekin was very tired and threw the ground just where he stood. You can believe it or not, but if you go from Shrusberry to Wellington, you'll see a large hill on its way. This hill is called *Rekin*.

- B.2 Rekin had no friends and was very lonely.
- B.4 He went all day and became very tired.

B.6	The shoemaker said that it wasn't a long way to Shrusberry.
B.8	Now you can't see a large hill on the way from Shrusberry to Wellington.

III. Lexical and grammatical test

1. Many subjects	at school.	
	b) are taught	
2. The house	for Christmas yest	erday.
a) is decorated	b) decorated	c) was decorated
3.2 Choose the right wo	ord	
	b) nowhere c)anywhe	
4. I can't find my schoo a) somebody	b) anywhere c) nowhere	re
5. Is there i a) somewhere	n the house? b) anybody c) no	
3.3 Make tag questions		
6. London is a very big of a) isn't it b) do	city,? on't she c) wasn't he	
7. You don't play footba a) are you b) o	ıll well,? do you?	
3.4 What subject is it?		
8. Writers and their bool a) English b) Science		
Football and BasketbaPhysical Education	all b) Information technology	gy c) Science Fiction
IV. Write a letter to yo	ur English friend about	your school. Use the plan:
- How many d	s you study ays a week you study clubs you have at school	
Dear Mike,		
I study in	secondary scho	ool.
		Best wishes,

V. Choose a photo and describe a person in it (5-6 sentences).Выберите одну фотографию и опишите человека по плану, составьте 5-6 предложений.





Use the Plan. Begin your answer with ..."I've chosen photo № ...

I can see...."

- Who is in the photo
- How old he/ she is
- What he/ she looks like
- What he/ she is doing

Ключи к контрольной работе.

Раздел 1. Listen to the text and put the sentences in the correct order.

One day Rupert the Bear went to Nutwood. He wanted to find nuts for dinner. Time went on and suddenly Rupert understood that he lost his way and came to a large cave. There were strange footprints near it. In the far end of the cave there was a little boy, his name was Philip. He told Rupert his story: "My father was the king of this kingdom, but died many years ago and now I live with my uncle. Some wicked people don't want me to be the king, that's why I am hiding in Nutwood." Suddenly a big man came into the cave and took Philip away. Philip gave Rupert a golden acorn. The bear wanted to help his friend, followed his

footprints and found a girl. She was a woodcutter's daughter and promised to help him. They went to the castle and told the story to Philip's uncle. The uncle and his men began to look for Philip. They followed the footprints, came to the cave and found Philip there. He ran away from his enemies, but he was very sad. "I have lost my golden acorn and without the acorn I can't be the king," said the boy. Rupert remembered about the acorn and returned it to Philip. Philip became a good king.

<u>Раздел 1. Задание A.1 – A.7 Listen to the text, put the sentences in the correct order.</u> Прослушайте текст и поставьте предложения в правильном порядке.

1.- A.1. Rupert went to the Nutwood and lost his way. 2.- A.5 The Bear came into the cave and saw a boy. 3.- A.7 Philip was taken away by his enemies. 4.- A. 1 Rupert followed the footprints and saw a girl. 5.- A.4 The girl's father helped Rupert to find Philip. 6.- A. 2 Philip was sad because he lost the golden acorn.

7.- A .6 Rupert returned the golden acorn to Philip.

- Раздел 2. Задание B.1- B.8. Read the text, tick the correct sentences (T), correct the wrong sentences. Прочитайте текст. Отметьте правильные предложения буквой Т, исправьте
- неправильные предложения. B.1 Long ago there lived a giant in one of the Welsh town. B.2 Rekin had no friends and was very lonely. – True B.3 One day he decided to throw a spade full of ground in the Thames. - True B.4 He went all day and became very tired. - True B.5 On his way Rekin met a shoemaker. B.6 The shoemaker said that it was a long way to Shrusberry. B.7 Rekin threw the ground just where he stood. True B.8 Now you can't see a large hill on the way from Shrusberry to Wellington. - True III. Lexical and grammatical test 3.1 Choose the right answer(Выберите правильный ответ) 1. Many toys ______ of plastic.(C) b) maked a) made c) are made 2. The letter _____by the students tomorrow.(C) b) write c) will be written a) is written 3. Are there __ children in the garden?(C) b) some c) any a) no 4. There are not _ books in by schoolbag.(B) b) any c) something a) no 5. Have you seen my glasses_____ ?(B) a) somebody b) anywhere c) nothing 3.3 Make tag questions(Составьте разделительный вопрос) 6. You don't go to school on Sunday, ?(C) a) don't vou b) aren't vou c) do vou 7. Moscow is a very big city, _____ ?(A) b) don't she c) wasn't he a) isn't it 3.4 What subject is it?(О каком предмете идет речь?) 8. Animals, plants, fish(A) a) Biology b) History c) Geography 9. Dates and events(B) a) Geography b) History c) Chemistry

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области

«Рассмотрено и п	ассмотрено и принято» «Согласовано»		совано»	«Утверждено»		
Руководитель МО		Заместитель		Директор		
/	./	директор	ра по УР	/ Фал	тина Л.В./	
Протокол №	ОТ	/Ив	анова ГВ ./	Приказ №	OT	
(()	20 г.	« »	20 г.		20 г	

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в 6 классе по учебному предмету «Английский язык»

Составитель: Галбур Ольга Юрьевна, учитель иностранных языков первой квалификационной категории.

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Английский язык»

Текущий контроль.

- 1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения текущего контроля обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 6 классе («Английский язык» 6 класс, серия "RainbowEnglish". Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. М.: Дрофа, 2016).
- 2. . Форма текущего контроля: контрольная работа.
- 3. Количество вариантов: 1 (один)
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:
- 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Код	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого				
требования	проверяется на промежуточной аттестации.				
1	• распознавать и употреблять в речи количественные числительные;				
	• распознавать и употреблять в речи предлог оf с существительными				
	million, hundred, thousand;				
	• распознавать и употреблять в речи существительные в единственном				
	и множественном числе;				
	• распознавать и употреблять в речи наречия also/ too;				

6.Кодификатор:

Код	Контролируемые элементы содержания (КЭС), проверяемые на				
элементов	текущем контроле				
1	Лексика и грамматика				
1.1	Количественные числительные				
1.2	Предлог of				
1.3	Единственное и множественное число существительных				
1.4	Hapeчия also/ too				

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания языковой стороны речи. Распределение заданий проведено с учетом того, какой объем занимает его содержание в общей структуре курса 6 класса, какое время отводится на изучение этого материала, а также со степенью трудности усвоения учащимися того или иного материала.

Распределение заданий работы по частям:

			subuniti pubblication inc	
№	Части	Число	Максимальный	Тип
	работы	заданий	первичный	заданий
			балл	
1.	I	19	19	Задания с выбором
	Лексика-			ответа с заполнением
	грамматика			пропусков.
	Итого:	19	19	

Оценка выполнения заданий и работы в целом

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (задания 1-4) учащийся получает 1 балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий проверочной работы — 19 баллов.Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–15	16-19

4	TT	c		~
1.	Попините о	t rn	ል ንፐለ	песилими
┸•	Допишите оз	19 ІД	CJIU	псооходимо.

1. Eleven million_____ people.

	 2. Two hundredislands. 3. Five million ravens. 4. Millions fish. 5. Three thousandboats. 				
2.	Допишите окончание -s, где это необходимо.				
 2. 3. 4. 	You can see hundred_ of beautiful horses in the Royal Mews. Moscow is more than eight hundred_ years old. Last Sunday there were two thousand_ five hundred_ people in the square. There are hundred_ of fountains in St Petersburg. More than eight million_ people live in London.				
3.	Вставьте наречия also/ too.				
	 I could sing when I was five and I could dance. Jim plays volleyball and he plays basketball. There are many rivers in Scotland and there are many lakes there I will see Ireland and I will see Wales Great Britain is the name of the island and it is often the name of the country 				
4.	Вставьте слова tradition, as well, admiral, continent в предложения.				
	 Pavel Nakhimov, a famous Russian, was born in 1802. British people have a lot of interestings. Brighton is a famous English resort, Blackpool is a resort Australia is a, a country and an island. 				
	Ключи: 1. 1 2 3 4. of 5				
	2. 1. hundreds 2 3				

- 3.
- 1. also
- 2. also
- 3. too
- 4. too
- 5. too
- 4.
- 1. admiral
- 2. traditions.
- 3. as well
- 4. continent

Промежуточная аттестация

- **1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 6 классе («Английский язык» 6 класс, серия "RainbowEnglish". Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. М.: Дрофа, 2016).
- 2. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.
- 3. Количество вариантов: 2 (два)
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:
 - 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Код	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого
требования	проверяется на промежуточной аттестации.
1	• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как
	изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
2	• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
3	 распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем; распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные; распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect; распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;
4	• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу;
5	• вести диалог (диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы

6. Кодификатор:

Код	Контролируемые элементы содержания (КЭС), проверяемые на					
элементов	промежуточной аттестации					
1.	Аудирование (Моя семья)					
2	Чтение (Свободное время)					
3	Лексика и грамматика					
3.1	Present Simple					
3.2	Present Continuous					
3.3	Past Simple					
3.4	Future Simple					
3.5	Present Perfect					
3.6	Количественные числительные					
3.7	Артикли					
3.8	Страдательный залог					
3.9	Возвратные местоимения					
3.10	Предлоги					
4.	Письмо (Школа)					
5	Говорение (ЗОЖ)					

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания пяти содержательных блоков: «Аудирование», «Языковая сторона речи», «Чтение», «Говорение», «Письмо». Распределение заданий по данным блокам проведено с учетом того, какой объем занимает содержание каждого из них в общей структуре курса 6 класса, какое время отводится на изучение этого материала, а также со степенью трудности усвоения учащимися того или иного материала.

Распределение заданий работы по частям:

	1	испреосление	зивинии ривоты по че	ichizan.
$N_{\underline{0}}$	Части	Число	Максимальный	Тип
	работы	заданий	первичный	заданий
			балл	
1.	I	5	5	Задание с выбором
	Аудирование			ответа заполнение
				пропусков
2.	II	5	5	Задание с ответом на
	Чтение			вопрос
3.	III	10	10	Задания с выбором
	Лексика-			ответа
	грамматика			
4.	IV	1	6	Задание на заполнение
	Письмо (П)			письма (письмо другу)
5.	V	4	4	Задание на
	Говорение			сопоставление реплик
	Итого:	25	30	

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Оценка выполнения заданий и работы в целом

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (задания 1-3) учащийся получает 1 балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. За выполнение задания 1 учащийся

может получить от 0 до 5 баллов, а за 2 задание от 0 до 5 баллов, за 3 задание от 0 до 10 баллов, за 5 задание от 0 до 4 баллов в зависимости от количества правильно найденных соответствий.

Развёрнутые письменные ответы в задании 4, направленном на проверку умений в письменной речи, оцениваются следующим образом:

Критерии оценивания письма (4 задание):

Максимальный балл: 6

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста		
	K1	К2	К3		
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)		
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)		
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста за труднено из-за множества лексико-грамматических ошибок		

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий проверочной работы — 30 баллов (24 баллов за задания базового уровня и 6 баллов за задания повышенного уровня).

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–20	21–26	27-30

9.Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется на бланках, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работа включает в себя 5 заданий.

При выполнении 1-2 заданий необходимо отметить true/false (верно/ не верно), 3 задание нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести цифру, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – X) и обведите другой ответ.

В задании 4 необходимо дописать письмо.

В задании 5 необходимо сопоставить реплики диалога.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

І вариант

I. **Аудирование.**

Прослушай тексты и выполни задание, отметь предложения T (верно) или F (неверно)

- 1. Polly is ten.
- 2. Polly's mother is a doctor.
- 3. Polly`s father is clever and hardworking.
- 4. Polly has got a younger brother.
- 5. Last Sunday Polly's family had not a good rest.

Ответ:

II. Чтение.

Прочитайте текст и отметьте верные предложения буквой (Т) и неверные предложения буквой (F).

My friend

Tanya is my classmate. She is a Russian girl. She is in the fifth form. She is a student of School Number 44.

Tanya is young, she is twelve years old. She is a bit taller than me. She looks like her mother. She is pretty. Tanya is a thin girl with large brown eyes. Her hair is fair, long and straight. Her face is oval and her nose is turned-up. She wants to look like all the models.

Tanya likes wearing smart things: bright blouses and skirts. She is always well dressed. She doesn't like jeans.

Tanya is a good friend. She never gossips. Everyone loves her. She is clever, honest and kind. She always tells the truth. She has a good sense of humour. She knows a lot of interesting and funny stories.

She does well at school. She always does her homework. She is very good at English and math. Tanya plays the piano very well. I think she is very talented.

I am happy to have such a friend as Tanya.

- 1. Tanya is in the 5 form.
- 2. She is a student of School Number thirty four.
- 3. She likes wearing bright blouses and trousers.
- 4. She likes jeans.
- 5. She is a good student.

(твет:	

III. Лексика и грамматика

Выбери правильный вариант

I.	I im	usual	IJ		brea	ktast.
----	------	-------	----	--	------	--------

- a) ate b)eats c) is eating
- 2. Mary ... Cola now.
- a) drink b) drank c) is drinking
- 3. My mum ... many books two years ago.
- a) buys b) bought c) buy
- 4. He ... to school tomorrow.
- a) goes b) went c) will go
- 5. We ...already ... our grandparents.
- a) visit b) visits c) have visited
- 6. Выберите правильный перевод: six hundred and seventy-two
- a) 662 b) 172 c) 672
- 7. ____ Canada is situated in ____ North America.
- b. a, the b. the, a c. -, -
- 8. Bread every day.
- a) buys. b) is bought c) was bought.
- 9. Nick has done this exercise _____.

a. myself b. herself c. himself 10. I usually go to school foot. a) on b) by c) in Otbet:					
IV. Письмо Напиши письмо другу. Не забудь ответить на вопросы. 34, I	Royal Stree Madric 12/05/2018				
Hi,					
My name's Sarah. I'm 13. I live in Madrid. I've got a younger sister and an elder brother.					
I love sport. My favourite sport is gymnastics.					
I study English and German at school. I like these subjects very much.					
What about you? Do you like sport? What is your favourite subject at school?					
Write soon!					
Sarah					
V. Говорение					
Сопоставьте вопросы к ответам.					
1 Bob, do you have a sweet tooth?					

- 2. What else do you like? Do you eat sandwiches?
- 3. Do you have sandwiches for breakfast?
- 4. What about fast food?
- A. Sometimes I do. But usually I have some porridge or cornflakes with milk and a yoghurt for breakfast.
- B. Yes, I love sweet things: cakes, biscuits, ice-cream and chocolate.
- C. I don't eat fast food. It's not good for my health.
- D. I like all kinds of sandwiches: with cheese, vegetables, sausage or fish

Текст для аудирования

My Family

My name is Polly. I am ten. I am a schoolgirl. I go to school. I like learning English and playing puzzles. I would like to tell you about my family. It is neither big nor small. There are four of us.

I have got a mother. Her name is Jane. She is a teacher. She is very responsible and creative. She likes her work. Her hobbies are singing and shopping. My mother is fond of reading detective stories.

I have got a father. His name is Jack. He is a doctor. He is clever and hardworking. My father likes playing golf. He goes in for sport to be healthy and strong. He is fond of fishing too.

My brother Nick is small. He is only four. He likes playing toys. Usually we get on well with him, but sometimes he is very naughty.

On Saturdays and Sundays we like to be together. Last Sunday we went to the country. We had a good rest.

Ответ:

- 1. Polly is ten. **T**
- 2. Polly's mother is a doctor. **F**
- 3. Polly's father is clever and hardworking. **T**
- 4. Polly has got a younger brother. T
- 5. Last Sunday Polly's family had not a good rest. **F**

1 вариант

Чтение.

1-T 2-F 3-F 4-F 5-T

Лексика и грамматика.

- 1. Tim usually ... breakfast.
- a) ate **b)eats** c) is eating
- 2. Mary ... Cola now.
- a) drink b) drank c) is drinking
- 3. My mum ... many books two years ago.
- a) buys **b) bought** c) buy
- 4. He ... to school tomorrow.
- a) goes b) went c) will go
- 5. We ...already ... our grandparents.
- a) have visited b) visits c) visit
- 6. Выберите правильный перевод: six hundred and seventy-two
- a) 662 b) 172 c) **672**
- 7. ____ Canada is situated in ____ North America.
- **a.** -, b. the, a c. a, the
- 8. Are you cooking now?
- a) Yes, he is. b) No, I am not. c) No, I am.
- 9. Nick has done this exercise _____
- a. myself b. herself **c. himself**
- 10. I usually go to school ... foot.
- a) on b) by c) in

Говорение.

1 B; 2 D; 3 A; 4

2 вариант

Чтение

1-F 2-T 3-F 4-F 5-T

Лексика и грамматика

- 1. Mark usually ...tea for breakfast.
- a) drink **b) drinks** c) is drinking
- 2. Tom ... Cola now.
- a) buy b) buys c) is buying
- 3. Ben ... the dog tomorrow.
- a) walks b) will walk c) walked
- 4. We ... already ... our grandparents.
- a) visits **b) have visited** c) are visiting
- 5. My granny... me many books two years ago.
- a) gave b) give c) is giving
- 6. Выберите правильный перевод: nine hundred and eighty-four
- **a) 984** b) 894 c) 994
- 7. The capital of ____ United States of America is ____ Washington D.C
- a. a, a **b. the, -** c. –, the
- 8.Can you help me?
- a) No, I do not b) Yes, I am c) Yes, I can.
- 9. Alice saw _____ in the mirror.
- a. myself b. himself c. herself
- 10. I have breakfast ... 7 o'clock in the morning.
- a) in **b**) **at** c) on

Говорение.

1D; 2C; 3B; 4A

- 1. Bob, do you have a sweet tooth?
- 2. What else do you like? Do you eat sandwiches?
- 3. Do you have sandwiches for breakfast?
- 4. What about fast food?
- A. Yes, I love sweet things: cakes, biscuits, ice-cream and chocolate.
- B. I like all kinds of sandwiches: with cheese, vegetables, sausage or fish.
- C. Sometimes I do. But usually I have some porridge or cornflakes with milk and a yoghurt for breakfast.
- D. I don't eat fast food. It's not good for my health.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области

«Рассмотрено и принято»		«Согласовано»	«Утверждено»	
Руководител	ь МО		Заместитель	Директор
/	./		директора по УР	/ Фалина Л.В./
Протокол №	от	_	/Иванова ГВ ./	Приказ № от
« »	20 г.	~	» 20 г.	« » 20 r

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в 7 классе по учебному предмету «Английский язык»

Составитель: Галбур Ольга Юрьевна, учитель иностранных языков первой квалификационной категории.

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Английский язык» Текущий контроль

- **1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры текущего контроля за первое полугодие обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 7 классе (учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ Москва: Дрофа, 2017»).
- 2. Форматекущего контроля: контрольная работа.
- 3. Количество вариантов: 2 (два)

4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:

45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Код требования	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации.			
peccountries	in the confinence in the content and the conte			
1	• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее			
	употребительных временных формах действительного залога: Present			
	Simple, Future Simple и Past Simple, Present Perfect;			
	• распознавать и употреблять неправильные глаголы в трёх основных формах;			
	• распознавать и употреблять в речи предлоги с фразовым глаголом give;			
	• уметь образовывать новые слова, используя префиксальный и суффиксальный способы словообразования			

6. Кодификатор:

Код элементов	Контролируемые элементы содержания (КЭС), проверяемые на промежуточной аттестации	
1.	Лексика и грамматика	
1.1	Фразовый глагол give	
1.2	Present Perfect	
1.3	Past Simple	
1.4	Present Simple	
2.	Словообразование	

2.1	Префиксальный способ un-
2.2	Суффиксальный способ -tion, -ly, -ing, -less
3.	Грамматика
3.1	Три основные формы неправильных глаголов

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания лексико - грамматической стороны речи». Распределение заданий проведено с учетом того, какой объем занимает их содержание в общей структуре пройденного материала, а также со степенью трудности усвоения учащимися того или иного материала.

Распределение заданий работы по частям:

№	Части	Число	Максимальный	Тип
	работы	заданий	первичный	заданий
			балл	
1.	I Лексика- грамматика	6	6	Задания с выбором ответа
2.	II Словообразование	5	5	Задания на образование слов
3.	III Грамматика	10	10	Задания на образование грамматических форм слов
	Итого:	21	21	

8. **Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом** Оценка выполнения заданий и работы в целом

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (задание 1) учащийся получает 1 балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. За выполнение задания 1 учащийся может получить от 0 до 7 баллов, а за 2 задание от 0 до 5 баллов, за 3 задание от 0 до 10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий проверочной работы — 22 балла.Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18-21

Вариант 1

- 1. Choose the right form to complete the sentences
- 1. You shouldn't give (out/back/away/up) football.
- 2. Don't forget to give the bike (out/ back/ away/ up) to Jim.
- 3. We (haven't met/ didn't meet) them before.
- 4. Last week I (have taught/ taught) my son swimming.
- 5. Alec has (been/gone) to this picture gallery many times.
- 6. She (has had/had) a very interesting meeting lately.
- 2. Complete the sentences with the derivatives of the words
- 1. He was strong and tall. He looked (man).
- 2. It is a very (beauty) country.
- 3. In fact my visit to his family was rather (pleasant).
- 4. It is a modern tall (build) in our town.
- 5. A yellow (tree) desert was in front of them.

3. Write the three forms of the verbs

- 1. Ломать, разбить-
- 2. Обучать-
- 3. Водить, управлять машиной-
- 4. Строить-
- 5. Драться, сражаться-
- 6. Иметь-
- 7. Приходить-
- 8. Говорить-
- 9. Брать, взять-
- 10. Падать-

1. Choose the right form to complete the sentences

- 1) Please help me to give this food (out/back/away/up) to all the dogs.
- 2) Bob gave (out/ back/ away/ up) skating after he broke his leg.
- 3) I (have finished/finished) the test just now.
- 4) Jay has just (been/gone) to the park, she will be back in the evening.
- 5) It's the second time I (have driven/drove) a car.
- 6) (Canadians/ Canadian people) Live in Canada.
- 7) The other day we (have bought/ bought) very fashionable clothes.

2. Complete the sentences with the derivatives of the words

- 1. I know nothing about the system of (educate) in Australia.
- 2. She has no friends. She always feels (happy).
- 3. It was a (love) day in early spring.
- 4. I can't understand the (mean) of this word.
- 5. The sun was shining in the (cloud) sky.

3. Write the three forms of the verbs

- 1. Думать-
- 2. Находить-
- 3. Хватать, ловить-
- 4. Покидать, уезжать-
- 5. Покупать-
- 6. Приносить-
- 7. Встретить-
- 8. Выбирать-
- 9. Начинать-
- 10. Звонить-

Ключи

Вариант 1

- 1. Choose the right form to complete the sentences
- 1. up
- 2. back
- 3. haven't met
- 4. taught

- 5. been6. has had2. Comple
- 2. Complete the sentences with the derivatives of the words
- 1. manly
- 2. beautiful
- 3. unpleasant
- 4. building
- 5. treeless

3. Write the three forms of the verbs

- 1. Ломать, разбить- break broke broken
- 2. Обучать- teach taught taught
- 3. Водить, управлять машиной- drive drove driven
- 4. Строить- build built built
- 5. Драться, сражаться- fight fought fought
- 6. Иметь- have had had
- 7. Приходить- come came come
- 8. Говорить- speak spoke spoken
- 9. Брать, взять- take took taken
- 10. Падать- fall fell fallen

Вариант 2

1. Choose the right form to complete the sentences

- 1) out
- 2) up
- 3) finished
- 4) gone
- 5) have driven
- 6) bought
 - 3. Complete the sentences with the derivatives of the words
 - 1. education
 - 2. unhappy
 - 3. lovely
 - 4. meaning
 - 5. cloudless

3. Write the three forms of the verbs

- 1. Думать- think thought thought
- 2. Haxoдить- find found found
- 3. Хватать, ловить- catch caught caught
- 4. Покидать, уезжать- leave left left
- 5. Покупать- buy bought bought
- 6. Приносить- bring brought brought
- 7. Встретить- meet met met
- 8. Выбирать- chose chose chosen
- 9. Начинать- begin began begun
- 10. Звонить- ring rang rung

Промежуточная аттестация

- 1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры текущего контроля за первое полугодие обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 7 классе (учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ Москва: Дрофа, 2017»).
- 2. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.
- 3. Количество вариантов: 2 (два)
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:

45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Код требования	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации.		
1	• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.		
2	• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;		

3	• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее			
	употребительных временных формах действительного залога: Present			
	Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect;			
	• распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах			
	страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;			
	• распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени,			
	направления;			
4	• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением			
	формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать			
	краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге			
	по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу;			
	1			
5	• строить связное монологическое высказывание с опорой на			
	вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной			
	тематики;			

6. Кодификатор:

Код элементов	Контролируемые элементы содержания (КЭС), проверяемые на промежуточной аттестации
1.	Аудирование (Путешествие)
2	Чтение (Выдающиеся люди)
3	Лексика и грамматика
3.1	Present Simple
3.2	Present Continuous
3.3	Past Simple
3.4	Present Perfect
3.5	Past Continuous
3.6	Устойчивые выражения
3.7	Предлоги
4.	Письмо (Школа)
5	Говорение (СМИ)

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания пяти содержательных блоков: «Аудирование», «Языковая сторона речи», «Чтение», «Говорение», «Письмо». Распределение заданий по данным блокам проведено с учетом того, какой объем занимает содержание каждого из них в общей структуре курса 6 класса, какое время отводится на изучение этого материала, а также со степенью трудности усвоения учащимися того или иного материала.

Распределение заданий работы по частям:

№	Части	Число	Максимальный	Тип
	работы	заданий	первичный	заданий
			балл	
1.	I	6	6	Задание с выбором
	Аудирование			ответа заполнение пропусков
2.	II	5	5	Задание с ответом на
	Чтение			вопрос
3.	III	10	10	Задания с выбором
	Лексика- грамматика			ответа
4.	IV	1	6	Задание на заполнение
	Письмо (П)			письма (письмо другу)
5.	V	1	4	Задание на
	Говорение			монологическую речь
	Итого:	23	31	

8. **Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом** Оценка выполнения заданий и работы в целом

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (задания 1-3) учащийся получает 1 балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. За выполнение задания 1 учащийся может получить от 0 до 6 баллов, а за 2 задание от 0 до 5 баллов, за 3 задание от 0 до 10 баллов, за 4 задание от 0 до 6 баллов, за 5 задание от 0 до 4 баллов в зависимости от количества правильно найденных соответствий.

Развёрнутые письменные ответы в задании 4, направленном на проверку умений в письменной речи, оцениваются следующим образом:

Критерии оценивания письма (4 задание): Максимальный балл: 6

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логичино; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий проверочной работы — 30 баллов (24 баллов за задания базового уровня и 6 баллов за задания повышенного уровня). Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–15	16–21	22–27	28-31

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работа включает в себя 5 заданий.

При выполнении 1-2 заданий необходимо выбрать правильный вариант ответа, 3 задание нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести цифру, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» - X) и обведите другой ответ.

В задании 4 необходимо дописать письмо.

В задании 5 необходимо высказать свое мнение.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1.АУДИРОВАНИЕ

Вы услышите разговор двух людей. В заданиях 1 - 6 выберите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

1	Ally liked her					
	1) trip	2) holiday	3)shops			
2	In London there are the bigge	st				
	1) shopping centre	2) sales	3) supermarkets			
3	Freddie wants to go on a					
	1) walking tour	2) bus tour	3) boat tour			
4	Sue's planning to see					
	1) restaurants	2) the mines	3) the countryside			
5	Bob wants to go to					
	1) parks	2) museums	3) exhibitions			
6	Freddie wants to call					
	1) Bob	2) Sue	3) Ally			
	Albert Einstein - A Great Scientist from the Past The person I admire the most is Albert Einstein. He was bom on 14th March, 1879, in the German town of Ulm in Wurttemburg. Einstein was the greatest scientist of all time. One of his most					
	famous discoveries is the mathematical equation about the nature of energy: $E = mc \ 2$.					
	Einstein loved physics and learning. He never stopped exploring the world of science and he wrote many books and articles explaining his theories. Some of them are at the Institute of Advanced Study in Princeton.					
	People in universities all over the world respected Einstein. He was awarded with honorary degrees in science, medicine and philosophy. In 1921, he was awarded the Nobel Prize in Physics.					
	Despite his intelligence, Einstein is also famous for being a very funny man! I admire Albert Einstein for his love of learning and the fact that he discovered new things. He always kept his mind active.					
	1.Einstein was born in eighteen seventy-nine.					
	1) True	2) False	3) Not stated			
	2.Einstein was born in G	ermany.				
	1) True	2) False	3) Not stated			

2) False

3) Not stated

4. Einstein hated Maths.

1) True

3. Einstein was married.

	1) True	2) False	3) Not stated
	5.He wrote articles abou	t science.	
	1) True	2) False	3) Not stated
От	вет:		
3. J	ІЕКСИКА И ГРАММ	АТИКА	
заг	-	й ниже предложения. Преобразуй сонце строк так, чтобы они грамма	
1	Jane is alwaysafter v	vork. TIRE	
2	Oh really? Ithat film	yet. NOT SEE	
3 4 5 1 2	Iin my bedroom at th Arthur Conan Doyle She alreadya present 4. Выберите правили She the hou 1) is leaving 2) left 3) I He can't drive if he doo	for you. BUY ьный ответ se at 7 this morning. eaves	k later. STUDY
3	Ithere before. It's	s a very nice museum	
4	Wesupper when t	here was a power cut.	
5	He came an ol		
От	вет:		
	ІИСЬМО		
7, 1	Incbivio		
Bo	г отрывок письма от а	нглийского друга по переписке Бо	ена (Ben):
sch too	ool and I had a lot of frie	now I have to go to a new school. It's a ends there. Now I feel a bit lonely but I What do you like most about the do you usually do with your school for the school for th	hope to find some friends here ut your school? Have you got a
Ha	пишите Бену письмо,	в котором нужно ответить на 3 во	проса
He	забудьте:		
1.	написать адрес и дату		

2. обратиться к другу по имени

3.	попрощаться с другом
4.	подписать письмо
5.	используйте 80-100 слов

5. ГОВОРЕНИЕ

Give a talk about **Computers**.

Remember to say:

- What a computer is for you; how often you use computer; for what;
- What advantages and disadvantages of using computer you can tell about;
- What future of schools we will have: we have books or electronic devices; why.

You have to talk about 1,5-2 minutes. The teacher will listen until you have finished. Then she / he will ask you some questions.

Ключи

для аудирования

Now we are ready to start.

Freddy: So, Ally are you excited about our trip?

Ally: Oh yes, I want to go shopping in London. I've heard that you can find the greatest sales there.

Freddy: Why don't you come on a walking tour of the city with me?

Ally: I don't think so. Why don't you ask Sue?

Freddy: Sue isn't going to be spending much time in the city. She's planning to see the countryside. Maybe, I'll talk to Nathan.

Ally: Nathan is going on a tour of the city by bus. He told me so the other day. He especially wants to see the home of the Royal Family.

Freddy: What about Bob? Do you think he can come with me?

Ally: I know he wants to go to museums and art galleries. Why don't you ask Mark to come with you? He's going to spend all his time in London with a friend who lives there.

Freddy: Excellent! I'll give him a call.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) You will hear the text again. (Repeat.)

You have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

ОТВЕТЫ

1	
2	2
3	1
4	3
5	2
6	1
7	
8	1
9	3
10	2
11	1
12	2
13	am studying
14	tired
15	don't sleep
16	haven't seen
17	has been donating
18	was
19	has bought
20	1
21	1
22	2
23	1
24	1
25	2

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области

«Рассмотрено и принято»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель	Директор
/ ./	директора по УР	/ Фалина Л.В./
Протокол № от	/Иванова $\Gamma { m B}$./	Приказ № от
« » — 20	г «» 20	г « » — 20 г

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации в 8 классе по учебному предмету «**Английский язык**»

Составитель: Хамзина Ольга Анатольевна, учитель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Английский язык»

- 1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 8 классе (Английский язык для 8 класса общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова/ Москва: Дрофа, 2018).
- 2. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.
- 3. Количество вариантов: 1 (один)
- 4. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Код	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение				
требования	которого проверяется на промежуточной аттестации.				
1.	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных				
	аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных				
	языковых явлений;				
2.1	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее				
	употребительных временных формах действительного залога:				
	Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past				
	Continuous, Present и Past Perfect;				
2.2	Согласовывать времена в рамках сложного предложения				
	в плане настоящего и прошлого				
2.3	Распознавать и употреблять в речи условные предложения				
	реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school				
	party.) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I				
	would start learning French.)				
2.4	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы				
	предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный,				
	альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple;				
	Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные				
	(в утвердительной и отрицательной формах)				
2.5	Распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами				
	на -ing: to love/ hate doing something; Stop talking				
2.6	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в				
	положительной, сравнительной и превосходной степенях,				
	образованные по правилу, и исключения				
2.7	Распознавать и употреблять в речи исчисляемые и				
	неисчисляемые имена существительные				
2.8	Распознавать и использовать косвенную речь				
	в утвердительных и вопросительных предложениях				
	в настоящем и прошедшем времени				
3.	- Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных				
	текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;				

4.	- Вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию			
	отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»			
	отвечающего, целенаправленно расспрашивать, «орать интервью»			
5.	Писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками,			
	с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране			
	изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая			
	адрес);			

6. Кодификатор:

Код	Контролируемые элементы содержания (КЭС), проверяемые на					
элементов	промежуточной аттестации					
1.	Аудирование. Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой					
	информации в несложных звучащих аутентичных текстах					
2	Лексика и грамматика					
2.1	Наиболее употребительные личные формы глаголов					
	действительного залога: Present Simple, Future Simple и					
	Past Simple, Present w Past Continuous, Present w Past					
	Perfect					
2.2	Согласование времен в рамках сложного предложения					
	в плане настоящего и прошлого					
2.3	Условные предложения реального (Conditional I: If I see					
	Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального					
	характера (Conditional II: If I were you, I would start					
	learning French.)					
2.4	Коммуникативные типы предложений:					
	утвердительные, вопросительные (общий,					
	специальный, альтернативный, разделительный					
	вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect;					
	Present Continuous), отрицательные, побудительные (в					
	утвердительной и отрицательной формах) – и порядок					
	слов в них					
2.5	Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing					
	something; Stop talking					
2.6	Имена прилагательные в положительной,					
	сравнительной и превосходной степенях, образованные					
	по правилу, а также исключения					
2.7	Исчисляемые и неисчисляемые существительные					
2.8	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных					
	предложениях в настоящем и прошедшем времени					
3	Чтение. Понимание основного содержания аутентичных					
	текстов разных жанров (ознакомительное чтение)					
4.	Говорение. Диалог-расспрос					
5	Письмо. Написание короткого поздравления (с днем рождения,					
	с другим праздником) с соответствующими					
	пожеланиями					
	I					

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания пяти содержательных блоков: «Аудирование», «Языковая сторона речи», «Чтение», «Говорение», «Письмо». Распределение заданий по данным блокам проведено с учетом того, какой объем занимает содержание каждого из них в общей структуре курса 8 класса, какое время отводится на изучение этого материала, а также со степенью трудности усвоения учащимися того или иного материала.

Распределение заданий работы по частям:

$N_{\underline{0}}$	Части	Число	Максимальный	Тип
	работы	заданий	первичный	заданий
			балл	
1.	I	8	8	Задание заполнение
	Аудирование			пропусков
2.	II	10	10	Задания на раскрытие
	Лексика-			скобок
	грамматика			
3.	III	7	7	Задания с выбором
	Чтение			ответа
4.	IV Говорение	5	5	Задание на
				сопоставление реплик
5.	V	1	6	Задание на письмо
	Письмо (П)			(открытка другу)
	Итого:	31	36	

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом Оценка выполнения заданий и работы в целом

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (задания 1-4) учащийся получает 1 балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. За выполнение задания 1 учащийся может получить от 0 до 8 баллов, за 2 задание от 0 до 10 баллов, за 3 задание от 0 до 7, за 4 задание от 0 до 5 баллов, в зависимости от количества правильно найденных соответствий.

Развёрнутые письменные ответы в задании 5, направленном на проверку умений в письменной речи, оцениваются следующим образом:

Критерии опенивания письма (5 залание):

Kpn	Критерии оценивания письма (3 задание).					
	Критерии	2 балла	1 балла	0 балл		
	оценивания					
К1	Решение	Задание выполнено	Задание	Задание не		
	коммуникат	полностью:	выполнено:	выполнено:		
	ивной	дан правильный	дан правильный ответ на	отсутствует ответ на		
	задачи	ответ на задание	задание, но нет полного	задание, ответ дан		
		Правильно	ответа. Есть 1–2 на-	неправильный, ИЛИ		
		выбраны	рушения в стилевом	текст письма не		
		обращение,	оформлении открытки,	соответству-ет		
		завершающая	И/ИЛИ отсутствует	требуемому объёму		
		фраза и подпись.	завершающая фраза	(25-30 слов)		
			И∖Или подпись			

К2	Организа- ция текста		Текст логично выстроен и разделён на абзацы,	Текст выстроен нелогично, допущены
			правильно использованы	многочисленные
			языковые средства для	ошибки в структурном
			передачи логической	оформлении текста
			связи, оформление	письма, ИЛИ
			текста соответствует	оформление текста не
			нормам письменного	соответствует нормам
			этикета	письменного этикета,
				принятого в стране
700	-	**		изучаемого языка
К3	Лексико-	Использованы	Имеются языковые	Допущены
	граммати-	разнообразная	ошибки, не	многочисленные
	ческое	лексика и	затрудняющие понимания	языковые ошибки,
	оформление	грамматические	текста	которые затрудняют
	текста	структуры,	(допускается не более 4	понимание текста
		соответствующие	негрубых языковых	
		поставленной	ошибок),	
		коммуникативной	ИЛИ языковые ошибки	
		задаче (допуска-	отсутствуют, но	
		ется не более 2	используются	
		языковых ошибок,	лексические единицы и	
		не затрудняющих	грамматические	
		понимания текста)	структуры только	
			элементарного уровня	
К4	Орфогра-		Орфографические и	Допущены
	фия и пунк-		пунктуационные ошибки	многочисленные
	туация		практически отсутствуют	орфографические и
			(допускается не более	пунктуационные
			2 ошибок, не	ошибки (более 2-х)
			затрудняющих	И/ИЛИ допущены
			понимания текста)	ошибки, которые
				затрудняют
				понимание текста

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий проверочной работы — 36 баллов (30 баллов за задания базового уровня и 6 баллов за задание повышенного уровня).

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–25	26–32	33-36

9. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется на бланках, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работа включает в себя 5 заданий.

do that?" George was afraid to admit that he did.

При выполнении 1-3 заданий нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести цифру, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – X) и обведите другой ответ.

В задании 4 необходимо сопоставить реплики диалога.

В задании 5 необходимо написать поздравительную открытку другу.

Если в заданиях 1-4 вам потребуется изменить ответ, то зачеркните его («крестом» - X) и запишите рядом другой ответ.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Промежуточная контрольная работа по английскому языку для 8 класса

1. Аудирование.	
Прослушайте текст и вставьте пропущенные слова. Вы услышите текст дважды.	
Pablo Picasso is a very famous 1) He was born in Malaga, Spain in 2), but he	lived
most of his life in 3), France.	
In 1902 he started painting the 4) people he met in the streets, so his paintings were very	
5)and dark. This period in his work is called the 6)" period". In 1904 he started his 7)"	
period". The paintings from that period are very 8) and full of pink colours.	
Ответ:	
II. Лексика и грамматика.	
Раскройте скобки	
1. While my son (to wait) for my call, somebody knocked at the door.	
2. She was the most delightful person I (to meet) ever.	
3. If I had one million dollars, I probably (to buy) a yacht.	
4. You (to have) a terrible time last Saturday?	
5. We enjoy (to go) shopping.	
6. That was the (bad) movie I had ever seen.	
7. There were many (child) in the garden.	
8. Tom said that he (to buy) a new book the next day.	
Ответ:	
III. Чтение.	
Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.	
George Washington	
George Washington was born on February 22, 1732. When he was born, America 1) a co	ountry
yet. It belonged to England, a country across the ocean. People in America didn't want to belong	
(принадлежать) to England so they fought a war to be 2) George Washington was an Ame	erican
general in the war. America won the war and picked a new name for 3): the United States of	
America. George Washington 4) to be its first president.	
A legend 5) about Washington as a boy. Young George had a new hatchet (топорик) an	
it he cut down a small cherry tree. When his father saw the tree, he was angry. "George", he said. "D	id you

hat				cut down the cherry tree 6)	
Hat				of him because he was 7)	•
	1. a) hasn't been	b) was not	c) didn't be	d) not been	
	2. a) independ	b) dependent	c) independent	d) depend	
	3. a) her	b) it	c) herself	d) itself	
	4. a) was elected	b) elected	-	d) has elected	
	5. a) tells	b) is told	-	d) is said	
		b) with	c) for	d) from	
	7. a) untruthful	b) true	c) truth	d) truthful	
_	Этвет:				
IV.	Говорение.				
1 7 .	Соедините вопро	OCLI C OTDOTOMU			
1	How are you finding				
	What does your fath				
	What does your fath What's the pay like?				
	What some pay like?				
	I won the prize!	ilivoive?			
3	I won the prize:				
Δ	A. It's quite easy.				
	B. Not very good. I only	v get 2000 rubles s	a month		
	C. He works as an actor		a month.		
	D. That's fantastic.	•			
	E. I help the customers	and taka navmante			
L	a. I help the customers	and take payment	S.		
(Этвет:				
(Этвет:				
v.	Этвет: Письмо.				
	Письмо.				
v.	Письмо. Напишите открь	ытку другу		nd. (25-30 words).	
v.	Письмо. Напишите открь	ытку другу	o congratulate your frier	nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите открь	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	
V.	Письмо. Напишите откры t is a New Year. Write	ытку другу		nd. (25-30 words).	

8.Ключи к заданиям

1 вариант Ответы

І. Вставьте пропущенные слова

Pablo Picasso is a very famous <u>painter</u>. He was born in Malaga, Spain in <u>1881</u>, but he lived most of his life in <u>Paris</u>, France.

In 1902 he started painting the <u>poor</u> people he met in the streets, so his paintings were very <u>sad</u> and dark. This period in his work is called the "<u>blue</u> period". In 1904 he started his "<u>pink</u> period". The paintings from that period are very <u>happy</u> and full of pink colours.

II. Лексика и грамматика.

Раскройте скобки

- 1. While my son was waiting for my call, somebody knocked at the door.
- 2. She was the most delightful person I had ever met.
- 3. If I had one million dollars, I will probably buy a yacht.
- 4. Did you have a terrible time last Saturday?
- 5. We enjoy going shopping.
- 6. That was the worst movie I had ever seen.
- 7. There were many children in the garden.
- 8. Tom said that he would buy a new book the next day.

III. 1b 2c 3d 4a 5b 6b 7d

IV. 1 - A, 2 - C, 3 - B, 4 - E, 5 - D

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области

«Рассмотрено и при	«откні	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО		Заместитель	Директор
/	./	директора по УР	/ Фалина Л.В./
Протокол №	ОТ	/Иванова ГВ ./	Приказ № от
« »	20 г	« » 20	г « » 20 г

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации в 9 классе по учебному предмету «Английский язык»

Составитель: Хамзина Ольга Анатольевна, учитель иностранных языков высшей квалификационной категории.

- **1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 9 классе (Английский язык для 9 класса общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова/ Москва: Дрофа, 2018).
- 2. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.
- 3. Количество вариантов: 2 (два)

4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:

45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Код	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение			
требования	которого проверяется на промежуточной аттестации.			
2.	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;			
2.1	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect;			
2.2	Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого			
2.3	Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I: <i>If I see Jim, I'll invite him to our school party.</i>) и нереального характера (Conditional II: <i>If I were you, I would start learning French.</i>)			
2.4	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)			
2.5	Pacпознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/ hate doing something; Stop talking			
2.6	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения			
2.7	Распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые имена существительные			
2.8	Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени			
3.	- Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;			
4.	- Вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»			
5.	Писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками,			

с употреблением ф	ормул речевого	этикета, приг	нятых в стране
изучаемого языка, вы	гражать пожелания	я (объемом 30-	40 слов, включая
адрес);			

6. Кодификатор:

Код	Контролируемые элементы содержания (КЭС), проверяемые на			
элементов	промежуточной аттестации			
1.	Аудирование. Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах			
2	Лексика и грамматика			
2.1	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect			
2.2	Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого			
2.3	Условные предложения реального (Conditional I: <i>If I see Jim, I'll invite him to our school party.</i>) и нереального характера (Conditional II: <i>If I were you, I would start learning French.</i>)			
2.4	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect;</i> <i>Present Continuous</i>), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них			
2.5	Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking			
2.6	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения			
2.7	Исчисляемые и неисчисляемые существительные			
2.8	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени			
3	Чтение. Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)			
4.	Говорение. Диалог-расспрос			
5	Письмо. Написание короткого поздравления (с днем рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями			

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания пяти содержательных блоков: «Аудирование», «Языковая сторона речи», «Чтение», «Говорение», «Письмо». Распределение заданий по данным блокам проведено с учетом того, какой объем занимает содержание каждого из них в общей структуре курса 9 класса, какое время отводится на изучение этого материала, а также со степенью трудности усвоения учащимися того или иного материала.

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся — 25 баллов. За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Исправления, сделанные обучающимися, ошибкой не считается.

«отлично» -23 - 25 баллов;

«хорошо» -17 - 22 баллов;

«удовлетворительно» – 12 – 16 баллов;

«неудовлетворительно» – 11 и меньше.

Система оценивания работы

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	23-25 балла	«5» («отлично»)
65%-89%	17-22 баллов	«4» («хорошо»)
40%-64%	12-16 балл	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 11 баллов	«неудовлетворительно»
		(задание не выполнено)

Развёрнутые письменные ответы в задании 5, направленном на проверку умений в письменной речи, оцениваются следующим образом:

Критерии оценивания письма (5 задание):

	Критерии оценивания	2 балла	1 балла	0 балл
К1	Решение коммуникат ивной задачи	Задание выполнено полностью: дан правильный ответ на задание Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись.	Задание выполнено: дан правильный ответ на задание, но нет полного ответа. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении открытки, И/ИЛИ отсутствует завершающая фраза И\Или подпись	Задание не выполнено: отсутствует ответ на задание, ответ дан неправильный, ИЛИ текст письма не соответству-ет требуемому объёму (25-30 слов)
К2	Организа- ция текста		Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка

К3	Лексико-	Использованы	Имеются языковые	Допущены
	граммати-	разнообразная	ошибки, не	многочисленные
	ческое	лексика и	затрудняющие понимания	языковые ошибки,
	оформление	грамматические	текста	которые затрудняют
	текста	структуры,	(допускается не более 4	понимание текста
		соответствующие	негрубых языковых	
		поставленной	ошибок),	
		коммуникативной	ИЛИ языковые ошибки	
		задаче (допуска-	отсутствуют, но	
		ется не более 2	используются	
		языковых ошибок,	лексические единицы и	
		не затрудняющих	грамматические	
		понимания текста)	структуры только	
			элементарного уровня	
К4	Орфогра-		Орфографические и	Допущены
	фия и пунк-		пунктуационные ошибки	многочисленные
	туация		практически отсутствуют	орфографические и
			(допускается не более	пунктуационные
			2 ошибок, не	ошибки (более 2-х)
			затрудняющих	И/ИЛИ допущены
			понимания текста)	ошибки, которые
				затрудняют
				понимание текста

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работа включает в себя 5 заданий.

При выполнении 1-3 заданий нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести цифру, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – X) и обведите другой ответ.

В задании 4 необходимо сопоставить реплики диалога.

В задании 5 необходимо написать поздравительную открытку другу.

Если в заданиях 1-4 вам потребуется изменить ответ, то зачеркните его («крестом» - X) и запишите рядом другой ответ.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Промежуточная контрольная работа по английскому языку для 9 класса Вариант 1

I. Reading

A1. Read the text « Isaac Newton» and choose if the statements are true (T) or false (F).

Isaac Newton was an English physicist, mathematician and astronomer.

Isaac Newton was born on 25 December 1642 at Woolsthorpe, England. His father was a wealthy farmer, who died 3 months before Isaac was born. His mother married for the second time when Newton was three years old. She left Isaac in the care of his grandmother and began to live with her new husband.

When Newton was twelve he was attended the King's School, Grantham. He studied there until seventeen. Then in 1659 Isaac had to leave to help his mother on the farm. Isaac Newton was not interested in working on the farm and in 1660 he went to the grammar school again.

After the school, Newton studied mathematics at Cambridge University and received his degree in 1665. Then the university was closed because of the danger of plague (чума) and Newton went home for eighteen months. It was most important period in his life when he made his three great discoveries — the generalized binomial theorem, of the nature of white light, and of the law of gravitation.

Isaac Newton made a lot of discoveries in mathematics, physics, astronomy and other sciences. The first practical reflecting telescope was also invented by Newton. Between 1670 and 1672 he studied optics.

It should be noted that Isaac Newton was religious and studied theology. Newton studied the Bible and published some of his theological researches.

It is also known that between 1689 and 1690 and in 1701 Isaac Newton was a member of the Parliament of England. In 1703 Isaac Newton became president of the Royal Society.

Newton died at the age of 84, and was buried in Westminster Abbey, where his monument stands today. Many scientists consider Newton to be the greatest genius in the history of mankind.

- 1. The great English scientist Isaac Newton was born on 25 December 1642 in England.
- 2. He studied at King's School and then he left grammar school to help his mother on the farm.
- 3. After finishing school, Newton studied chemistry at Cambridge University.
- 4. At the university he made his great discovery —a theory of the atom.
- 5. Isaac Newton invented the first practical reflecting telescope.
- 6. Isaac Newton was a member of the Parliament of England and later he became the president of the Royal Society.
- 7. There is a monument to Isaac Newton in Westminster Abbey.

1. Underline the word with the same or similar meaning.

Example: to destroy

- a. to kill b) to break c) to fight
- 1. tolerant
 - a) patient b) kind c) ambitious

- 2. threat
 - a) bullying b) argument c) warning
- 3. awful
 - a) terrible b) hard c) exciting.
- 2. Translate Russian into English.
 - 1. Тепло и мокро.
 - 2. Прохладно и сыро.
 - 3. Снежно и солнечно.
- 3. Choose the word which best completes the sentence.
- 1. A modern spaceship was ... 3 days ago.
- a. taken b) flown c) launched
- 2. Where is she doing her research ... this serious problem?
- a. of b) on c) in
 - 3. The hurricane did a lot of ... to the town.
 - a. damage b) disasters c) problems
 - 4. The famous actor was shaking ... laugh.
 - a) with b) from c) to
 - 4. Choose the correct answer.
 - 1. He ... at the table the whole evening yesterday.
 - a. was sitting b) sit c) sat
 - 2. I ... my homework the whole evening yesterday.
 - a. did b) were doing c) was doing
 - 3. Hehis work by that time.
 - a. finished b) was finishing c) had finished
 - 4. ... Australia is the smallest continent in the world.
 - a. b) a c) the
 - 5. ... UK is one of the world's smallest country.
 - a. b) a c) the
 - 6. My parents make me ... work hard at school.
 - a. to b) -
 - 5. Complete the sentences, using Conditionals.
 - 1. If I ... (be) you, I ... (visit) the old man.

- 2. If the girl... (lay) the table, her aunt ...not (be) angry with her.
- 3. Ann ... (behave) well if you ... (take) her to the party.
- 6. Use the given verbs and write the following in the reported speech.
- 1. She was surprised, "Somebody stole my bag in the shop"
- 2. He said, "I can't move the piano alone."
- 3. The student apologized: "I'm very sorry for coming so late."
- 7. The word in capitals above each of the following sentences can be used to form a word that fits suitably in the blank space.
- 1. AMBITION I'm sure that he'll succeed in politics. He is bright and \dots
- 2. DEPEND On July 4th, 1776 the American colonies declared their ...from Britain.
- 3. EXPLORE Have you read his article about space ...?

I. Writing B4. You have got a letter from your English-speaking pen friend Steve. Complete the letter

I was glad to receive your letter. Next year I will go to the sixth form where I will Information Technology, English and two more subjects — which ones, I haven't of get into Oxford. It is rather difficult and you need to work hard.	
What opportunities do you have when you choose where to study? What future? What subjects are you interested in?	t are your plans for the

Промежуточная контрольная работа по английскому языку для 9 класса

Вариант 2

II. Reading

A1. Read the text « Isaac Newton» and choose if the statements are true (T) or false (F).

Isaac Newton was an English physicist, mathematician and astronomer.

Isaac Newton was born on 25 December 1642 at Woolsthorpe, England. His father was a wealthy farmer, who died 3 months before Isaac was born. His mother married for the second time when Newton was three years old. She left Isaac in the care of his grandmother and began to live with her new husband.

When Newton was twelve he was attended the King's School, Grantham. He studied there until seventeen. Then in 1659 Isaac had to leave to help his mother on the farm. Isaac Newton was not interested in working on the farm and in 1660 he went to the grammar school again.

After the school, Newton studied mathematics at Cambridge University and received his degree in 1665. Then the university was closed because of the danger of plague (чума) and Newton went home for eighteen months. It was most important period in his life when he made his three great discoveries — the generalized binomial theorem, of the nature of white light, and of the law of gravitation.

Isaac Newton made a lot of discoveries in mathematics, physics, astronomy and other sciences. The first practical reflecting telescope was also invented by Newton. Between 1670 and 1672 he studied optics.

It should be noted that Isaac Newton was religious and studied theology. Newton studied the Bible and published some of his theological researches.

It is also known that between 1689 and 1690 and in 1701 Isaac Newton was a member of the Parliament of England. In 1703 Isaac Newton became president of the Royal Society.

Newton died at the age of 84, and was buried in Westminster Abbey, where his monument stands today. Many scientists consider Newton to be the greatest genius in the history of mankind.

- 1. The great English scientist Isaac Newton was born on 25 December 1642 in England.
- 2. He studied at King's School and then he left grammar school to help his mother on the farm.
- 3. After finishing school, Newton studied chemistry at Cambridge University.
- 4. At the university he made his great discovery —a theory of the atom.
- 5. Isaac Newton invented the first practical reflecting telescope.
- 6. Isaac Newton was a member of the Parliament of England and later he became the president of the Royal Society.
- 7. There is a monument to Isaac Newton in Westminster Abbey.
- 1. . Underline the word with the same or similar meaning.

Example: to destroy

- b. to kill b) to break c) to fight
- 1. to damage

2.	to defend
a) to sa	ave b) to protect c) to help
3.	tolerant
a) pati	ent b) kind c) ambitious
2.	Translate Russian into English.
1. Хол	одно и снежно.
2. Тепл	по и солнечно.
3. Дож	кдливо и сыро.
3.	Choose the word which best completes the sentence. Underline the word you have chosen.
1.	I'm sure that one day the scientists will most of medical problems.
a.	take b) solve c) explore
2.	The famous actor was shaking laugh.
a.	with b) from c) to
3.	"Why is the little girl crying?" – "She has dropped her cup and it".
a.	broke b) brought c) destroyed
4.	He was hurt during the earthquake.
a.	quickly b) badly c) well
4.	Choose the correct answer.
1.	He computer games from two till three yesterday.
a) play	ed b) playing c) were playing
2.	When I into the kitchen, mother was cooking.
a) cam	e b) come c) was coming
3.	We the floor in our flat yesterday.
a) to w	rash b) washed c) were washed.
4.	The capital of USA is Washington.
a) the	b) - c) a
5.	Tokyo is the largest city in the world.
a) the	b) - c) a
6.	Why did she asked you come?

a) to be out of luck b) to hurt c) to be in trouble

a) to b) -

5. Complete the sentences, using Conditionals.

If the teenager (collect) his thoughts, he (win) the competition.			
You (stay) out of trouble, if you (learn) German,			
If she (ring) me up, I (tell) her the news.			
Use the given verbs and write the following in the reported speech.			
The mother advised her daughter: "Use less make-up, or you will look silly."			
The son said to his mother: "Yes, unfortunately I have broken your favourite vase."			
The boy invited his friend: "Hey, will you come to my birthday party?"			
The word in capitals above each of the following sentences can be used to form a word that fits suitably in the blank space.			
OWN Now you are theof this wonderful house.			
SUCCESS Our country is proud of these people.			
NATION The 4 th of July is the Independence Day of the United States.			
II. Writing B4. You have got a letter from your English-speaking pen friend Steve. Complete the letter			
d to receive your letter. Next year I will go to the sixth form where I will learn Maths, on Technology, English and two more subjects – which ones, I haven't decided yet. I want to Oxford. It is rather difficult and you need to work hard.			

Ключи к текстам

1 вариант.

Часть А

- 1) a
- 2) a
- 3) a

2) It is cool and humid.	
3) It is snowy and sunny.	
3. 1) c	
2) b	
3) a	
4) a	
4. 1) a	
2) c	
3) c	
4) a	
5) c	
6) b	
Часть В	
5. 1) If I were you, I would visit the old man.	
2) If the girl had laid the table, her aunt would not have been angry with her	r.
3) Ann would behave well if you took her to the party.	
6. 1) She surprised that somebody had stolen her bag in the shop.	
2) He said that he couldn't move the piano alone.	
3) The student apologized for coming so late.	
7. 1) ambitious	
2) independence	
3) exploration	
•	
2 вариант.	
Часть А	
1. 1. b	
2. b	
3. a	
2. 1. It's cold and snowy	
2. It's warm and sunny	
3. It's rainy and humid	
3. 1. b	
2. a	
3. a	
4. b	
4. 1. c	
2. a	
2. a 3. b	
4. a	
5. b	
6. a	
Часть В	
5. 1. If the teenager had collected his thoughts, he would have won the	competition.
2. If you had learned (learnt) German, you would have stayed out of trouble	.
3. If she rang me up, I would tell her the news.	
6. 1. The mother advised her daughter to use less make-up.	
2. The son said to his mother that he had broken her favourite vase.	
3. The boy invited his friend to his birthday party.	
7. 1. owner	
2. successful (self-made)	

2. 1) It is warm and wet.

3. national