

Приложение 1
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»

Руководитель МО

_____/_____./

Протокол № _____ от

« » _____ 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

_____/Иванова ГВ ./

« » _____ 2020 г.

«Утверждено»

Директор

_____/ Фалина Л.В./

Приказ № _____ от

« » _____ 2020 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации
в 10- 11 классах по учебному предмету « **ОБЖ**»

Составитель: Каравайцева М.И.,
учитель первой квалификационной категории.

2020 год

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «ОБЖ» 11 класс.

1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «ОБЖ» в 11 классе (автор учебника- В.Н.Латчук, В.В.Марков и др.)

2. Форма промежуточной аттестации: тестовая работа.

3. Количество вариантов: 1 (один)

4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:

45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

№ задания	Элементы содержания, которые проверяет данное задание
A.1.-A.2.	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре
A.3.-A.4.	Здоровье и здоровый образ жизни.
A.5.-A.6.	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие
A.7.-A.8.	Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
A.9.-A.10.	Правовые аспекты взаимоотношения полов
A.11.-A.12.	Беременность и уход за младенцем
B.1.-B.2.	
B.3.	Основы медицинских знаний
C.1.	Основы здорового образа жизни и основы медицинских знаний

6. Кодификатор:

Используются следующие условные обозначения: Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности, В- задание высокого уровня сложности.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Уровень	Максимальный балл
A.1.	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре	знать/понимать: - общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье; - о демографической обстановке в России и ее влиянии на безопасность государства; - о социальной роли женщины в современном обществе; - о здоровом образе жизни и его составляющих; - о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка; - о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; - о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике; - об основах семейного права в Российской Федерации; - о правах и обязанностях	Б	1
A.2.	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре		Б	1
A.3.	Здоровье и здоровый образ жизни.		Б	1
A.4.	Здоровье и здоровый образ жизни.		Б	1
A.5.	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие		Б	1
A.6.	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие		Б	1
A.7.	Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения и укрепления		Б	1

	репродуктивного здоровья.	родителей и о правах ребенка; уметь:		
A.8.	Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	- коротко изложить основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; - объяснить связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;	Б	1
A.9.	Правовые аспекты взаимоотношения полов	- перечислить основные направления	Б	1
A.10	Правовые аспекты взаимоотношения полов	жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;	Б	1
A.11	Беременность и уход за младенцем	- обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;	Б	1
A.12.	Беременность и уход за младенцем	- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;	Б	1
B.1.	Основы медицинских знаний	- перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;	П	3
B.2.	Основы медицинских знаний	- коротко изложить основы семейного права в Российской Федерации, определяющие правовые взаимоотношения полов;	П	3
B.3.	Основы медицинских знаний	- перечислить основные функции семьи в современном обществе;	П	3
C.1.	Основы здорового образа жизни и основы медицинских знаний	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: - сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде; - профилактики вредных привычек; - соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания; - соблюдения норм личной и общественной гигиены; - предотвращения ранних половых связей и профилактики инфекций, передаваемых половым путем; - оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных бытовых ситуациях.	В	5

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Тест состоит из трех частей: часть А – В - теоретическая, часть С – решение ситуационной задачи.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В - требует записи пропущенных слов в ответе. Часть С - составить правильный алгоритм решения задачи.

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Оценивание
A.1.- A.12.	верно выбранный ответ – 1 балл, неверно выбранный ответ – 0 баллов
B.1.-B.3.	Ответ оценивается в 3 балла, если 0 баллов, если допущена ошибка или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов – 9 баллов
C.1.	Оценивается в 5 баллов, если правильно написаны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Все баллы суммируются, и итоговый результат переводится на оценки:

Балл	0-4 балл	5 – 9 балл	10 – 17 балл	18 – 22 балл	23 – 26 балл
%	0-14 %	15-34%	35-64%	65-84%	85-100 %
Оценка	“1”	“2”	“3”	“4”	“5”

9. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

10. Ключ к контрольно-измерительным материалам

І вариант

Часть А

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	б	а	г	г	б	в	б	б	а	а	в	а

Часть В

вопрос	В1	В2	В3
ответ	кровотечение	Сердечная недостаточность	Рана

Часть С

Ответ: 1. Инкубационный период продолжается от 3 дней до нескольких недель; 2. Период первичных проявлений, связан с распространением инфекции, длится от нескольких дней до 2,5 месяцев; 3. Период вторичных проявлений, длится от нескольких месяцев до 8-10 лет, идет активная иммунная перестройка; 4. Период поражения, продолжается от нескольких месяцев до нескольких лет, идет поражение организма.

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трех частей: часть А – В - теоретическая, часть С – решение ситуационной задачи.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В - требует записи пропущенных слов в ответе. Часть С - составить правильный алгоритм решения задачи.

Часть 1 содержит 12 заданий базового уровня. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. При выполнении 1-12 заданий нужно указывать только ответы.

Часть 2 содержит 2 заданий, за ответ оценивается в 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Часть 3 содержит одну задачу оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Текст. I вариант

Часть А

А.1. Что называется пожаром?

- а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
- б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- в) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
- г) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

А.2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

- а) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
- б) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
- в) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
- г) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

А.3. . Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а) продукты, содержащие животные и растительные жиры
- б) мясные продукты
- в) рыбу и морепродукты
- г) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр

А.4. Личная гигиена включает в себя соблюдение некоторых правил. В предложенных ответах найдите ошибку:

- а) правильное чередование умственного и физического труда
- б) занятия физической культурой
- в) гигиенические требования к содержанию тела, к белью, одежде, жилищу
- г) содержание в чистоте личного автомобиля, мотоцикла или мопеда

А.5. . Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?

- а) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства
- б) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека
- в) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему
- г) поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит

А.6. Какой орган страдает больше всего у алкоголиков?

- а) почки
- б) головной мозг
- в) Печень
- г) легкие

А.7. Какие основные функции выполняет кожа человека?

- а) оберегает организм от воздействия социальных факторов среды обитания
- б) оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов, даёт возможность почувствовать боль, тепло, холод

- в) насыщает кровь кислородом
- г) защищает организм человека от статического электричества, которое вырабатывается при трении одежды о тело человека

А.8. Лучшими материалами для изготовления одежды, которую человек носит в повседневной деятельности, являются:

- а) искусственные материалы
- б) хлопчатобумажные ткани
- в) полимерные волокна
- г) прорезиненные ткани

А.9. Семейным кодексом установлены обязательные условия заключения брака. Назовите их:

- а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста
- б) согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и их родителей
- в) добровольное согласие вступающих в брак и достижения ими возраста: мужчины — 20 лет, женщины — 18 лет
- г) согласие родителей, родных братьев и сестёр, а также достижение возраста 16-17 лет

А.10. Родители обязаны обеспечить получение детьми Закончить правильно предложение.

- а) основного общего образования
- б) среднего (начального) профессионального образования
- в) высшего профессионального образования

А.11. Для профилактики опрелостей складки кожи новорожденного обрабатывают... стерильным растительным маслом

- а) физраствором
- б) раствором фурацилина
- в) раствором полиглюкина

А.12. Пуповинный остаток у новорожденного ежедневно обрабатывают раствором...

- а) 70% этилового спирта, 5% калия перманганата
- б) 70% этилового спирта, 5% йода
- в) 90% этилового спирта, 3% калия перманганата
- г) 90% этилового спирта, 3% йода

Часть В

В.1. _____ - это истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности или проницаемости их стенок.

В.2. _____ - это патологическое состояние, характеризующее недостаточность кровообращения вследствие снижения насосной функции сердца.

В.3. _____ - это нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.

Часть С

С.1. В течение ВИЧ-инфекции выделяют четыре периода. Назовите и коротко охарактеризуйте каждый.

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «ОБЖ» в 10 классе.

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «ОБЖ» в 10 классе (автор учебника- В.Н.Латчук, В.В.Марков, и др.)
- 2. Форма промежуточной аттестации:** тестовая работа.
- 3. Количество вариантов:** 1 (один)
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:**
45 минут, не включая время для инструктажа перед работой
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

№ задания	Элементы содержания, которые проверяет данное задание

A.1.-A.5.	Основы здорового образа жизни
A.6.-A.7.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
A.8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
A.9.-A.12.	Чрезвычайные ситуации социального характера
A.13.-A.16.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
A.17.-A.19.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства
A.20.	Боевые традиции вооруженных Сил России
B.1.-B.2.	Гражданская оборона
B.3.	Гражданская оборона или личная безопасность в условиях ЧС
C.1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

6. Кодификатор:

Используются следующие условные обозначения: Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности, В- задание высокого уровня сложности.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Уровень	Максимальный балл
A.1.	Здоровый образ жизни.	знать/понимать: - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами	Б	1
A.2.	Здоровый образ жизни.		Б	1
A.3.	Здоровый образ жизни.		Б	1
A.4.	Здоровый образ жизни.		Б	1
A.5.	Основы медицинских знаний		Б	1
A.6.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		Б	1
A.7.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		Б	1
A.8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		Б	1
A.9.	Чрезвычайные ситуации социального характера		Б	1
A.10.	Чрезвычайные ситуации социального характера		Б	1
A.11.	Чрезвычайные ситуации социального характера		Б	1
A.12.	Чрезвычайные ситуации социального характера		Б	1
A.13.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		Б	1
A.14.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности		Б	1

	страны	индивидуальной и коллективной защиты;		
A.15.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Б	1
A.16.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Б	1
A.17.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих).	Б	1
A.18.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Б	1
A.19.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	П	3
A.20.	Боевые традиции вооруженных Сил России	- для ведения здорового образа жизни;	П	3
B.1.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи	- оказания первой медицинской помощи;	П	3
B.2.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи	- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	В	5
B.3.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	- правила вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;		
C.1.	Рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера			

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Тест состоит из трех частей: часть А – В - теоретическая, часть С – решение ситуационной задачи.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В - требует записи пропущенных слов в ответе. Часть С - составить правильный алгоритм решения задачи.

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Оценивание
A.1.- A.20.	верно выбранный ответ – 1 балл, неверно выбранный ответ – 0 баллов

В.1.-В.3.	За ответ оценивается в 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов – 9 баллов
С.1.	Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Все баллы суммируются, и итоговый результат переводится на оценки:

Балл	0-5 балл	6 – 12 балл	13 – 22 балл	23 – 29 балл	30 – 34 балл
%	0-14 %	15-34%	35-64%	65-84%	85-100 %
Оценка	“1”	“2”	“3”	“4”	“5”

9. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

10. Ключ к контрольно-измерительным материалам

I вариант

Часть А

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	в	а	б	а	б	б	в	а	б	г	б,г,д	б	в	в	г	а	б	б	а	а

Часть В

вопрос	В1	В2	В3
ответ	Силы ГО	Бомбоубежище	А-1 нравственных ; Б-3 организаций; В-5 способности; Г-7 государства.

Часть С

Ответ: 3,4.

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трех частей: часть А – В - теоретическая, часть С – решение ситуационной задачи.

Часть А - предусматривают выбор правильного ответа из предложенных, часть В - требует записи пропущенных слов в ответе. Часть С - составить правильный алгоритм решения задачи.

Часть 1 содержит 20 заданий базового уровня. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. При выполнении 1-20 заданий нужно указывать только ответы.

Часть 2 содержит 2 заданий, за ответ оценивается в 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Часть 3 содержит одну задачу оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

I вариант

Часть А

А.1. Что такое здоровый образ жизни?

- а) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б) Лечебно – физкультурный оздоровительный комплекс
- в) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление Здоровья
- г) Регулярные занятия физической культурой

А.2. Что вызывает образование раковых опухолей у курильщиков?

- а) Радиоактивные вещества
- б) Никотин
- в) Эфирные масла
- г) Цианистый водород

А.3. Пассивный курильщик – это человек

- а) Выкуривающий до двух сигарет в день
- б) Находящийся в одном помещении с курильщиком
- в) Выкуривающий одну сигарету натошак
- г) Нюхающий табак

А.4. Алкоголь, попавший в организм человека:

- а) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы
- б) Быстро выводится вместе с мочой
- в) Не выводится из организма до самой смерти
- г) Оказывает благоприятное воздействие на внутренние органы человека

А.5. При обморожении участок кожи необходимо:

- а) Растереть снегом.
- б) Разогреть и дать теплое питье.
- в) вставить горячий компресс.
- г) Растереть варежкой.

А.6. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

А.7. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

А.8. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

А.9. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

А.10. Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?

- а) делать что вздумается;
- б) попытаться убежать;
- в) сказать террористам, что они пожалеют об этом;
- г) выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

А.11. Назовите методы террористов:

- а) обещание материальных благ и льгот населению
- б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

- в) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- г) демонстрация катастрофических результатов террора
- д) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

А.12. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) административный штраф и конфискация имущества
- б) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

А.13. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- а) Защитный комбинезон, респиратор;
- б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

А.14. Гражданская оборона – это :

- а) система мероприятий по прогнозированию , предотвращения и ликвидации ЧС
- б) система , обеспечивающая постоянную готовность органов гос. управления для быстрых и эффективных действий по организации по обеспечению населения.
- в) система мероприятий по защите населения , материальных и культурных ценностей от опасностей при возникновении ЧС.

А.15. Способы доставки ядерного оружия ?

- а) ракеты с ядерными боеголовками
- б) авиация
- в) артиллерийские снаряды
- г) все перечисленные

А.16. Излучение , представляющее поток бета- и альфа – лучей – это:

- а) ионизирующее излучение
- б) заражение радиоактивностью
- в) проникающая радиация .

А.17. Территориально ВС РФ разделены на :

- а) на три Военных округа
- б) на четыре Военных округа
- в) на 5 военных округов

А.18. Руководство ВС осуществляет:

- а) Начальник генерального штаба ВС РФ.
- б) Президент Российской Федерации.
- в) Главнокомандующие видами ВС РФ.

А.19. В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:

- а) 3 вида и 2 рода войск.
- б) 2 вида и 3 рода войск.
- в) 3 вида и 3 рода войск.
- г) 3 вида и 4 рода войск.

А.20. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы

Часть В

В.1. Закончить предложение

Воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО - -

В.2. Вставить пропущенное слово.

..... герметичное сооружение, обеспечивающее защиту укрываемых в нём людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных газов в зоне пожаров.

В.3. Вставьте в текст «Безопасность личности» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Безопасность личности – формирование комплекса правовых и _____ (А) норм, общественных институтов и _____ (Б), которые позволяют ей развивать и

реализовывать социально значимые _____ (В) и потребности, не испытывая противодействия _____ (Г) и общества.

Перечень терминов

- 1) нравственные
- 5) способности
- 2) финансовые
- 6) свойства
- 3) организации
- 7) государство
- 4) подразделения
- 8) армия

Часть С

С.1. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить из правил действий.

Правила действий

1. надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
2. по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
3. войдя в помещение, стряхнуть и поместить верхнюю одежду и обувь в шкаф, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
4. занять место вблизи окон;
5. при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
6. провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
7. сделать запас воды в открытых сосудах;
8. принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
9. строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
10. оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи - накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.