

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

«Рассмотрено и принято»

Руководитель МО

_____/_____./
Протокол № _____ от
« » _____ 2019
г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР
_____/Иванова ГВ. /
« » _____ 2019
г.

«Утверждено»

Директор

_____/ Фалина Л.В. /
Приказ № _____ от
« » _____ 2019
г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации
в 10-11 классе по учебному предмету «Право»

Составитель: Фалина ЛВ-.,

учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории.

2019 год

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Обществознание»

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Право » в 10 классе. (Учебник.Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл. : учебник / Никитин А.Ф., Никитина Т.И. – М.:Дрофа", 2015 г.)
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.
3. **Количество вариантов:** демонстрационный
4. **Продолжительность выполнения работы:** 40 минут, не включая время для инструктажа перед работой.
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета**

Код требования	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации
Знать/понимать:	
1.1	права и обязанности,
1.2	ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
1.3	механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России,
1.4	органы и способы международно-правовой защиты прав человека,
1.5	формы и процедуры избирательного процесса в России;
Уметь:	
2.1	правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
2.2	характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
2.3	объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
2.4	различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
2.5	приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

6. Кодификатор:

Код раздела,	Элементы содержания, проверяемые
--------------	----------------------------------

темы	заданиями экзаменационной работы
1	Право в системе социальных норм.
2	Система российского права.
3	Законотворческий процесс в России.
4	Гражданство в Российской Федерации.
5	Избирательная система и избирательный процесс.
6	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.
7	Права и обязанности налогоплательщиков.
8	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
9	Экологические правонарушения.

7. Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.
- часть 3 (высокий уровень) содержит задания, где учащиеся используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

8. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	часть 1	5	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов	задания с выбором ответа

2	часть 2	2	2 балла за правильный ответ 1балл при наличии одной ошибки. Всего 4 баллов	задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях
3	Часть 3	1	С1 - 3 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-2 балла за частичный ответ; Всего 3 баллов	задания с открытым ответом, требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации.
	итого:	8	12	

Шкала перевода баллов в оценку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-10	11-12

9. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Демонстрационный вариант

Часть I

1. наивысшей юридической силой среди перечисленных источников права в Р.Ф. обладает

- 1) постановление правительства
- 2) Конституция Р.Ф.
- 3) федеральный закон
- 4) указ Президента

2. Ниже перечислен ряд терминов. Все они за исключением одного относятся к источникам права. 1) судебный прецедент; 2) естественное право; 3) правовая культура; 4) правовой обычай; 5) нормативно правовой акт; 6) санкции.

3. Согласно Конституции Р.Ф. в компетенцию Правительства Р.Ф. входит

- 1) утверждение военной доктрины; 2) разработка федерального бюджета; 3) назначение выборов Президента Р.Ф.; 4) объявление амнистии.

4. Что отличает правовое государство от неправового?

- 1) Отделение публичной власти от общества;
- 2) верховенство закона и права;
- 3) монополия на легальное применение силы;
- 4) верховная власть на определенной территории.

5. Верны ли следующие высказывания о Субъектах федерации?

А. Субъект федерации имеет собственные органы законодательной и исполнительной власти, свое законодательство, которое не должно противоречить федеральным законам;

Б. Субъект федерации не имеет собственного законодательства, целиком зависимый от центральной власти.

- 1) верно только А3) верны оба суждения
- 2) верно только Б4) оба суждения не верны

6. Определите, какие государственные единицы являются, по Конституции РФ субъектами федерации:

а) автономные округа;б) районы; в) области;г) автономная область; д) Санкт-Петербург; е) Екатеринбург; ж) республики; з) поселки городского типа; и) города; к) края;л) столицы республик;м) Москва;
(2 балла)

7. Установите соответствие

А. Правительство издает Б. Президент подписывает В. Государственная Дума принимает Г. Суд выносит	1. законы, 2. постановления, 3. приговоры, 4. решения, 5. указы.
--	--

Ответ запишите в таблицу под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

(2 балла)

Часть II

Составить развернутый план ответа на тему «Государство» План должен содержать не менее 3-х пунктов, два из которых должны быть детализированы. (3 балла)

Ключ:

№ задания	ответы
1	2
2	6
3	2
4	2
5	1
Часть 2 6	а в г д ж к м
7	А Б В Г 2 5 1 34
Часть 3	Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1. Понятие государства 2. Признаки государства 3. Функции государства а) Внешние функции б) Внутренние функции 4. Формы государства а) Форма правления б) Государственно-территориальное устройство в) Политический режим

**Спецификация
оценочных материалов по праву
11 класс**

Цель проведения работы: определить уровень усвоения обучающимися основных тем, изученных в 11 классе.

Подходы к отбору содержания: оценочные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию профильного уровня (Сборник нормативных документов по обществознанию /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007/ и авторской программы для общеобразовательных учреждений: Право, Авторы: Татьяна Никитина, Анатолий Никитин. Название: Право. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни

Рекомендуемое **время** для проведения работы – 1 урок (40 минут).

Описание структуры контрольно-измерительного материала.

Работа состоит из 15 заданий:

- задания 1-10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;
- задания 11-12: завершить фразу. За правильно подобранное слово -1 балл;
- задание 13-14: на соответствие терминов и определений. За каждое задание 2 балла;
- задания 15– работа с текстом – за каждое правильное вставленное слово 1 балл. Максимальное количество баллов - 22

Критерии оценки:

- «5» - 19 – 22 балла
- «4» - 14 – 18 баллов
- «3» - 10 – 13 баллов
- «2» - 9 баллов и менее.

**Контрольная работа по праву 11 класс
Вариант 1**

1. Основная цель гражданского права:

- А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека.
- Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот.
- В. Гарантировать имущественные отношения.
- Г. Гарантировать вещные права.

2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:

- А. Деликтом. Б. Кондикцией. В. Сервитутом. Г. Обязательством.

3. Публично-правовыми образованиями являются:

- А. Физические лица Б. Юридические лица.
- В. Муниципальные образования. Г. Акционерные общества

4. Выберите пропущенное слово:

_____ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

- А. ОАО. Б. Унитарное предприятие.
- В. Хозяйственное общество. Г. Производственный кооператив.

5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:

- А. Заключение договора о покупке телевизора.
- Б. Договоренность о перевозке дивана.
- В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.
- Г. Договор купли-продажи земельного участка.
- Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег взаймы.
- Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

6. Что не относится к характеристикам брака:

- А. Свободный союз.
- Б. Ведение общего хозяйства.
- В. Равноправный союз.
- Г. Цель брака – создание семьи.

7. Назовите личное право ребенка:

- А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи..
- Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком..
- В. Право на защиту.
- Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:

- А. Работа.
- Б. Работник.
- В. Работодатель.
- Г. Трудовой договор.

9. Назовите обязательное условие трудового договора:

- А. Об испытании при приеме на работу.
- Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной).
- В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.
- Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:

- А. Замечание.
- Б. Штраф.
- В. Увольнение по соответствующим основаниям.
- Г. Выговор.

Вставьте пропущенные слова.

11. Административно-правовые отношения составляют _____ административного права.

12. То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются _____ административного правонарушения.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики.

- А. Принцип справедливости
- Б. Принцип законности
- В. Принцип вины
- Г. Принцип равенства
- Д. Принцип гуманизма
- Е. Принцип неотвратимости уголовной ответственности

Ответ:

- 1. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку.
- 2. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию.
- 3. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления.
- 4. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствие.
- 5. Преступник подлежит уголовной ответственности не зависимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии.
- 6. Без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления.

14. Соотнесите элементы состава преступления с их характеристиками.

- А. Субъект преступления
- Б. Объект преступления

В. Объективная сторона преступления

Г. Субъективная сторона преступления

Ответ:

1. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.

2. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников.

3. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов, цели.

4. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Наказание – неотвратимое следствие _____. (1). Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях _____ (2) осужденного и _____ (3) совершения новых преступлений. Военнослужащие-контрактники, совершившие преступление, могут быть приговорены к _____ (4) по военной службе. За преступления _____ (5) тяжести, если они умышленные, лишение свободы назначается на срок не свыше 5 лет, а если они совершены по неосторожности, то лишение свободы назначается на срок не свыше 2 лет. За _____ (6) преступления максимум лишения свободы составляет 10 лет.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

А. Средняя. Б.

Небольшая. В.

Исправление. Г.

Тяжкая.

Д. Преступление.

Е. Лишение.

Ж. Предупреждение.

З. Арест.

И. Ограничение.

