

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального района  
Костромской области

«Рассмотрено и принято»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол № \_\_\_\_\_ от

«   » \_\_\_\_\_ 2019  
г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

\_\_\_\_\_/Иванова ГВ ./

«   » \_\_\_\_\_ 2019  
г.

«Утверждено»

Директор

\_\_\_\_\_/ Фалина Л.В./

Приказ № \_\_\_\_\_ от

«   » \_\_\_\_\_ 2019  
г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для проведения промежуточной аттестации

в 10-11 классе по учебному предмету «\_«Экономика»

**Составитель:** Фалина ЛВ-.,

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории.

2019    год

## Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Экономика»

**Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Экономика » в 10 классе. (Учебник. Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений .- М: Дрофа 2017

2. Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М: Дрофа 2017

1. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.
2. **Количество вариантов:** демонстрационный
3. **Продолжительность выполнения работы:** 40 минут, не включая время для инструктажа перед работой.
4. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета**

Код требования	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации
Знать/понимать:	
1.1	функции денег,
1.2	причины различий в уровне оплаты труда,
1.3	организационно-правовые формы предпринимательства,
1.4	основные виды налогов,
1.5	факторы экономического роста
1.6	виды ценных бумаг,
1.7	банковскую систему,
Уметь:	
2.1	<i>приводить примеры:</i> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
2.2	<i>описывать:</i> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
2.3	<i>объяснять:</i> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
2.4	<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b> для: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## 5. Кодификатор:

Код раздела,	Код контролируемого	Элементы содержания, проверяемые заданиями
--------------	---------------------	--

темы	элемента	экзаменационной работы
1		Типы экономических систем, , ,.
	1.1	Главные вопросы экономики.
	1.2	Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль).
2		Рынок
	2.1	Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.
	2.2	Производство, производительность труда.
3		Деньги.
	3.1	Банковская система.
	3.2	Финансовые институты
	3.3	Инфляция. <i>Социальные последствия инфляции.</i>
4		Рынок труда
	4.1	Заработная плата и стимулирование труда.
	4.2	Безработица.
5		Социальные проблемы рынка труда.
	5.1	<i>Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.</i>

## 6. Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа состоит из трех частей, которые **различаются по содержанию, степени сложности** и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания

## 7. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий	Время выполнения
1	часть 1	4	Задания 1, 5-7 - 1 балл за каждый правильный ответ всего 4 баллов	задания с выбором ответа	2 мин.
2	часть 2	4	Задания 2,3,8 - 2 балла; задание 9 – 3 балла за правильный ответ 1-2 балл при наличии одной ошибки Всего 9 баллов	задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях	5-7 мин.
3	Часть 3	1	5 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-4 балла за частичный ответ	задания с открытым ответом, требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации.	до 10 мин.
<b>итого:</b>		<b>9</b>	<b>18</b>		

#### Шкала перевода баллов в оценку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-10	11-14	15-18

- 8. Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

#### Демонстрационный вариант

- 1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг
	Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей

Ответ:

1 балл

2. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия **привилегированных** акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
- 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твёрдой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
- 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае её банкротства.
- 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
- 6) Эти акции удостоверяют право владельца на долю имущества в частной фирме.

Ответ: \_\_\_\_\_

2 балла

3. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция производителей	1) рыночная 2) командная
Б) централизованное распределение	
В) директивное ценообразование	
Г) свобода предпринимательства	
Д) цикличность развития экономики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

2 балла

4. Объяснить значение понятий: *прожиточный минимум, инвестиция, эмиссия денег, дефицит, бартер.*

5 баллов

5. Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?

**А.** От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.

**Б.** Инфляция снижает интерес людей к трудовой деятельности, поскольку цены растут быстрее, чем зарплаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 балл

6. Ниже приведен ряд понятий. Все они за исключением одного относятся к функциям денег: средства обмена, средства труда, средства платежа, средства сбережения.

Найдите понятие, выпадающее из общего ряда.

1 балл

7. найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций: 1) труд, 2) земля, 3) факторы производства, 4) капитал

1 балл.

8. «За счёт каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?»

Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трёх ответов из числа предложенных.

Отдельные результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

**За счёт каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?**

	2011	2013	2014
Заработная плата от основной работы по найму	54	70	66
Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т.п.)	11	11	17
Заработок от работы без официального оформления	9	16	17
Пенсии (по старости, инвалидности и др.)	12	7	13
Доход от частного предпринимательства, бизнеса	12	9	12
Денежная помощь родственников и друзей	7	7	6
Затрудняюсь ответить	9	4	3

Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равное количество опрошенных в 2014 г. планируют увеличить свои доходы за счёт зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.
- 2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остаётся заработная плата на основной работе.
- 3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счёт получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза.
- 4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.
- 5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**2. балла**

**9.** Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Деньги». Составьте план в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее 3-х пунктов, два из которых детализированы.

**3 балла**

**КЛЮЧ:**

№ задания	Ответ	Примерный план
1	Труд	1. Понятие деньги. Причины их возникновения
2	234	2. Свойства, которыми должен обладать денежный товар
3	12211	а) Редкость;
4	.....	б) Высокая ликвидность;
5	3	в) Долговечность;
6	средства труда	г) Портативность;
7	3	д) Делимость;
8	12	е) Однородность.
9		3. Функции денег
		А) Деньги как средства обмена;
		Б) Деньги как средства измерения.
		В) Деньги как средства сбережения.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### оценочных материалов по экономике 11 класс

**1. Назначение:** Оценочные материалы представляют собой форму объективной оценки качества подготовки учащихся 11 класса по экономике с использованием заданий стандартизированной формы, сходной по своей структуре с КИМами ЕГЭ по обществознанию.

Оценочные материалы используются для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

**2. Подходы к отбору содержания:** оценочные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования базового уровня по экономике (2004 г.), Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень).

Оценочные материалы охватывают содержание курса экономики 11 класса и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся 11 класса, проверки умений: систематизировать обществоведческие факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, умения использовать источники информации разных типов (текст, таблица, графика) для решения познавательных задач.

**3. Структура ОМ:** работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа.
- часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с множественным выбором. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

#### **4. Проверяемые элементы содержания**

- Экономика и экономическая наука
- Факторы производства и факторные доходы
- Типы экономических систем.
- Конкуренция и ее виды. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
- Формы организации бизнеса. Выручка, издержки, прибыль фирмы.
- Источники финансирования фирмы.
- Финансовые институты.
- Банковская система
- Деньги. Типы и виды инфляции. Ценные бумаги.
- Рынок труда. Безработица
- Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
- Роль государства в экономике
- Международная торговля. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

**5. Распределение заданий по уровню сложности:** в работу включены задания базового и повышенного уровней сложности.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий	Время выполнения
1	часть 1	13	Задания 1 - 13 - 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 13 баллов	Задания базового уровня сложности. – задания на выявление структурных элементов экономического знания; – задания на выбор обобщающего понятия; – задания на определение лишни понятий в ряду однородной социальной информации;	15 мин

				– задания на выбор и запись единственно правильного ответа из предложенного перечня ответов.	
2	часть 2	8	Задания 13-21 - 2 балла; Всего 16 баллов	Задания повышенного уровня сложности: – задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задание на установление соответствия позиций между двумя рядами социальной информации	15 мин.
3	часть 2	1	2 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-за частичный ответ	Задания повышенного уровня сложности: – задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.	5-7 мин.
	<b>итого:</b>	<b>22</b>	<b>31</b>		<b>40 мин.</b>

#### **6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задание считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1-13 оцениваются 1 баллом.

Ответ на 1 задание первой части дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания).

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа
- б) указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа
- в) номер ответа не указан.

В заданиях второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов и разделительных символов.

Правильное выполнение заданий 14-22 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом:

- а) полное правильное выполнение задания - 2 балла;
- б) выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) - 1 балл;
- в) неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) - 0 баллов.

**Максимальный первичный балл – 31.**

10 и менее баллов – «2»

11 - 19 – «3»

20 -26 – «4»

27- 31 – «5»

7. **Время выполнения работы.** На выполнение работы отводится 40 минут.

**Демонстрационный вариант**

**Инструкция для учащихся**

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой (крайней левой) клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке.

**Часть 1**

1. **Запишите слово, пропущенное в схеме.** (1балл)



2. **Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».** (1балл)

- 1) монополия                      2) моносония                      3) кооператив  
4) олигополия                    5) совершенная конкуренция                      6) корпорация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

3. **Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.** (1балл)

- 1) налог на собственность    2) прямой налог                      3) подоходный налог  
4) налог на прибыль фирм    5) налог на землю

4. **Существуют различные значения понятия «экономика». Что относится к экономике как науке?** (1балл)

- 1) производство косметических средств  
2) продажа объектов недвижимости  
3) прогнозирование цен на энергоносители  
4) постепенное обесценивание денег

5. **Деньги играют роль средства обращения :** (1балл)

- 1) при покупке товаров в кредит;  
2) покупке товара за наличные деньги;  
3) помещении денег в банк;  
4) накоплении денег для покупки дорогой вещи.

6. **Вид косвенного налога, взимаемый с покупателя при приобретении им некоторых видов товаров и устанавливаемый обычно в процентах к цене товара:** (1балл)

- 1) подоходный налог    3) дивиденд  
2) таможенный сбор    4) акциз

7. **К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:** (1балл)

- 1) расширение производственных площадей

- 2) использование достижений НТП
- 3) повышение квалификации работников
- 4) рост производительности труда

**8. По своей натуральной форме ВВП - это: (1балл)**

- 1) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- 2) сумма всех конечных товаров и услуг;
- 3) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- 4) сумма всех готовых товаров и услуг;

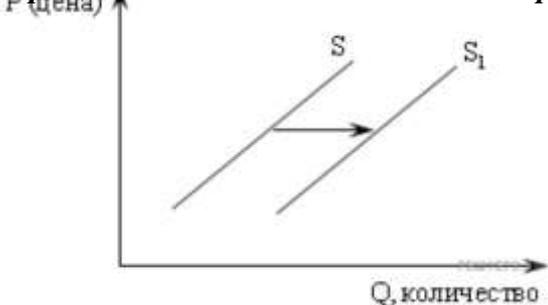
**9. Если на рынке очень много фирм, выпускающих дифференцированный товар и вовлеченных в неценовую конкуренцию, то этот рынок называется: (1балл)**

- 1) совершенной конкуренцией;
- 2) монополией;
- 3) олигополией;
- 4) монополистической конкуренцией.

**10. Основной путь преодоления дефицита государственного бюджета (1балл)**

- 1) сокращение расходов государственного бюджета
- 2) увеличение суммы налогов с предприятий
- 3) увеличение суммы налогов с физических лиц
- 4) развитие общественного производства

**11. На рисунке отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — величина предложения товара). Это перемещение может быть вызвано прежде всего: (1балл)**



- 1) возросшими требованиями к застройщикам
- 2) ростом доходов населения
- 3) ростом издержек производства нового жилья
- 4) субсидированием строителей
- 5) со снижением цен на стройматериалы

**12. К числу преимуществ административно-командной системы относятся: (1балл)**

- 1) мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
- 2) ярко выраженная социальная дифференциация
- 3) устойчивый дефицит ресурсов
- 4) запрет или ограничение частного предпринимательства

**13. Кто получит прибыль от инфляции: (1балл)**

- 1) адвокат, одолживший деньги своему другу.
- 2) студент, живущий на стипендию
- 3) банк, предоставивший кредит
- 4) молодой специалист, получивший кредит

## Часть 2

**14. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны. (2 балла)**

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных

5) преодоление цикличности развития экономики

**15. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (2 балла)**

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) расходы на сырье и материалы	1) постоянные
Б) плата за аренду помещения	2) переменные
В) расходы на коммунальные услуги	
Г) расходы на зарплату сотрудников	
Д) страховые выплаты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**16. Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны. (2 балла)**

- 1) контроль за ценами на товары и услуги
- 2) распределение факторов производства между производителями
- 3) создание общественных благ
- 4) поддержка социально незащищенных групп населения
- 5) создание условий для развития среднего и малого бизнеса

**17. Сергей решил открыть свое дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие еще функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны. (2 балла)**

- 1) осуществление расчетов и платежей
- 2) предоставление страховых услуг
- 3) прием вкладов
- 4) регулирование денежного обращения
- 5) денежная эмиссия
- 6) поддержка курса национальной валюты

**18. В государстве Z довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным? Запишите цифры, под которыми они указаны. (2 балла)**

- 1) уволившиеся по собственному желанию
- 2) нашедшие работу, но не приступившие к ней
- 3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги
- 4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию
- 5) уволенные в условиях общего спада производства в стране
- 6) занятые неполный рабочий день

**19. Гражданин В. вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в перечне ценные бумаги, которые он может приобрести, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны. (2 балла)**

- 1) банкноты
- 2) купоны
- 3) облигации
- 4) акции
- 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 6) договор о страховании имущества.

**20. Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны. (2 балла)**

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) участие работников в управлении предприятием
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

**21. Центральный банк принял решение о приостановке деятельности коммерческого банка «Прогресс» в связи с проводимыми последним рискованными финансовыми операциями. Какие еще функции выполняет Центральный банк? Запишите цифры, под которыми они указаны. (2 балла)**

- 1) принимает вклады населения
- 2) осуществляет денежную эмиссию
- 3) выдает кредиты предприятиям
- 4) регулирует валютный курс
- 5) проводит расчетно-кассовые операции
- 6) кредитует банки

**22. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков. (2 балла)**

«Ограниченность ресурсов порождает несколько важнейших последствий. Прежде всего, люди издавна начали закреплять экономические ресурсы в \_\_\_\_\_ (А). Они договорились о том, что отдельный человек или группа людей могут владеть, пользоваться, распоряжаться ресурсами. Закрепление ресурсов за гражданами и организациями позволяет владельцам предоставлять эти ресурсы тем, кто в них нуждается, за \_\_\_\_\_ (Б). Следовательно, владение ресурсами становится источником доходов. Если владелец обладает только способностью к \_\_\_\_\_ (В) и продает именно её, т.е. идёт работать по найму, то получает за это зарплату. Владелец земельного участка или другого природного ресурса, использующий его для хозяйственных целей сам или предоставляющий эту возможность другим, получает доход, называемый \_\_\_\_\_ (Г). Владелец физического \_\_\_\_\_ (Д) (зданий, сооружений, оборудования), использующий его для обеспечения деятельности своей фирмы, получает доход в форме части \_\_\_\_\_ (Е) этой фирмы».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.**

Список терминов:

- |          |            |                  |
|----------|------------|------------------|
| 1) рента | 2) прибыль | 3) производство  |
| 4) труд  | 5) капитал | б) собственность |
| 7) плата | 8) обмен   | 9) закон         |

А	Б	В	Г	Д	Е

**Максимальное количество баллов за работу – 31**

10 и менее баллов – «2»

11 - 19 – «3»

20 -26 – «4»

27- 31 – «5»

## Ответы

№	Ответы
1.	ОБМЕН
2.	36
3.	2
4.	3
5.	2
6.	4
7.	1
8.	2
9.	1
10.	4
11.	45
12.	1
13.	4
14.	13
15.	21221
16.	345
17.	123
18.	14
19.	1345
20.	16
21.	2346
22.	<b>674152</b>