МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа"
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Рябинина Н.А.
Приказ № 127
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2691004)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5-6 классов

п.Николо-Полома

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на

решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, –: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине

хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения ***общения*** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

– организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

– соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

– грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания ***модуля «Производство и технологии»***

К концу обучения ***в 5 классе:***

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии.

К концу обучения ***в 6 классе:***

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Предметные результаты освоения содержания ***модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»***

К концу обучения ***в 5 классе:***

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения ***в 6 классе:***

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Предметные результаты освоения содержания ***модуля «Робототехника»***

К концу обучения ***в 5 классе:***

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения ***в 6 классе***:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

Предметные результаты освоения содержания ***модуля «Компьютерная графика. Черчение»***

К концу обучения ***в 5 классе:***

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения ***в 6 классе:***

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4		3	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
1.3	Проектирование и проекты	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4		4	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.2	Конструкционные материалы и их	2			resh.edu.ru uchi.ru

	свойства				РЭШ
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	4			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6		3	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику.	4			resh.edu.ru uchi.ru

	Робототехнический конструктор				РЭШ
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2		1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2		2	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
4.4	Программирование робота	2		2	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4		2	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
4.6	Основы проектной деятельности	6			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	17	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2		2	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
1.3	Техническое конструирование	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
1.4	Перспективы развития технологий	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4		2	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2		2	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					

3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6		4	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8		4	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
4.2	Роботы: конструирование и управление	4			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2		2	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
4.5	Программирование управления одним	4			resh.edu.ru uchi.ru

	сервомотором				РЭШ
4.6	Основы проектной деятельности	4			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Потребности человека и технологии	1		1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-potrebnosti-i-tehnologii-5-klass-5386265.html
2	Материалы и сырье. Свойства материалов	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-syryo-i-materialy-kak-osnovy-proizvodstva-naturalnoe-iskusstvennoe-sinteticheskoe-syryo-
3	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1				https://multiurok.ru/files/laboratornaia-rabota-po-teme-izuchenie-svoistv-tek.html
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1		1		https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_553.html
5	Производство и техника. Материальные технологии	1				https://36тех.рф/урок-56-производство-и-техника-материа/
6	Практическая работа «Анализ	1		1		https://36тех.рф/урок-56-производство-и-техника-материа/

	технологических операций»					
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1				https://36тех.рф/урок-78-когнитивные-технологии-проекти/
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1				https://36тех.рф/урок-78-когнитивные-технологии-проекти/
9	Основы графической грамоты	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-osnovy-graficheskoj-gramoty-4502980.html
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-osnovy-graficheskoj-gramoty-4502980.html
11	Графические изображения	1				https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologiya-klass-graficheskoe-izobrazhenie-detaley-i-izdeliy-3553682.html
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1		https://urok.1sept.ru/articles/652601
13	Основные элементы графических изображений	1				https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_graficheskie_izobrazheniya_5_klass-160617.htm

14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1		1		https://myslide.ru/presentation/prakticheskaya-rabotaxAtekst--vypolnennyj-chertezhnym-shriftomxAavtor-kimajkina
15	Правила построения чертежей	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tehnologii-v-klasse-na-temu-oformlenie-chertezhey-3268416.html
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1		1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tehnologii-v-klasse-na-temu-oformlenie-chertezhey-3268416.html
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1				https://ppt-online.org/1268878
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1		1		https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html
19	Виды и свойства конструкционны	1				https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-drevesina-8

	х материалов. Древесина					
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/conspect/256215/
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1				https://znanio.ru/media/instrumenty-dlya-obrabotki-drevesiny-tehnologii-5-6-klass-2677332
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1				https://znanio.ru/media/instrumenty-dlya-obrabotki-drevesiny-tehnologii-5-6-klass-2677332
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektrificirovannie-instrumenti-2860405.html?y
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1				https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-po-teme-vypolnenie-individualnogo-tvorcheskogo-proekta-izdelie-iz-drevesiny-6629894.html

25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1				https://uchitelya.com/tehnologiya/53354-prezentaciya-otdelka-izdeliy-iz-drevesiny-5-klass.html
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1				https://урок.рф/presentation/16754.html
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1				https://showslide.ru/kontrol-ocenka-kachestva-izdelij-iz-drevesini-848221
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1				https://urok.1sept.ru/articles/414012
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1				https://ppt-online.org/849001
30	Защита проекта «Изделие из	1				https://urok.1sept.ru/articles/414012

	древесины»					
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-prigotovleniya-blyud-iz-yaic-klass-3728883.html
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-pitanie-i-zdorove-1109525.html
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1				https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2022/10/20/prezentatsiya-na-temu-sanitariya-i-gigiena-na-kuhne
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1				https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-proekta-zdorovoe-pitanie.html
35	Сервировка стола, правила этикета	1				https://ppt-online.org/1292200
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1				https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-proekta-zdorovoe-pitanie.html

37	Текстильные материалы, получение свойства	1				https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2019/03/22/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-5-klasse-po-teme
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1		1		https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2019/03/22/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-5-klasse-po-teme
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1				https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/03/10/prezentatsiya-k-uroku-shveynaya-mashina-v-5-klasse-po-fgos
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1		1		https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/03/10/prezentatsiya-k-uroku-shveynaya-mashina-v-5-klasse-po-fgos
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1				https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/02/06/prezentatsiya-konstruirovanie-shveynykh-izdeliy
42	Индивидуальный творческий (учебный)	1				https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov-6561934.html

	проект «Изделие из текстильных материалов»					
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1				https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/postroieniiechiertiezhashvieinoghoizdieliia
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1				https://moy-school49.do.am/forum/149-5231-1
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ruchnye-i-mashinnye-shvy-5-klass-6173677.html
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1				https://moy-school49.do.am/forum/149-5231-1
47	Оценка качества изготовления проектного швейного	1				https://infourok.ru/prezentaciya-rezultatov-proektnoj-deyatelnosti-kontrol-kachestva-izdeliya-samoocenivanie-i-ocenivanie-rabot-5095921.html

	изделия					
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				https://moy-school49.do.am/forum/149-5231-1
49	Робототехника, сферы применения	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-v-mire-robototehniki-5-klass-6127969.html
50	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»	1		1		https://infourok.ru/proekt-roboti-pomoschniki-uchastniki-proekta-deti-podgotovitelnoy-gruppi-2347783.html
51	Конструирование робототехнической модели	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-prostejshie-mehanicheskie-roboty-ispolniteli-5-klass-6237773.html
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1		1		https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html
53	Механическая передача, её виды	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-mehanicheskaya-peredacha-5-klass-5427777.html
54	Практическая работа «Сборка	1		1		https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html

	модели с ременной или зубчатой передачей»					
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-elektrodvigatel-909248.html
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1		1		https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-algoritm-i-ego-formalnoe-ispolnenie-robot-kak-ispolnitel-algoritma-robot-kak-mehanizm-5-klass-6396536.html
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1		1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-algoritm-i-ego-formalnoe-ispolnenie-robot-kak-ispolnitel-algoritma-robot-kak-mehanizm-5-klass-6396536.html
59	Датчик нажатия Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика	1		1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-algoritm-i-ego-formalnoe-ispolnenie-robot-kak-ispolnitel-algoritma-robot-kak-mehanizm-5-klass-6396536.html

	нажатия»					
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-algoritm-i-ego-formalnoe-ispolnenie-robot-kak-ispolnitel-algoritma-robot-kak-mehanizm-5-klass-6396536.html
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1				https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1		1		https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_839.html
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1				https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_839.html
64	Определение этапов группового проекта	1				https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_388.html
65	Оценка качества модели робота	1				https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_388.html

66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1				https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_388.html
67	Испытание модели робота	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovlenie-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html
68	Защита проекта «Робот-помощник»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototehnike-na-temu-robotpomoschnik-2228985.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	17		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1				https://ppt-online.org/1289431
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1		1		https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opisanie-harakteristika-modeli-tehnicheskogo-ustrojstva-6-klass-klass-6745160.html
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1				https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6_10.html
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		1		https://36тех.рф/урок-№-34-машины-и-механизмы-кинематиче/
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1				https://ppt-online.org/1060296
6	Практическая работа	1		1		https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-9.html

	«Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»					
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennye-materialnye-informacionnye-i-gumanitarnye-tehnologii-i-perspektivy-ih-razvitiya-v-4078939.html
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1		1		https://multiurok.ru/files/aktualnye-i-perspektivnye-tekhnologii-6-kass.html
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1				https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/08/19/chertezh
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7084/train/308851/

11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-graficheskie-sposoby-i-sredstva-vizualizacii-informacii-4929842.html
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1		1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-graficheskie-sposoby-i-sredstva-vizualizacii-informacii-4929842.html
13	Инструменты графического редактора	1				https://dzen.ru/a/ZLGc-GxIxkMNY3hM?utm_referer=ya.ru
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1		https://infourok.ru/postroenie-geometricheskih-obektov-v-graficheskom-redaktore-4748127.html
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1				https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-publikaciy-klass-2444197.html
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1		1		https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-publikaciy-klass-2444197.html
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-svoystva-metallov-klass-703199.html

18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1		1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-svoystva-metallov-klass-703199.html
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1				http://umelye-ruchki.ucoz.ru/publ/distancionnoe_obuchenie/tekhnologija_5_klass/18_raboche
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-proektirovanie-izdelij-iz-metallicheskogo-prokata-6-kl-50
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1				https://uchitelya.com/tehnologiya/73772-prezentaciya-rezanie-i-gibka-tonkolistovogo-metalla.html
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-proektirovanie-izdelij-iz-metallicheskogo-prokata-6-kl-50
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1				https://ppt-online.org/1137600
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-proektirovanie-izdelij-iz-metallicheskogo-prokata-6-kl-50

25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1				https://infourok.ru/prezentaci
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-proektirovanie-izdelij-iz-metallicheskogo-prokata-6-kl-50
27	Качество изделия	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kontrol-kachestva-6-klass-4666151.html
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kontrol-kachestva-6-klass-4666151.html
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1				https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2021/12/13/tvorcheskiy-proekt-roza-iz-m
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1				https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/04/04/prezentatsiya-tema-molochnye-produkty-6-klass
32	Групповой проект по теме «Технологии	1				https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/06/15/proektnaya-rabota-po-tehnologii

	обработки пищевых продуктов»					
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-blyuda-iz-moloka-i-kislomolochnyh-produktov
34	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				https://uchitelya.com/tehnologiya/68001-prezentaciya-tehnologiya-obrabotki-pischevyh-produ
35	Профессии кондитер, хлебопек	1				https://infourok.ru/prezentaciya-professii-konditer-i-hlebopek-6577116.html
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				https://infourok.ru/urok-tehnologii-na-temu-zaschita-tvorcheskih-proektov-k
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-moda-stil-siluet.html
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-moda-stil-siluet.html
39	Современные текстильные	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-mate

	материалы. Сравнение свойств тканей					
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				https://multiurok.ru/files/izdelie-iz-tekstilnykh-materialov-i
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1				https://infourok.ru/klass-prezentaciya-k-uroku-regulyatori-shv
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				https://multiurok.ru/files/izdelie-iz-tekstilnykh-materialov-i
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1				https://infourok.ru/klass-prezentaciya-k-uroku-regulyatori-shv
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				https://multiurok.ru/files/izdelie-iz-tekstilnykh-materialov-i
45	Декоративная отделка швейных изделий	1				https://multiurok.ru/files/khudozhestvennaia-otdelka-shveinogo
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				https://ppt-online.org/684985

47	Оценка качества проектного швейного изделия	1				https://ppt-online.org/639376
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				https://ppt-online.org/684985
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1				https://infourok.ru/prezentac
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1		1		https://infourok.ru/prezentac
51	Простые модели роботов с элементами управления	1				https://infourok.ru/prezentac
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/l
53	Роботы на колёсном ходу	1				https://www.youtube.com/watch?v=dBKiZzehxuA
54	Практическая работа «Сборка робота и	1		1		https://www.youtube.com/watch?v=dBKiZzehxuA

	программирование нескольких светодиодов»					
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-te
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1		1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-te
57	Датчики линии, назначение и функции	1				https://mypresentation.ru/presentation/datc
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1		1		https://mypresentation.ru/presentation/datc
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1				https://mypresentation.ru/presentation/datc
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1		1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po
61	Сервомотор, назначение,	1				https://иванов-ам.рф/technology_bash_robot_

	применение в моделях роботов					
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1		1		https://иванов-ам.рф/technology_bash_robot_
63	Движение модели транспортного робота	1				https://www.youtube.com/watch?v=8guWP2kwc5M
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1		1		https://www.youtube.com/watch?v=EJ1WSoYhujk
65	Основы проектной деятельности	1				https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/lib
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1				https://www.youtube.com/watch?v=EJ1WSoYhujk
67	Испытание модели робота	1				https://www.youtube.com/watch?v=EJ1WSoYhujk
68	Защита проекта по робототехнике	1				https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-po
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Технология, 6 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцева Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Методическое пособие. 5—9 классы : учеб. посо- бие для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение, 2020 — 96 с

Технология. 5–9 классы. Методическое пособие к предметной линии Е. С. Глозмана и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

festival.1september

Информационные технологии в школе http://sites.google.com/ http://school-sector.relarn.ru

Центре "СНЕЙЛ" http://www.nic-snail.ru/

Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности http://eor.it.ru/eor/

http://www.alledu.ru - Каталог «Все образование Интернета». http://www.1september.ru/ru/index.htm - Объединение педагогических изданий "Первое сентября".

http://www.catalog.alledu.ru/ - Все образование Интернета.

http://www.teleschool.ru - Телешкола - это образовательное учреждение нового типа, созданное при поддержке Министерства образования РФ.

http://www.curator.ru - Сайт посвящен применению Интернет-технологий в образовании. http://www.ucheba.com - Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.

http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm - Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей.

http://www.kcn.ru/school/book/index.htm - Мобильный учебник.

http://umka.noonet.ru/met_raz.php - Методическая копилка.

http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

http://www.vestnik.edu.ru - Сайт электронного журнала «Вестник образования»

http://rusolymp.ru/ - Всероссийская олимпиада школьников

http://www.prosv.ru - Издательство "«Просвещение»".

http://www.naukaran.ru - Издательство "Наука".

http://www.piter.com - Издательство "Питер".