Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 4 от 22.06.2017 Руководитель МО _____ ФИО /Андреева ЛВ	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Ф.И.О Ивановы ГВ «22» июня 2017 г	УТВЕРЖДАЮ Директор Приказ от 30.08.17 № 92 _____ Ф.И.О Поспелова НВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс: 10-11

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы -2017 /2012 гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 68 часа, 1 час в неделю в 10-11 классе

Рабочую программу составила Каравайцева М.И.,
учитель основ безопасности жизнедеятельности первой категории

2017 год

Пояснительная записка.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей и решения задач:**

Цели:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Планируемые результаты освоения учебного материала.

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать /понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для ведения здорового образа жизни; при оказании первой медицинской помощи; для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Содержание программы 10 класса

1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.-13ч

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования
Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Действия людей в ситуациях ,связанных с авариями транспортных средств. Автономное существование человека в условиях природной среды.
Правила безопасного поведения в условиях криминогенного характера
Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах и на массовых мероприятиях. Правила поведения в общественном и железнодорожном транспорте.
Правила безопасного поведения дома.
Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.
Основные законодательные и нормативные правовые акты РФ в области безопасности личности ,общества и государства .Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.
Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.
Предназначение и задачи гражданской обороны, Структура и органы управления ГО.
Организация защиты учащихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.
Современные средства поражения и их поражающие факторы
Ядерное и химическое оружие . Бактериологическое оружие и обычные средства поражения.
Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
Системы оповещения населения о ЧС. Способы и порядок оповещения населения
Организация защиты населения то поражающих факторов ЧС.
Предназначение и классификация средств инженерной защиты .Убежища и ПРУ. Укрытия простейшего типа. Размещение и правила поведения людей в убежище.
Средства инд. Защиты
СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи, Медицинские средства защиты.
Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.
Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-9ч

Понятие здоровья и его составляющих .Понятие ЗОЖ и его компоненты .Основные инфекционные заболевания. Понятия :эпидемия, пандемия. Пути передачи инфекции. Иммунитет. Антигены и антитела. Вакцинация и ревакцинация. Наиболее распространенные инфекционные заболевания , их инкубационный период и симптомы.
Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.
Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. ПМП при утоплении и обморожении.

3.Основы военной службы.-12ч

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.
История создания ВС РФ. Организационная структура ВС РФ . Виды ВС РФ И и их характеристика.
Рода войск, не входящие в ВС РФ. Специальные войска. Тыл ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе национальной безопасности страны Реформы ВС. Другие войска их состав и предназначение. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество-основа боевой готовности частей, подразделений. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.
Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части)
Основы подготовки граждан к военной службе . Начальная военная подготовка . Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности суточного наряда. Организация караульной службы. Ознакомление с разводом суточного наряда. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

Содержание программы 11 класса

1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-14ч

Правила личной гигиены и здоровье. Уход за зубами, полостью рта, волосами. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Психологические советы супругам по достижению взаимопонимания, сохранения любви и уважения друг к другу. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Основные заболевания, передающиеся половым путем, их признаки и профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение болезнью, передающейся половым путем, и ВИЧ-инфекцией. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины и признаки кровотечений. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и их характеристика. Наложение различных видов повязок. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Первая медицинская помощь при переломах. Признаки перелома. Виды переломов и их характеристика. Основные способы иммобилизации поврежденной части тела при переломе. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждениях позвоночника. Нарушения нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи. Признаки травм головы и позвоночника. Признаки сотрясения - головного мозга, первая помощь. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Пневмоторакс. Перелом ребер и грудины. Открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс. Ушиб брюшной стенки. Повреждения и ранения живота. Перелом костей таза
Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный и вторичный шок, их признаки и развитие. Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Признаки- попадания инородных тел. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Причины и признаки остановки сердца. Клиническая смерть и реанимация. Определение пульса на сонной артерии. Определение признаков жизни и смерти. Последовательность оказания экстренной реанимационной помощи. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы: острой сердечной недостаточности; инсульта.

2.Основы военной службы. - 20ч

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности; ее содержание и структура. Войска, органы и формирования, в которых граждане исполняют военную

службу. Правовые основы воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за неявку по вызову военкомата. Уважительные причины неявки по вызову военкомата. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Задачи и организация профессионального психологического отбора. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей. Оценка профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Задачи военных кафедр гражданских вузов. Осуществление обучения в соответствии с дополнительными образовательными программами. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Предварительная работа военных комиссариатов при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе по результатам медицинского освидетельствования. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Виды и порядок увольнений. Причины досрочного увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Предназначение и состав запаса Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Прохождение военных сборов гражданами, состоящими в запасе. Освобождение от военных сборов.

Правовые основы военной службы. Военное законодательство. Конституция Российской Федерации — база законодательства об обороне и военном строительстве. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы воинской обязанности и военной службы. Права и свободы военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Из истории воинских уставов России. Содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о боевых уставах.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Из истории принятия военной присяги российскими воинами. Содержание военной присяги Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок принятия военной присяги.

Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение призыва. Предоставление отсрочки и освобождение от призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, и требования, предъявляемые к ним. Условия заключения контракта. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы военнослужащих, заключивших контракт.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего как совокупность прав и свобод. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.

Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил
Российской Федерации Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Патриотизм — важнейшее качество военнослужащих. Воинский долг и воинская дисциплина. Мастерское владение оружием и боевой техникой в любых условиях обстановки — одна из главных задач воина. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Цели воинской деятельности, ее основные

виды. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Главные общие требования к каждому военнослужащему. Личная дисциплинированность как социально-психологическая и нравственная черта личности воина. Как стать офицером Российской армии. Из истории военно-учебных заведений России. Система военного образования. Правила приема в военно-учебные заведения. Обучение в военно-учебном заведении. Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов . Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий. Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта. Правила использования эмблем красного креста, красного полумесяца и белого флага. Задачи гражданской обороны. Понятие о культурных ценностях. Использование белого флага. Цели создания нейтральной зон. Психологические основы подготовки к военной службе . Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Как справиться со стрессом. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности.

Тематическое планирование.

Тематическое планирование 10 класс	
Раздел1.Безопасность а защита человека в чс	13 часов, из них 4 практических
Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	9 часов, из них 1 контр.работа
Раздел3. ВСРФ -защитники отечества	12 часов, из них 1 контр.работа
Тематическое планирование 11 класс	
Основы медицинских знаний и зож	14 часов, из них1к.р и 6 пр.р
Основы обороны государства и воинская обязанность	20 часов, из них 1 к.р.

Для реализации программы используется УМК:
«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский – М: Дрофа, 2016.
Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 ,11класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2010.

Критерии и нормы оценочной деятельности.

Письменный ответ.

Оценка "5" ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4":

- Знание всего изученного программного материала.

- Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

- Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при

воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

<u>Учебно-методическое сопровождение.</u>

1.Государственные символы РФ
2. Правила поведения при пожаре в образовательном учреждении
3.Первичные средства пожаротушения
4.Причины пожара в жилых и общественные зданиях,
5.Правила безопасного поведения при угрозе взрыва
6.Воинская обязанность

7. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе
8.Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ
9.Неполная разборка и сборка 7,62 мм модернизированного автомата Калашникова,
10.Макет автомата Калашникова-2шт.
11. Противогазы