

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Рябинина Н. А.
Приказ № 127
от «01» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
(кружка гражданско-патриотическое)
«Наследники ПОБЕДЫ»**

Возраст обучающихся: учащиеся 8-11 кл.

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы: 33 ч.

Автор составитель: Смирнова А. А.

п. Николо-Полома

2023 год

Пояснительная записка.

Авторская программа работы кружка «Наследники Победы» рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю, возраст участников клуба -8-11 классы.

Работа ребят в клубе – это одно из средств реализации главной цели: учебно-воспитательного процесса и ценностного - смыслового развития личности. Участники клуба не только сами более успешно проходят школьный этап социализации, но способствуют нравственному становлению учащихся разных возрастных групп.

В работе кружка реализуют психолого–дидактические аспекты личностно-ориентированного образования:

- формирование субъектной позиции школьника;
- создание условий для проявления и развития индивидуальности учащихся;
- учет психофизиологических особенностей ребят;
- ориентация на развитие внутренних мотивов кружковой работы;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим, себе;
- организация равноправного партнерского общения;
- выявление личностной избирательности при определении направления деятельности старшеклассников в качестве кружковцев.

Цели и задачи:

- воспитание в детской и юношеской среде чувства патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности.
- сохранение и развитие преемственности поколения, верности гражданскому и военному долгу, готовности достойного служения отечеству.
- воспитание ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- координация деятельности соответствующих структур в ученических коллективах школы по активизации поисковой работы.
- организация лекционной и экскурсионной деятельности с целью воспитания глубокого уважения к боевым и трудовым свершениям своего народа.
- развитие интереса к истории школы, ее главным традициям.
- раскрыть творческий потенциал учащихся, педагогов, родителей.

Участники программы - учащиеся 8-11 классов.

Срок реализации программы - 1 год.

Ожидаемый результат:

- заинтересованность детей в получении знаний о событиях ВОВ через игру «Наследники победы».
- повышение уровня культурного, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания школьников;
- успешная подготовка к ГИА и ЕГЭ по истории

Основные требования к подготовке учащихся

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Кружковая деятельность способствует закреплению умения разделять процессы на этапы,

звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках кружкового курса приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ (особенно в рамках предпрофильной подготовки) формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль кружковое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности. Проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.) создавать письменное высказывание, адекватно передающее прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно) составлять план. На кружке учащийся может более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями выступать в речевое общение,

участвовать в диалоге (принимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры. Подбирать аргументы. Перефразировать мысль (объяснить «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут быть использованы различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознано выбирать выразительные средства языка и знакомые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащегося самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

В результате работы кружка ученик должен

Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события Великой Отечественной войны;
- важнейшие достижения культуры, системы ценностей,

сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- уметь свободно общаться и передавать информацию

представителям классных коллективов, т.е. развивать навыки коммуникации;

- развивать исследовательские навыки;
- хорошо оперировать понятиями на военную тематику;
- овладевать знаниями по истории школы;
- анализировать полученную информацию в ходе бесед.

Список литературы

Материалы взяты из учебно-методических комплектов игры «Наследники Победы»:

- Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма. М., 2013;
- Вклад народов Советского Союза в победу. М., 2013 г.
- Преступления фашизма. Чёрная книга. М., 2013 г.
- 45 уроков воспитания мужества и любви к Родине. Методическое

пособие. (Сост. А.В.Никаноров). – М.: Паблис, 2013.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип занятия	Дата
1	Так началась война...	2	Урок нового знания	
2	Первые герои Советского Союза.	1	Урок нового знания	
3	Героическая оборона Лиенау и Минска.	1	Урок нового знания	
4	Героическая оборона Киева.	1	Урок нового знания	
5	Героическая оборона Ленинграда.	2	Урок нового знания	
6	Защитники Советского Заполярья, Карелии и Мурманска	2	Урок нового знания	
7	Защитники Одессы, Севастополя и Керчи	1	Урок нового знания	
8	Героическая оборона Смоленска	1	Урок нового знания	
9	Рождение Советской гвардии.	1	Урок нового знания	
10	Битва за Москву.	2	Урок нового знания	
11	Отступление советских войск.	1	Урок нового знания	
12	«Ни шагу назад»	1	Урок нового знания	
13	Сталинградская битва	2	Урок нового знания	
14	Оборона Кавказа	1	Урок нового знания	
15	Оборона Новороссийска	1	Урок нового знания	
16	Эвакуация – ярчайшая страница мужества и героизма	1	Урок нового знания	
17	Преступления фашизма. Оккупация.	2	Урок нового знания	
18	Песенное творчество военных лет.	2	Урок нового знания	
19	Мужество и героизм советских воинов	2	Урок нового знания	
20	«Матросовцы»	2	Урок нового знания	

21	«Молодая гвардия»	2	Урок нового знания	
22	Курская битва»	2	Урок нового знания	
23	Битва за Днепр	1	Урок нового знания	
24	Операции «Рельсовая война» и «Концерт».	2	Урок нового знания	
25	Освобождение советской территории от немецко-фашистских оккупантов	2	Урок нового знания	
26	Победоносное движение на Запад.	2	Урок нового знания	
27	Вопросы открытия Второго фронта.	1	Урок нового знания	
28	Мужество и стойкость советских людей в фашистских концлагерях.	2	Урок нового знания	
29	«Они увидели Москву, но побеждёнными»	1	Урок нового знания	
30	Освобождение государств Европы от фашизма	2	Урок нового знания	
31	Битва за Берлин и Рейхстаг	2	Урок нового знания	
32	Капитуляция вооруженных сил Германии	1	Урок нового знания	
33	Вклад в победу советского флота.	1	Урок нового знания	
Итого: 33 ч.				