

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ "Николо-Поломская СОШ"
Протокол № 12 от «01» 11 2013г.



Утверждаю
Директор МКОУ "Николо-Поломская
СОШ" Фалина Л.В.
«01» 11 2013г.
Приказ - 92

Положение о логопедической группе

муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа" Парфеньевского муниципального района Костромской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, нормативного документа Министерства образования РФ:

- Инструктивное письмо от 14.12.2000 <Об организации логопедической работы в общеобразовательных учреждениях>; <Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе> А.В.Ястребовой, Т.П.Бессоновой.

Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в ОУ в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы МКОУ "Николо-Поломская СОШ" (далее ОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, на основании Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 № 2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.3. Логопедическая группа создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи учащихся школы для успешного освоения ими образовательных программ.

1.4 Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2. Организация логопедической работы

2.1 Логопедические группы в образовательном учреждении открываются на основании приказа директора школы.

2.2. В логопедическую группу зачисляются ученики, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и осуществляется на основе обследования речи

учеников, которое проводится с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные ученики, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.4. В логопедическую группу образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети близкого возраста и уровня речевого развития.

2.5. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.8. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития учеников.

2.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.11. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее двух раз в неделю;

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

2.12. Продолжительность группового логопедического занятия - 20-30 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.13. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.14. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.15. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед и классный руководитель.