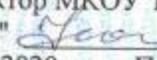


Принято  
на заседании педагогического совета  
МКОУ "Николо-Поломская СОШ"  
Протокол № 4 от 08.04.2020г.

Утверждаю  
Директор МКОУ "Николо-Поломская  
СОШ"  Фалина Л.В.  
08.04.2020 года Приказ № 48



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения самообследования**  
**и внутренней системе оценки качества образования**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»**  
**Парфеньевского муниципального района Костромской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации (далее МКОУ «Николо-Поломская СОШ») и внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с:

- п.3 ч.2.ст.29 Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 года № 1324 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Департамента образования и науки Костромской области от 04.04.2018 года № 2463 «Об изменениях обязательных требований законодательства об образовании».

1.2. Настоящее положение устанавливает правила проведения самообследования МКОУ «Николо-Поломская СОШ».

1.3. Самообследование является инструментальной подсистемой внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО); согласуется с ней в части привлекаемых к процедурам самообследования должностных лиц; оценочных методик; способов сбора и обработки информации.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) является составной частью системы оценки качества образования МКОУ «Николо-Поломская СОШ» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

1.4. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте МКОУ «Николо-Поломская СОШ» в виде отчета о самообследовании.

1.5. Посредством отчета о самообследовании учредитель МКОУ «Николо-Поломская СОШ», участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур и другие получают достоверную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности в МКОУ «Николо-Поломская СОШ»..

## **2. Порядок проведения самообследования**

2.1. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета.

2.3. Состав лиц, привлекаемых к внутренней оценке качества образования и самообследования, и виды предоставляемой отчетности:

- учителя предметники по итогам учебной четверти (полугодия), учебного года составляют отчет о выполнении учебных программ, анализируют итоги контрольных работ;
- классные руководители по итогам учебной четверти (полугодия), учебного года составляют отчет по вопросам успеваемости класса, качества и уровня освоения учебных программ, посещения учебных занятий;
- руководители предметных кафедр и школьных методических объединений предоставляют отчеты об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; итогах осуществления обучающимися проектно-исследовательской деятельности;
- заместитель директора по УВР на основе отчета классных руководителей, учителей- предметников формирует отчет по школе по итогам учебной четверти (полугодия), учебного года, прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации;
- библиотекарь школьной библиотеки составляет справку об оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- заведующий хозяйством готовит отчет об оценке материально-технической базы;
- ответственные лица заполняют формы мониторинга оценки качества образования в МКОУ «Николо-Поломская СОШ» в соответствии с распоряжением муниципальных, региональных и

федеральных органов исполнительной власти по курируемым направлениям.

2.4. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности в МКОУ «Николо-Поломская СОШ»;
- система управления МКОУ «Николо-Поломская СОШ»;
- оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся МКОУ «Николо-Поломская СОШ»;
- востребованность выпускников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

2.5. Результаты анализа деятельности МКОУ «Николо-Поломская СОШ» обобщаются по следующим показателям

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

2.6. По итогам самообследования:

- выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания) в образовательной системе МКОУ «Николо-Поломская СОШ», резервы ее развития;
- определяются причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности в МКОУ «Николо-Поломская СОШ»;
- вносятся коррективы во внутреннюю систему оценки качества образования.

### **3. Содержание внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Николо-Поломская СОШ» осуществляется по следующим трём направлениям:

1) качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней

- диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
  - здоровье обучающихся (динамика);
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2) качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество организации внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством обучения и условиями в школе.

3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)
- санитарно-гигиенические и эстетические условия
- медицинское сопровождение и питание
- психологический климат в образовательном учреждении
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3.2. Система мониторинга качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:

- инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);
- вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по предметам, направлениям воспитательно-образовательного процесса и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

3.3. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей), общественности.

3.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МКОУ «Николо-Поломская СОШ».