

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа  
Костромской области

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  
**«Город Детства»**

Составила: Соколова Анна Владимировна

2024 год

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Николо-Поломская СОШ» «Город Детства»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя четыре основных направления деятельности: физкультурно-оздоровительное, патриотическое, интеллектуальное, творческое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Соколова Анна Владимировна
6	Адрес, телефон	157290 Костромская область, Парфеньевский район, п. Николо-Полома, ул. Полевая, дом 20; тел/факс 8 (49440) 2-93-30
7	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
8	Количество, возраст учащихся	Дети от 6 до 15 лет (обучающиеся 1-8 классов), в том числе дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на ВШУ, в КДН и прочее.
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. 03.06.24г. - 27.06.24г.
10	Ожидаемы результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья детей;</li> <li>- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- расширение кругозора учащихся;</li> <li>- формирование мотивационных установок патриотической направленности;</li> <li>- раскрытие творческого потенциала детей.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь.

Изменения в общественной жизни, политическая ситуация в стране, обусловили создание программы для организации летнего отдыха учащихся. Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и образования детей была вызвана:

- проблемой формирования национального самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма.

- модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Город Детства» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его духовного и физического развития, воспитание патриотизма, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

**Цель:** - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;

2. обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы

безопасности жизнедеятельности».

#### **Развивающие:**

1. обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в лагере;
2. содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию представлений и навыков о правилах поведения;
3. создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
4. способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива;
5. создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
6. способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

#### **Воспитательные:**

1. сформировать у школьников мотивационные установки патриотической направленности;
2. создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии;
3. содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

#### **Концепция программы:**

Летний оздоровительный лагерь – это **Город Детства**, в котором есть **руководство** ( мэр- лидер всего лагеря, который избирается тайным голосованием после избирательной кампании, заместители мэра- командиры отрядов),

**символы** Города (песня, девиз, герб),

**информационная служба** (участники, ведущие оформление отрядных журналов),

**охрана правопорядка** (старшие ребята – помощники воспитателей и командиров отрядов, ответственные за дисциплину).

Город Детства имеет свою **историю, неотрывно связанную с историей Костромской области, 80-летие которой отмечается в 2024 году** (история Николо-Поломской школы, посёлка Николо-Полома и железнодорожной станции).

Город Детства славен своими **почётными жителями** (Лев Кузьмин, ветераны ВОВ, воины-интернационалисты, участники СВО, заслуженные работники РЖД, сельского хозяйства, образования, поэты-современники: Баева Л.М., Травина Л.В.).

Город Детства – это малая часть огромной России со всеми традиционными мероприятиями, праздниками, памятными датами, проведением Года Семьи. Жители Города Детства все разные, поэтому **районы города – сектора интересов детей** тоже различаются: Спортивный, Творческий, Интеллектуальный, Патриотический.

В Городе Детства есть **Центральная площадь**, на которой проводятся значимые для города мероприятия: поднятие и спуск государственного флага РФ, линейки, награждения, День Города, праздничные мероприятия.

В Городе Детства есть свой **стадион, кинотеатр, концертный зал, музей, картинная галерея, аллея Славы**.

Город Детства посещают **почётные гости**: представители ДПС, полиции, инспекции по делам несовершеннолетних, медицинские работники, представители РЖД и другие.

У Города Детства есть **верные партнёры**: СДК, сельская библиотека, Николо-Поломская амбулатория, школьный музей.

Жители Города Детства заботятся об **экологии** своего города: убирают мусор, изготавливают поделки из отработанного материала, занимаются озеленением прилегающей территории, берегут природу и пропагандируют охрану окружающей среды своим соседям – жителям посёлка.

**Безопасности и здоровью** в Городе Детства уделяется большое внимание: проводятся инструктажи по ТБ, жители города соблюдают все необходимые правила, сочиняют стихи и рисуют плакаты по правилам безопасного поведения, хорошо питаются, занимаются спортом и пропагандируют ЗОЖ.

Как и любой город, Город Детства постоянно растёт и обновляется. **Достижения жителей Города Детства** – кирпичики в новых зданиях. Они визуализируются на отрядных стендах, а в конце смены каждый отряд «сдаёт» свой объект.

### **Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации.
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

### **Формы и методы работы**

**Познавательные беседы** – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

**Словесные, настольно-печатные игры** – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

**Метод моделирования** – используется для развития у детей умения работать по схемам.

**Подвижные игры** – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

**Целевые прогулки, экскурсии** – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

**Вопросы проблемного и исследовательского характера** – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

**Викторины** – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

**Инсценировка сказок** – проводится для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

**Проведение праздников** – проводятся с целью закрепления знаний, умений, навыков детей, создание положительных эмоций.

**Рисование** – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

**Работа с семьей** – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, организация туристического похода, экскурсий.

### **Виды и направления деятельности**

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>Обеспечить оздоровление детей через активную <b>физкультурно-оздоровительную</b> деятельность в лагере.</p>		
<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Утренняя зарядка Спортивные игры на спортивной площадке. Зарничка. Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты, спортивные мероприятия Ежедневные минутки здоровья Велопробег</p>	<p>Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b> предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, села.</p>		
<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от</p>	<p>Выборы мэра города Флешмоб «12 июня – День России» <b>Мероприятия, приуроченные к 80-летию Костромской</b></p>	<p>Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>

<p>воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p>	<p><b>области</b>  Посещение музея с. Парфеньево  Подвижные народные игры (Лапта, городки);  Игра-вертушка «Россия – моя страна!»  «А ты радуйся, белая берёзонька» - Зеленые Святки  Митинг «Свеча Памяти»  «И помнит мир спасённый...»  театрализованное представление  Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».  <b>Мероприятия, посвящённые Году Семьи</b></p>	
<p>Создать условия для <b>приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций</b> в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.</p>		
<p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;  Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>День Книги  Экскурсии, походы  Беседы, лекции  «Территория безопасности»  Викторина «Край мой»;  Малая родина Льва Кузьмина.</p>	<p>Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками</p>

Создавать условия для <b>самореализации личности</b> путем включения в разнообразные виды деятельности;		
<p>Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p> <p>Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <p>Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Оформление отряда «Наш отрядный дом», Конкурс рисунков «Как я провел лето» и др.</p> <p>Конкурсные программы «Праздник лета», «Скоморошина» и др.</p> <p>Творческие конкурсы («Ой, подруга дорогая» - конкурс частушек, «Эй, дубинушка, ухнем» фестиваль шумовых оркестров и др.)</p> <p>Игровые творческие программы («Вместе весело шагать» и др.)</p> <p>Стартинейджер «Танцуй пока, молодой»</p> <p>Творческие игры на занятиях в кружках</p> <p>Выставки, ярмарки</p>	<p>Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.</p> <p>Массовое участие в культурном досуге.</p>

## Этапы реализации программы

### I. Подготовительный (до начала смены):

- разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития;
- определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;
- подготовка оборудования;
- организация сетевого взаимодействия с СДК, Николо-Поломской сельской библиотекой, музеем с.Парфеньево, руководство ж\с Николо-Полома.

### II. Организационный (1-2 день):

- работа по организации деятельности смены (знакомство с легендой лагеря, определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- презентация секторов различной направленности;
- психолого-социологическое обследование (собеседование с детьми, анкетирование детей);

- диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков;
- формирование групп по секторам программы.

### **III. Основной (3-17-ый день):**

- занятия по плану;
- спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и творческая деятельность.

### **IV. Заключительный (18-ый день):**

- итоговая диагностика;
- торжественное закрытие смены и награждение детей.

### **Кадровое обеспечение**

Начальник лагеря, воспитатели, советник по воспитанию, социальный педагог, работники физической культуры, школьный библиотекарь, сотрудники пищеблока, медицинская сестра.

### **Ключевые мероприятия программы:**

День Города

Выборы мэра города

Праздничный концерт

Зарничка

День Книги

Интересные и полезные встречи

Городская ярмарка

Музыкальный фестиваль

Выставка в городской галерее.

### План - сетка Ключевые мероприятия программы

День	Мероприятие	Ответственные
1 день	Формирование отрядов, выбор актива, названия и девизов. Инструктаж по ТБ (под роспись), организация рабочего и игрового пространства. Конкурсно - игровая программа «Мир - планете, счастье - детям	Николо - Поломская библиотека
2 день	Викторина «Дружу с ПДД». Подготовка к выборам мэра Города Детства.	Воспитатели
3 день	Квест – игра «В поисках ЗОЖ»	Николо-Поломский СДК
4 день	Литературная песочница «Пушкинское ассорти»	Николо - Поломская библиотека
5 день	Квиз – игра «Мы и наша природа»	Николо-Поломский СДК
6 день	Мастер-класс по изготовлению открыток к Дню России	Николо-Поломский СДК
7 день	Познавательно-развлекательная игра «Россия – Родина моя» Проведение Всероссийской акции «Ленточка триколор»	Николо-Поломский СДК
8 день	Пишем письма солдатам СВО.	Воспитатели
9 день	Экологическая викторина. Поделки из бросового материала.	Воспитатели
10 день	Весёлые старты Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Воспитатели
11 день	Игровая программа к Году Семьи «Самая дружная страна»	Николо-Поломский СДК
12 день	Выставка «Хроника дня»	Николо - Поломская библиотека
13 день	Дискотека	Воспитатели
14 день	К Дню памяти и скорби ( Информационный час, возложение венков к памятнику)	Николо-Поломский СДК
15 день	«Зарничка» (Рябкова О.Н.)	Воспитатели
16 день	Квиз – игра к 80-летию Костромской области «Моя малая Родина»	Николо-Поломский СДК
17 день	Конкурс рисунков «Природа моего края»	Воспитатели
18 день	Подведение итогов прграммы «Город Детства». Музыкальный фестиваль. Праздничная дискотека	Воспитатели

## Литература

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
7. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>.
8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
9. [sch6-nov.narod.ru](http://sch6-nov.narod.ru)
10. [school57.kubannet.ru](http://school57.kubannet.ru)
11. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009
12. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009
13. Григоренко Ю. Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
14. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
15. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
16. Толченев О. А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
17. Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.

