Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Рябинина Н. А.
Приказ № 127
от « 01 » 09 2023 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования

п. Николо-Полома

2023 год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основных образовательных программ на всех уровнях общего образования – начального общего, основного общего и среднего общего.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных

рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Россия – мои горизонты»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

часы, отведенные на занятия, направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направления внеурочной деятельности	**Цель занятий ВД**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для

	конструктивного иответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской, математической, естественно- научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по формированию информационной культуры	Создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности, представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

В МКОУ «Николо- Поломская СОШ» внеурочная деятельность на уровне основного общего образования представлена следующими направлениями:

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	Руководитель	Место проведения	Организатор
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» **инвариантный компонент**	34	Классные руководители	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
	«Школа безопасности»	34	Каравайцева М. И.	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
	«Наследники ПОБЕДЫ»	34	Смирнова А. А.	МКОУ «Николо-Поломская	МКОУ «Николо-Поломская

				СОШ»	СОШ»
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Русское слово»	34	Соколова А. В.	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
	Спортивная секция. Лыжные гонки (по сезону)	По плану ДЮСШ	Рябкова О. Н	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МКУ ДО ДЮСШ с. Парфеньево
	«Практическая биология»	34	Андреева Л. В.	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
	Общая физическая подготовка	68	Хамзин Х. Б.	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Практикум по математической грамотности **инвариантный компонент**	34	Куликова Л. В.	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Эстрадная студия	68	Мельникова Л. Л.	Николо-Поломский СДК	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
	«Рукодельница»	По плану ДДТ	Рябинина Н.А.	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МОУ ДО ДДТ
	«Россия – мои горизонты» **инвариантный компонент**	34	Классные руководители	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
	«Юный турист-спасатель»	34	Рябкова О. Н.	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
Внеурочная деятельность по формированию информационной культуры	Программирование на Scratch	34	Грызыхин С. В.	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Кружок Юных инспекторов дорожного движения	По плану ДДТ	Каравайцева М. И.	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МОУ ДО ДДТ
	«Азбука родного края»	По плану ДДТ	Груздева Т. Г.	МКОУ «Николо-Поломская СОШ»	МОУ ДО ДДТ

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики реализуются в 5-9-х классах через занятия «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП реализуется через занятия спортивной направленности «Спортивная секция (Лыжи)» в 5-9 классах, «Общая физическая подготовка» в 5-9 классах. Эти занятия ориентированы на формирование позиции признания обучающимся ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, а так же включают в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника. Формы организации занятий: участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, организация походов, экскурсий и др.; беседы по формированию культуры правильного питания, рационального распределения свободного времени, по профилактике вредных привычек и зависимостей, о безопасном поведении на дорогах, на воде; конкурсы плакатов по теме профилактики сохранности здоровья; мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется в 9 классе через цикл занятий «Практикум по развитию математической грамотности» и включает в себя следующие тематические мероприятия: проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям; исследовательско-проектная деятельность и др.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей реализуется через занятия «Профессиональное самоопределение» в 5-х классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах и участие во

всероссийском проекте «Билет в будущее». Занятия направлены на формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда. Достижению этой цели служат следующие задачи:

- расширить знания обучающихся в области профориентации (современный рынок труда, средние и высшие учебные заведения, способы поиска работы и трудоустройства);
- сформировать умение выстраивать профессиональную траекторию в соответствии с интересами, способностями, прогнозируемым спросом на рынке труда.

Формы организации занятий: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «ПроеКториЯ», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Внеурочная деятельность по формированию информационной культуры реализуется через кружок «Программирование на Scratch» создавая условия для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий реализуется через кружок «Азбука родного края» в 5-11 классах. Занятия направлены на формирования у обучающихся уважительного отношения к прошлому и настоящему своей страны в тесной связи человека с местом, где он родился, с его малой родиной. Включают в себя изучение истории своего края, города, учебного заведения трансформирует понимание «истории» из абстрактного предмета в историю событий и судеб людей, переплетенных с отечеством.

Формы организации занятий: беседа, проектная и исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии и т.д.