**Аннотация**

* **адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Николо-Поломская СОШ» (вариант 7.2)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Сопоставимость» заключается

* том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Для обеспечения возможности освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО используются ресурсы и иных организаций.

**Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)** -обеспечениевыполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание АООП НОО обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

1. программа формирования универсальных учебных действий;

2.программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

3.программа духовно-нравственного развития, воспитания;

4.программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

5.программа коррекционной работы;

6.программы внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает учебный план АООП НОО (реализующий предметные

* коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности); систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Принципы и подходы** к формированию основной образовательной программы:

гарантированность, обеспечиваемая государством, закрепленная федеральным законодательством;

цензовость образования, обеспечение уровня подготовки детей с ОВЗ для успешной образовательной инклюзии и социально-трудовой адаптации в обществе;

взаимосвязь и взаимозависимость коррекции вторичных отклонений в развитии детей и компенсации дефекта;

комплексный подход к диагностики и реализации потенциальных возможностей детей с ОВЗ в обучении, воспитании, развитии;

гуманистическая направленность учебного процесса, предполагающая уважение к личности ребенка и развитие его индивидуальности, признание значимости гибкость и

динамичность, предполагающие возможность оперативной корректировки содержания, форм, методов обучения в соответствии с особенностями различных категорий детей и возможностями их семей;

целостный подход к образованию, реабилитации и социализации ребенка на основе

взаимосвязи между различными видами деятельности, соблюдение планомерности и

непрерывности этого процесса;

дифференциация образовательного процесса детей с ОВЗ.