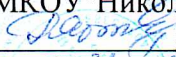


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ "Николо-Поломская СОШ"
Протокол № 10 от «19» 03 2025 г.

Утверждаю
Директор МКОУ "Николо-Поломская СОШ"
 Рябина Н.А.
Приказ № 31 от «20» 03 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области
Руководитель	Рябинина Наталия Александровна
Адрес организации	157290 Костромская область Парфеньевский район поселок Николо-Полома у. Полевая д.20
Телефон, факс	8 (49440)2-93-30
Адрес электронной почты	np_school@mail.ru
Учредитель	Администрация Парфеньевского муниципального округа
Дата создания	1920 год
Лицензия	От 17.05.2017 № 59-17/П, серия 44 Л 01 № 0001097
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.08.2015 № 96-15О, серия 44 А01 № 0000521; срок действия: до 24 августа 2027 года

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке школы к новому учебному году; – оказывает помощь руководству школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических и норм правил;
Совет обучающихся	Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: – изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; – представляет позицию обучающихся в органах управления

	школой; – создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; – содействует выявлению творческого потенциала обучающихся. – организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; – инициирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных и общеклассных коллективах; – организует взаимодействия классных коллективов; – участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.
--	--

Таким образом, система управления школой имеет общественно - государственный характер.

III. Оценка образовательной деятельности

МКОУ «Николо-Поломская СОШ» функционирует как школа с 1920 года. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Школа имеет государственную лицензию на образовательную деятельность и государственную аккредитацию.

В работе с учащимися школа руководствуется Уставом школы, образовательной программой, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). На первом уровне реализуется программа образовательной системы «Школа России».

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне осуществляется дифференцированное обучение учащихся и организована предпрофильная подготовка.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Оно предполагает универсальный профиль.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Режим работы – пятидневная учебная неделя. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком, согласованным с отделом образования администрации округа.

Учебные планы индивидуального обучения составлены с учетом контингента учащихся. В учебном плане индивидуального обучения отражены подходы к реализации адаптированной основной образовательной программы. Индивидуальное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в режиме пятидневной недели. Учебным планом предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа

госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Сохранность контингента обучающихся представлена в цифрах

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 –2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	130	122	143	130	116
	— начальная школа	55	55	59	45	42
	— основная школа	62	58	79	84	67
	— средняя школа	13	9	5	1	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	1	3	0	1	
	— основная школа	0	1	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	2	0	0	0	
	— средней школе	1	1	0	0	

Успешно завершили учебный год 128 учащихся очной формы обучения.

В школе обучаются дети с рекомендацией получения образования по адаптированным основным образовательным программам (АООП).

Всего на конец календарного года в школе обучается 19 учащихся с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов. По вариантам программ для детей с ОВЗ: с ТНР – 5 человек, с ЗПР – 9 человек, с умственной отсталостью - 3 человека, с другими причинами ОВЗ - 2 человек.

	Дети с ЗПР	Дети с ТНР	Дети с УО	Другие причины ОВЗ	Общее количество
Начальная школа	4	2	0	1	7
Основная школа	5	3	3	1	12
Средняя школа	0	0	0	0	0
Итого	9	5	3	2	19

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Предпрофильная и профильная подготовка

В рамках предпрофильной и профильной подготовки в 2023 – 2024 учебном году все мероприятия проводились согласно плана-графика. Основные направления работы:

- организация работы дистанционных курсов, элективных курсов по выбору;
- информационная работа;
- участие в сетевых олимпиадах, проектах;
- анкетирование учащихся

В 2023 – 2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1- 4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно – активизирующего, информационно –

обучающего, практико – ориентированного и диагностико – консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. Кружки и секции ведутся на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" и имеют профориентационную направленность:

№ п/п	Название кружка	Класс	День и время проведения	Руководитель кружка
1	Шаги к грамотности	1-4	Понедельник 14.00	Хомяк О.Н.
2	Подготовка к ВПР	4	Пятница 14.00	Хомяк О.Н.
3	Логика	1-4	Пятница 13.00	Локотко М.В.
4	Юный информатик	1	Четверг 13.00	Грызыхин С.В.
5	Занимательная информатика	2	Понедельник 13.00	
6	Мир информатики	3	Вторник 14.00	
7	Мир информатики	4	Среда 13.00	
8	Программирование на Scratch	5-9	Среда 15.00	
9	Робототехника	2-4	Вторник 15.00	
10	Грамотный читатель	1-4	Пятница 13.00	Яковлева И.А.

11	Юный финансист	1-4	Четверг 14.00	Дубровская К.В.
12	Эстрадная студия	1-4 5-11	Понедельник 15.00 Среда 15.00	Мельникова Л.Л.
13	Театр - студия "Журавлики"	1-4	Среда 15.30	Круглова Н.М.
14	Дошкольник	дошкольник и	Пятница 14.30	Хомяк О.Н.
15	Рукодельница	1-4 5-9	Вторник 15.00 Пятница 15.00	Рябинина Н.А.
16	Русские народные игры	1-4	Четверг 14.30	Рябкова О.Н.
17	Спортивная секция/Лыжи (по сезону)	1-9	Четверг 16.00 Суббота 16.00	Рябкова О.Н.
18	Юный турист-спасатель	5-9	Четверг 14.30	Рябкова О.Н.
19	Общая физическая подготовка	4-9	Понедельник 16.30 Среда 16.30	Хамзин Х.Б.
20	Практическая биология	5	Понедельник 15.00	Андреева Л.В.
21	Практикум по развитию математической грамотности	9	Понедельник 08.00	Куликова Л.В.
22	Кружок Юных инспекторов дорожного движения	2-8	Понедельник 15.00 Пятница 15.00	Каравайцева М.И.
23	Школа безопасности	5-7	Среда 15.00	Каравайцева М.И.
24	Наследники Победы	8-11	Вторник 16.00	Смирнова А.А.
25	Русское слово	9	Среда 16.00	Соколова А.В.
26	Азбука родного края	5-11	Понедельник 15.30 Четверг 15.30	Груздева Т.Г.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8												
2	11	10	90,9	3	27,3	1	9,1	1	9,1	0	0	0	0
3	15	15	100	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	9	90	4	40	1	10	1	10	0	0	1	10
Итого:	44	34	94,4	11	30,6	2	5,6	2	5,6	0	0	1	2,8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	4	28,6	1	7,1	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	28,6	1	7,1	0	0	0	0	0	0
7	17	16	94,1	6	35,3	0	0	1	5,9	0	0	1	5,9
8	16	15	93,8	3	18,8	1	6,3	1	6,3	0	0	1	6,3
9	22	22	100	9	40,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	83	81	97,6	26	31,3	3	3,6	2	2,4	0	0	2	2,4

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» за 1 полугодие
2024 - 2025 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9												
2	9	8	88,9	2	22,2	0	0	1	11,1	0	0	0	0
3	10	9	90	5	50	0	0	1	10	0	0	0	0
4	14	14	100	4	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	42	31	93,9	9	27,3	0	0	2	6,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,3 % (в 2023 году был 30,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5,6 % (в 2023 — 5,6 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» за 1 полугодие
2023 - 2024 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	9	90	1	10	1	10	1	10	0	0	0	0
6	13	10	76,9	3	23,1	1	7,7	3	23,1	0	0	0	0
7	14	10	74,4	2	14,3	0	0	4	28,6	1	7,1	0	0
8	16	13	81,3	5	31,3	0	0	3	18,8	0	0	0	0
9	13	11	84,6	3	23,1	1	7,7	2	15,4	1	7,7	0	0
Итого:	66	53	80,3	14	21,2	3	4,5	13	19,7	2	3,0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,8% (в 2023 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9% (в 2023 — 3,6 %).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» за 1 полугодие
2024 - 2025 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обучен-ия	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году в образовательной организации не укомплектован 11 класс.

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-х работу	Справились на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ) %	Средний балл
					5	4	3	2				
1	4	Математика	9	9	3	1	4	1	88,89	44,44	58,22	3,67
2	4	Русский язык	9	9	1	4	3	1	88,89	55,56	53,33	3,56
3	4	Окружающий мир	9	9	1	6	2	0	100	77,78	61,78	3,89
4	5	Математика	14	13	1	8	4	0	100	69,23	58,15	3,77
5	5	Русский язык	14	12	2	3	4	3	75	41,67	48,67	3,33
6	5	Биология	14	13	2	4	5	2	84,62	46,15	51,38	3,46
7	5	История	14	11	3	4	3	1	90,91	63,64	61,82	3,82
8	6	Математика	14	11	3	2	6	0	100	45,45	58,55	3,73
9	6	Русский язык	14	10	1	2	6	1	90	30	46	3,3
10	6	Биология	14	11	0	2	6	3	72,73	18,18	35,64	2,91
11	6	История	14	11	0	1	10	0	100	9,09	38,55	3,09
12	7	Математика	16	13	4	6	3	0	100	76,92	68,62	4,08
13	7	Русский язык	16	11	1	2	7	1	90,91	27,27	45,09	3,27
14	7	География	16	12	1	1	9	1	91,67	16,67	42	3,17
15	7	Физика	16	12	0	1	9	2	83,33	8,33	25	2,92
16	8	Математика	16	13	0	0	10	3	76,92	0	31,38	2,77
17	8	Русский язык	16	11	0	1	7	3	72,73	9,09	33,09	2,82
18	8	История	16	16	2	7	7	0	100	56,25	56,25	3,69

19	8	Физика	16	15	0	5	7	3	80	33,33	41,33	3,13
20	11	История	1	1	0	0	1	0	100	0	36	3
21	11	Биология	1	1	0	0	1	0	100	0	36	3
22	11	Физика	1	1	0	0	1	0	100	0	36	3
23	11	Химия	1	1	0	1	0	0	100	100	64	4

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2024 году проводилась по 7 предметам: математика, русский язык, информатика, география, обществознание, химия, биология. Пять учащихся с ОВЗ сдавали два предмета (русский язык и математика).

К ГИА были допущены 22 учащихся, они успешно справились с заданиями итогового собеседования и по итогам года имели удовлетворительные отметки по всем предметам.

По результатам государственной итоговой аттестации по предмету русский язык 2 обучающихся получили неудовлетворительные отметки, по предмету математика 3 обучающихся получили неудовлетворительные отметки, по предмету география 1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку, во время пересдачи экзамена оценки были исправлены.

Все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	18	3,8
Математика	18	3,4
Информатика	3	4

География	8	3,4
Обществознание	9	4
Химия	1	4
Биология	8	4,3

Результаты сдачи ГВЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка
Русский язык	5	3,2
Математика	5	3,6

Если сравнивать результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 году с результатами 2023 года, можно сделать вывод: средний балл повысился по математике на 0,3, по русскому языку на 0,5, по географии на 0,3, по обществознанию на 0,7.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2024 году проводилась по 3 предметам. К ГИА была допущена 1 учащаяся, она успешно сдала итоговое сочинение и по итогам года имела удовлетворительные отметки по всем предметам.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл/тестовый балл
Русский язык	1	63
Математика базовая	1	5
Обществознание	1	44

Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах
Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
(количество призовых мест, предметы)

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Предмет	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап ВОШ			
Русский язык	25	2	1
Литература	35	4	7
Английский язык	21	6	4
Биология	9	0	4
География	48	1	0
Информатика	2	0	0
История	20	7	4
Обществознание	0	0	0
Математика	32	0	3
Основы безопасности и защиты Родины	45	7	2
Физика	10	3	1
Технология	57	7	7
Физическая культура	55	5	9
Химия	4	2	0
Экология	29	1	2
Астрономия	6	1	3
Муниципальный этап ВОШ			
Астрономия	1	0	0
Биология	2	0	0
Математика	1	0	0

Физическая культура	8	1	4
Труд (технология)	1	1	0
Экология	3	0	1
Химия	2	0	0
История	3	0	0
Литература	6	0	0
ОБЗР	1	0	0
Английский язык	2	0	0
Региональный этап			
Экология	2	0	0

V. Востребованность выпускников

Наши выпускники конкурентоспособны при поступлении в ВУЗы и ССУЗы.
Все выпускники поступили в высшие и средне-специальные учебные заведения.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	22	7	0	14	1	1	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – увеличилось на 12 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составило 94 %.

Общественная оценка деятельности образовательной организации

Для изучения общественного мнения используются различные способы:

1. НОКУ, которая проводится через официальный сайт для размещения информации государственных (муниципальных) учреждений <http://bus.gov.ru>. По итогам НОКУ 2024 года в рейтинге организаций, осуществляющих образовательную деятельность, школа находится на 5 месте в Парфеньевском муниципальном округе Костромской области среди 5 образовательных организаций (школ). Образовательная организация снизила результаты по сравнению с 2023 годом.
2. На официальном сайте потребители услуг и общественность оставляют свои отзывы о деятельности образовательной организации.
3. На официальном сайте ОО находятся следующие ресурсы: «Опросы», «Обращения граждан», «Вопрос директору».

VII. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив образовательной организации состоит из 26 педагогов.

Укомплектованность кадрами 100%.

Уровень образования:

- высшее педагогическое образование имеют 17 педагогов (65,4%)
- среднее профессиональное педагогическое образование имеют 9 педагогов (34,6%)

Уровень квалификации:

- 3 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «Учитель»;
- 10 педагога не имеет категории

Педагогический стаж:

- До 5 лет – 0 человек;
- От 5 до 10 лет – 1 человек;
- От 10 до 20 лет – 4 человека;
- От 20 до 30 лет – 13 человек;
- Свыше 30 лет – 9 человек.

Среди педагогов школы:

- 1 человек имеет Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 9 человек награждены Грамотой Департамента образования и науки Костромской области;
- 10 человек награждены Грамотой Министерства образования и науки.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогических работников.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Все прошли курсы повышения квалификации «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Школа применяет профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Должность советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями введена в ОУ с 01.09.2022 г.

Советнику директора по воспитанию поручено организовать:

- Воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий.
- Взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно – государственными детско – юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско - краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес – сообществом, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы ОУ – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы.

Учреждение обеспечено учебниками и учебно-методическими пособиями частично. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Объем библиотечного (книжного) фонда, в том числе:	7611
1	учебники	4902
2	учебные пособия	77
3	художественная литература	2458
4	справочный материал	174

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета. На приобретение учебников в 2024 году было выделено 294372,10 рублей из бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

При реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности состоит из образовательных программ, учебников и учебных пособий, позволяющих:

- реализацию обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего общего образования;
- единство методического и дидактического подходов к реализации курсов;
- возможность изучения содержания предмета за то количество часов, которое отводится учебным планом.

Большая часть предметов учебного плана обеспечена учебно-методическими комплектами, представляющими единую методическую линию.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, зафиксированным в учебном плане.

Внеклассная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Кабинеты физики, химии, биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинеты истории и географии обеспечены картографическим материалом, используются видеозаписи, презентации на дисках.

Иллюстративно-наглядный материал имеется по всем предметам учебного плана. Также используются цифровые образовательные ресурсы по предметам, в том числе в кабинетах начальных классов.

Образовательный процесс осуществляется в учебных кабинетах (общее количество 21)

Наименование кабинета	Количество
Кабинет начальной школы	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет математики	2
Кабинет географии	1

Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортзал	1
Кабинет иностранных языков	2
Кабинет информатики	1
Кабинет хореографии	1
Кабинет социально-психологического сопровождения	1

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет, оснащены мультимедийным оборудованием: 104 компьютера, 4 интерактивных доски, 4 интерактивных панели, 17 проекторов, 4 МФУ лазерных, 20 принтеров и копировальных устройств, 4 видеокамеры, 4 видеокамеры web, 2 документкамеры.

Для оснащения центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Николо-Поломская СОШ» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» приобретены оборудование и различные средства обучения:

- Интерактивный комплекс 1
- 3D принтер 1
- Цифровой штангенциркуль 3
- Шлем виртуальной реальности 1
- Квадрокоптер 4
- Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе 3
- Комплект для обучения шахматам 3
- Мебель для шахматной зоны 1
- фотоаппарат с объективом 1

- цифровая видеокамера 1
- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации 1
- Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 1
- Набор имитаторов травм и поражений 1

В образовательной организации имеется:

- лицензированный медицинский и процедурный кабинеты;
- школьная столовая, рассчитанная на 90 посадочных мест, не в полном объеме обеспечена современным технологическим оборудованием;
- актовый зал.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции.

Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ инвалидов. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ организован свободный доступ к местам занятий. Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется переносной пандус. В здании школы размещены в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с наименованиями помещений; ступени лестницы при входе в школу покрашены в ярко-желтый цвет. Кнопка вызова расположена на входе в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. По направлению движения в коридоре расположены поручни в труднодоступных местах, а также в санитарно-гигиенической комнате.

Школа обеспечивает и соблюдает необходимые условия безопасности. Здание в целом отвечает техническим, санитарными требованиями. Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической защищенности. В учреждении установлена система видеонаблюдения, здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией, с входом сигнала на «Стрелец-мониторинг», имеется в наличии необходимое число огнетушителей.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 2 га. Территория участка ограждена, озеленена, имеется заасфальтированная дорожка. Выделены следующие зоны: физкультурно – спортивная представлена в виде открытой спортивной площадки с твердым покрытием; хозяйственная зона расположена с левой стороны школы, въезд отдельный, подъезд имеет твердое покрытие; парковая зона - пришкольный участок, цветник, теплица.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся и	человек	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес		43/33,1%

	численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/9,1%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/13,6%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	человек/%	0

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	93/71,5%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/18,5%
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	13/13,1%
1.13.2	Федерального уровня	человек/%	4/43,1%
1.13.3	Международного уровня	человек/%	0
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	26
1.14.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/65,4%

1.14.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ 34,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/ 69,2%
1.15.1	Высшая	человек/%	3/ 11,5%
1.15.2	Первая	человек/%	9/ 34,6%
1.15.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	6/ 23,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.16.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0 %
1.16.2	Свыше 25 лет	человек/%	17/ 65,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0 %
1.17.1	Численность/удельный вес	человек/%	8/ 30,8%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	26/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
2	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	104/ 1 компьютер на 0,9 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	4979/43 учебных единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	116/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2916/25,1

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.