

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Николо-Поломская
средняя общеобразовательная школа»
Н.А.Рябина
Приказ № 146 от 09.08.2024 г.
« 09 » 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Николо-Поломская средняя
общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа
Костромской области

п.Николо – Полома
Парфеньевского муниципального округа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы школы, включающей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее обновленный ФГОС НОО)
- Приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"» (далее ФГОС НОО-2009) (прием на обучение прекращен 1 сентября 2022 г.)
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее ФГОС НОО ОВЗ)
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее обновленный ФГОС ООО)
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее ФГОС ООО-2010) (прием на обучение прекращен 1 сентября 2022 г.)
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования " (далее – обновленный ФГОС СОО)
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО ОВЗ)

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО)
- Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью»
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего

образования»

- Письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
- Письмом Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»)
- Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»)
- Письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»)
- Письмом Минпросвещения России от 22.05.2023 №03-807 «О направлении информации»
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными общеобразовательными программами на 2023-2024 учебный год. Материалы сборника рассмотрены на заседании УМО в системе общего образования Костромской области (Протокол УМО №3 от 30.06.2023 года), согласованы с департаментом образования и науки Костромской области и управлением по государственному контролю и надзору в сфере образования Костромской области
- Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ
- «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Федеральный и региональный компоненты базисного учебного плана выполняются учебным планом полностью. Они определяют то количество учебных часов, которое необходимо на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, а также учебных предметов регионального общего образования.

Компонент образовательного учреждения позволяет выразить направленность и специфику школы.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса - 33 учебные недели;
- для 2-4 классов - 34 учебные недели.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года:

- для 5-8 классов - 34 учебные недели;
- для 9 класса - 33 учебные недели.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный

срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года:

- для 10 класса - 34 учебные недели.
- для 11 класса - 33 учебные недели.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут; во 2 полугодии - 4 урока по 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

1 класс - 21 ч, 2-4 классы - 23 ч, 5 класс - 29 ч, 6 класс - 30 ч, 7 класс - 32 ч, 8-9 классы - 33 ч, 10-11 классы - 34 ч.

Промежуточная аттестация с 2 по 11 классы по всем учебным предметам, курсам образовательных программ проводится по результатам успеваемости за учебный год в форме годовой (итоговой) отметки на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ ст.58, п.1-10; ст.28, часть 3, п.10; ст.30, часть 2)

Промежуточная аттестация проводится на основании принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимися в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала. Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании годового календарного учебного графика.

Формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Результаты региональных контрольных работ и всероссийских проверочных работ засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

2. Особенности учебного плана

2.1 Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучается 4 класса.

Учебный план для 1-3 классов реализует обновленный федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебный план построен на основе концепции развития школы и направлен на реализацию идеи «школа успеха». Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в положительных, лично значимых результатах.

Для этого в школе имеются все необходимые условия: кадровые, материально-

технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

При реализации учебного плана используется УМК «Школа России».

Комплекты учебников определены нормативным списком учебных изданий и программ.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, области и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Иностранный язык.

С целью создания условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

В учебном плане начальной школы сохранены все образовательные области ОБУП и конкретизированы учебные предметы, определена обязательная максимальная нагрузка учащихся. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

С целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в математическом развитии и совершенствовании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отведена на курс по математике 1 час в 1-3 классах.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		
	Литературное чтение	4	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1		
Технология	Труд (Технология)	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		
Итого		20	22	22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1		
Курс по математике		1	1	1		
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23		

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа начального общего образования школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учитывая возможности образовательной организации, учащимся предоставляется возможность реализовать свои индивидуальные потребности и способности, через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение

учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования, общественно-полезные практики и др. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей или законных представителей.

Недельная нагрузка учащихся по каждому классу с учётом часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Максимальный объём учебной нагрузки на ученика не превышает объёма, установленного Положением о внеурочной деятельности.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

№	Направление	Виды и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, физкультминутки, динамические паузы. Кружок «Русские народные игры», «Лыжная подготовка»	2
2	Проектно-исследовательская деятельность	Проектная и исследовательская деятельность в рамках: - участия в работе органов ученического самоуправления участия в школьных КТД и традиционных мероприятиях - участия в акциях различной направленности - выполнения исследовательских работ, проектов по различным направлениям	2

3	Коммуникативная деятельность	- беседы в школьной библиотеке, - экскурсии и мероприятия в краеведческом музее, - участие в благотворительных акциях - театр – студия «Журавлики», Эстрадная студия	2
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	- Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия Кружок "Фантазия»	2
5	Интеллектуальные марафоны	Участие в олимпиадах, проектах, научных конференциях, интеллектуальных играх, марафонах Кружки «Логика», «Я грамотный читатель», «Финансовая грамотность» «Робототехника»	2

Учебный план для 4 класса

ФГОС НОО устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план начального общего образования направлен на достижение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Важнейшим приоритетом начального общего образования является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих ступенях непрерывного образования.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 4 класса представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания предметной области – это формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение «Русского языка» отводится 4 часа в неделю, на «Литературное чтение» - отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются по 0,5 часа, а также частично интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

«Иностранный язык»

С целью создания условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

«Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области - это развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Представлена предметная область предметом «Математика». Программа рассчитана на 4 часа в неделю.

«Обществознание и естествознание»

Изучение интегрированного курса предмета «Окружающий мир» рассчитано на 2 часа и направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, Родине, осмысление личного опыта общения с природой и людьми. Особое внимание уделено формированию у младших школьников основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство»

Представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

«Технология»

Представлена предметом «Труд (Технология)» по 1 часу в неделю. Данный учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовывать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально - практической деятельности ученика.

«Физическая культура»

Представлена предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю, направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному

развитию ребенка.

«Основы религиозных культур и светской этики»

Представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Для изучения учебного предмета ОРКСЭ родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры», протокол родительского собрания от 16.05.2024 г. и письменные заявления родителей.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, области и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.05.2020 года № 268 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями).

Учебный план составлен в соответствии с программой «Школа России».

Недельный учебный план для IV класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				4	
	Литературное чтение				3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	
	Литературное чтение на родном языке				0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык				2	
Математика и информатика	Математика				4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				2	

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)				1	
Искусство	Изобразительное искусство				1	
	Музыка				1	
Технология	Труд (Технология)				1	
Физическая культура	Физическая культура				3	
	Итого:				23	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:						
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					23	

Внеурочная деятельность

Программа начального общего образования школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учитывая возможности образовательной организации, учащимся предоставляется возможность реализовать свои индивидуальные потребности и способности, через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как проектная деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, в том числе дистанционные, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, проектные и исследовательские работы, секции, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей или законных представителей.

Недельная нагрузка учащихся по каждому классу с учетом часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Максимальный объем учебной нагрузки на ученика не превышает объема, установленного «Положением о внеурочной деятельности».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

№	Направление	Виды и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, физкультминутки, динамические паузы. Кружок «Русские народные игры», «Лыжная подготовка»	2
2	Проектно-исследовательская деятельность	Проектная и исследовательская деятельность в рамках: - участия в работе органов ученического самоуправления участия в школьных КТД и традиционных мероприятиях - участия в акциях различной направленности - выполнения исследовательских работ, проектов по различным направлениям	2
3	Коммуникативная деятельность	- беседы в школьной библиотеке, - экскурсии и мероприятия в краеведческом музее, - участие в благотворительных акциях - театр – студия «Журавлики», Эстрадная студия	2
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	- Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия Кружок "Фантазия»	2
5	Интеллектуальные марафоны	Участие в олимпиадах, проектах, научных конференциях, интеллектуальных играх, марафонах Кружки «Логика», «Я грамотный читатель», «Финансовая грамотность» «Робототехника»	2

Формы промежуточной аттестации учащихся 1 – 4 классов на 2024-2025 учебный год

	Наименование учебного предмета	Формы проведения аттестации
1 класс	Русский язык, математика, окружающий мир,	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе, техника чтения
2 – 4 класс	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамм. заданием)
	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе, техника чтения
	Литературное чтение	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе, техника чтения
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Тест

	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
4 класс	ОРКСЭ	Защита проекта

2.2 Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучается 5 классов.

Учебный план для 5-7 классов

Составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«**Русский язык и литература**» - предметы «Русский язык», «Литература»;

«**Иностранные языки**» - предмет «Иностранный язык»;

«**Математика и информатика**» - предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

«**Общественно-научные предметы**» - «История», «Обществознание», «География»;

«**Естественно-научные предметы**» - «Физика», «Химия», «Биология».

«**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» - «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

«**Искусство**» - «Изобразительное искусство», «Музыка»;

«**Технология**» - «Труд (Технология)»;

«**Физическая культура**» - «Физическая культура»

«**Основы безопасности и защиты Родины**» - «Основы безопасности и защиты Родины».

Все дисциплины, составляющие обязательную часть, входят в учебный план школы и реализуются на практике в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Она отведена в 5 классе на курс по биологии в количестве 1 часа, предмет «Информатика» 1 час, в 6 классе на предмет «Информатика» 1 час, в 7 классе на предмет «Физическая культура» 1 час, на курс по основам безопасности жизнедеятельности 1 час.

Недельный учебный план для V – VII классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		
	Литература	3	3	2		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5	-		
	Алгебра	-	-	3		
	Геометрия	-	-	2		
	Вероятность и статистика	-	-	1		
	Информатика	-	-	1		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2		
	Обществознание		1	1		
	География	1	1	2		
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2		
	Химия	-	-			
	Биология	1	1	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1		
Технология	Труд (Технология)	2	2	2		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		
Итого		27	29	30		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2		
Биология		1				
Информатика		1	1			
Курс по ОБЖ				1		
Физическая культура				1		
Учебные недели		34	34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32		

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа основного общего образования школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учитывая возможности образовательной организации, учащимся предоставляется возможность реализовать свои индивидуальные потребности и способности, через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования, общественно-полезные практики и др. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей или законных представителей.

Недельная нагрузка учащихся по каждому классу с учётом часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Максимальный объём учебной нагрузки на ученика не превышает объёма, установленного Положением о внеурочной деятельности.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

№	Направление	Виды и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Физическое воспитание	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, физкультминутки, динамические паузы, «Волейбол», «Лыжная подготовка».	2
2	Духовно-нравственное	Проектная и исследовательская деятельность в рамках: -выполнения исследовательских работ, проектов по различным направлениям	2
3	Эстетическое воспитание	Участие в подготовке мероприятий, в акциях, флешмобах, выставках - «Театральная студия» - «Эстрадная студия» - Кружок «Фантазия»	2

4	Трудовое воспитание	-Участие в трудовых десантах на территории школы и поселка - Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия	1
5	Экологическое воспитание	Участие в экологических десантах, помощь в уборке и озеленении школьной территории.	1
6	Гражданско-патриотическое воспитание	Внеурочное занятие "Разговоры о важном" - беседы в школьной библиотеке - экскурсии и мероприятия в краеведческом музее, - участие в благотворительных акциях - участия в работе органов ученического самоуправления - участия в школьных КТД и традиционных мероприятиях - участия в акциях различной направленности - Кружок «Азбука родного края», «Юный турист-спасатель», «Наследники Победы»	2
7	Ценность научного познания	Участие в олимпиадах, проектах, научных конференциях, интеллектуальных играх, марафонах Кружки «Программирование на Scratch», «Юные инспекторы дорожного движения», «Основы финансовой грамотности»	2

Учебный план для 8-9 класса

Учебный план составлен на основе учебного плана, реализующего требования ФГОС основного общего образования.

План сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе.

Обязательная часть учебного плана 8-9 классов представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (в 8-м-9-м классах - соответственно 3 и 2 часа), «Литература» (в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю).

«Родной язык» и «Родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», которые изучаются в 8,9 классах по 0,5 часа, а также частично

интегрирована в предметную область «Русский язык и литература». Планируемые результаты будут достигнуты также в рамках изучения данных учебных предметов, так как на основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

«Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (3 часа в неделю) и «Второй иностранный язык» в 8-9 классах -1 час в неделю. В ОУ изучаются английский и немецкий языки.

«Математика и информатика» в 8- 9 классах учебными предметами «Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Информатика» 1 час в неделю.

ФОП ООО определено введение курса «Вероятность и статистика» с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 9 класса, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организуется в рамках учебного курса «Алгебра», для чего добавлено вероятностно- статистическое содержание.

«Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе 2,5 часа в неделю. «Обществознание» в 8-9 классах - 1 час в неделю, «География» в 8-9 классах- 2 часа.

«Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология», на изучение которого в 8 - 9 классах отводится 2 часа, учебным предметом «Физика» в 8 классе - 2 часа в неделю, 9 классе - 3 часа в неделю, учебным предметом «Химия» в 8-9 классах объемом 2 часа в неделю.

«Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 8 классе отводится 1 час в неделю.

«Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)», в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 0,5 часа.

«Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах 1 час в неделю.

«Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В 8 -9 классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определена участниками образовательного процесса, включая администрацию школы, учителей, родителей, школьников. Она отведена в 8 классе на предмет «Физическая культура» в количестве 1 часа.

Обязательным элементом является выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Недельный учебный план для VIII - IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	
	Литература				2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5	
	Родная литература				0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	
	Геометрия				2	2	
	Информатика				1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.				2	2,5	
	Обществознание				1	1	
	География				2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика				2	3	
	Химия				2	2	
	Биология				2	2	
Искусство	Музыка				1		
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд (Технология)				1	0,5	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	
Физическая культура	Физическая культура				2	2	
Итого					32	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1	0,5	
Физическая культура					1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					33	33	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ 9 класс математика 1 час, русский язык 1 час					2	
---	--	--	--	--	---	--

Внеурочная деятельность

Программа основного общего образования школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учитывая возможности образовательной организации, учащимся предоставляется возможность реализовать свои индивидуальные потребности и способности, через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как проектная деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, в том числе дистанционные, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, проектные и исследовательские работы, секции, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей или законных представителей.

Недельная нагрузка учащихся по каждому классу с учетом часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Максимальный объем учебной нагрузки на ученика не превышает объема, установленного Положением о внеурочной деятельности.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

№	Направление	Виды и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Физическое воспитание	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, физкультминутки, динамические паузы, «Волейбол», «Лыжная подготовка».	2
2	Духовно-нравственное	Проектная и исследовательская деятельность в рамках: -выполнения исследовательских работ, проектов по различным направлениям	2
3	Эстетическое воспитание	Участие в подготовке мероприятий, в акциях, флешмобах, выставках - «Театральная студия» - «Эстрадная студия» - Кружок «Фантазия»	2

4	Трудовое воспитание	-Участие в трудовых десантах на территории школы и поселка - Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия	1
5	Экологическое воспитание	Участие в экологических десантах, помощь в уборке и озеленении школьной территории.	1
6	Гражданско-патриотическое воспитание	Внеурочное занятие "Разговоры о важном" - беседы в школьной библиотеке - экскурсии и мероприятия в краеведческом музее, - участие в благотворительных акциях - участия в работе органов ученического самоуправления - участия в школьных КТД и традиционных мероприятиях - участия в акциях различной направленности - Кружок «Азбука родного края», «Юный турист-спасатель», «Наследники Победы»	2
7	Ценность научного познания	Участие в олимпиадах, проектах, научных конференциях, интеллектуальных играх, марафонах Кружки «Программирование на Scratch», «Юные инспекторы дорожного движения», «Основы финансовой грамотности»	2

Формы промежуточной аттестации учащихся 5 - 8 классов на 2024-2025 учебный год

Предмет	5, 6,7, 8 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа 5,6,7 кл. КР (по модели ОГЭ) 8 кл.
Литература	Комплексная контрольная работа 5,6,7 кл. КР (по модели ОГЭ) 8 кл.
Родной язык	Защита проекта
Родная литература	Защита проекта
Иностранный язык	Итоговая тестовая работа
Второй иностранный язык	Итоговая тестовая работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая тестовая работа
Физика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа

ОДНКНР	Защита проекта
География	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая тестовая работа
Биология	Итоговая тестовая работа
Музыка	Итоговая тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Труд (Технология)	Итоговая тестовая работа
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая тестовая работа

2.3 Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

План сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учитывая реальные методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2024 - 2025 учебном году ОУ обеспечивает реализацию учебного плана универсального и естественно-научного профилей обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательных предметных областей, состав учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение:

Предметные области:

«Русский язык и литература»

учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 классе;

учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 классе.

«Иностранные языки»

учебный предмет «Иностранный язык» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 классе;

«Математика и информатика»

учебный предмет «Алгебра и начало математического анализа» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 классе;

учебный предмет «Геометрия» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 классе;

учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен на базовом уровне 1 часа в неделю в 10 классе;

учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 классе;

«Естественно-научные предметы»

учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 классе;

учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 классе;

учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 классе;

«Общественно-научные предметы»

учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 классе;

учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 классе;

учебный предмет «География» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 классе.

«Основы безопасности и защиты Родины»

учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 классе;

«Физическая культура»

учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 классе;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В образовательной организации у обучающихся 10 класса ведется углубленное изучение отдельных учебных предметов по запросу обучающихся и их родителей: биология, химия, обществознание, информатика, физика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) с целью расширения содержания базовых учебных предметов и обеспечения общеобразовательной и общекультурной подготовки учащихся для государственной итоговой аттестации введены курсы «Избранные вопросы математики», «Сочинение-рассуждение на литературную тему».

Обязательным элементом является выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Недельный учебный план (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	
	Геометрия	Б	2	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	У	3	
	Биология	У	3	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	
Курс "Сочинение-рассуждение на литературную тему"			1	
Избранные вопросы математики			2	
Учебные недели			34	
Всего часов			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	

Недельный учебный план (универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	
	Геометрия	Б	2	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	У	3	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	У	4	
	География	Б	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	
Сочинение-рассуждение на литературную тему			1	
Избранные вопросы математики			2	
Учебные недели			34	
Всего часов			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	

Недельный учебный план (универсальный профиль)

Обязательная часть				
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	
	Геометрия	Б	2	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	У	4	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	У	4	
	География	Б	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	
Сочинение-рассуждение на литературную тему			1	
Избранные вопросы математики			1	
Учебные недели			34	
Всего часов			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	

Недельный учебный план (универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	
	Геометрия	Б	2	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	У	4	
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	
Избранные вопросы математики			1	
Учебные недели			34	
Всего часов			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	

Внеурочная деятельность

Программа основного среднего образования школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учитывая возможности образовательной организации, учащимся предоставляется возможность реализовать свои индивидуальные потребности и способности, через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как проектная деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, в том числе дистанционные, интеллектуальные марафоны,

общественно-полезные практики, проектные и исследовательские работы, секции, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей или законных представителей.

Недельная нагрузка учащихся по каждому классу с учетом часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Максимальный объем учебной нагрузки на ученика не превышает объема, установленного Положением о внеурочной деятельности.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

№	Направление	Виды и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Физическое воспитание	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, физкультминутки, динамические паузы, «Волейбол», «Лыжная подготовка».	2
2	Духовно-нравственное	Проектная и исследовательская деятельность в рамках: -выполнения исследовательских работ, проектов по различным направлениям	2
3	Эстетическое воспитание	Участие в подготовке мероприятий, в акциях, флешмобах, выставках - «Театральная студия» - «Эстрадная студия» - Кружок «Фантазия»	2
4	Трудовое воспитание	-Участие в трудовых десантах на территории школы и поселка - Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия	1
5	Экологическое воспитание	Участие в экологических десантах, помощь в уборке и озеленении школьной территории.	1

6	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Внеурочное занятие "Разговоры о важном"</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы в школьной библиотеке - экскурсии и мероприятия в краеведческом музее, - участие в благотворительных акциях - участия в работе органов ученического самоуправления - участия в школьных КТД и традиционных мероприятиях - участия в акциях различной направленности - Кружок «Азбука родного края», «Юный турист-спасатель», «Наследники Победы» 	2
7	Ценность научного познания	<p>Участие в олимпиадах, проектах, научных конференциях, интеллектуальных играх, марафонах</p> <p>Кружки «Программирование на Scratch», «Юные инспекторы дорожного движения», «Основы финансовой грамотности»</p>	2

2. Обучение учащихся с ОВЗ

2.1 Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ и является компонентом АОП НОО образовательной организации.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) интегрированы в общеобразовательные классы и обучаются на основе ФГОС НОО ОВЗ. В начальной школе обучаются дети с ОВЗ, имеющие задержку психического развития (далее - ОВЗ ЗПР), тяжелые нарушения речи (далее - ОВЗ ТНР).

Учебный процесс для учащихся осуществляется на основе программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, применение специфических методов и приемов работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Учебный план составлен в соответствии с программой «Школа России» и скомплектован в

соответствии с требованиями ФГОС, распределение учебных часов соответствует примерному учебному плану.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1) Обязательная часть

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

По программам 5.1, 5.2, 7.1, 7.2 обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания предметной области – это формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение «Русского языка» в 1-3 классе отводится 5 часов в неделю, в 4 классе 4 часа в неделю; на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1-3 классе и 3 часа в неделю в 4 классе.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются по 0,5 часа в 4 классе, а также частично интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

«Иностранный язык»

С целью создания условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (2 часа в неделю- 68 учебных часов в год).

В программах вариант 7.2 изучается начиная с 3 класса по 1 часу в неделю.

«Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области - это развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Представлена предметная область предметом «Математика». Программа рассчитана на 4 часа в неделю.

«Обществознание и естествознание»

Изучение интегрированного курса предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, Родине, осмысление личного опыта

общения с природой и людьми. Особое внимание уделено формированию у младших школьников основ безопасности жизнедеятельности.

«**Искусство**» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

«**Технология**» представлена предметами «Технология», рассчитана на 1 час в неделю. Данный учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовывать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

«**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию ребёнка. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 2 часа в неделю.

«**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Для изучения учебного предмета ОРКСЭ родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры», протокол родительского собрания от 16.05.2024 г. и письменные заявления родителей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определена участниками образовательного процесса, включая администрацию школы, учителей, родителей, школьников. Она отведена в 2 классе на предмет «Иностранный язык» в количестве 2 часов, в 4 классе на предмет «Иностранный язык» в количестве 1 часа.

Недельный учебный план для обучающихся с ТНР

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5		4	
	Литературное чтение		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	
	Литературное чтение на родном языке				0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык				1	
Математика и информатика	Математика		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2		2	

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	
Искусство	Изобразительное искусство		1		1	
	Музыка		1		1	
Технология	Труд (Технология)		1		1	
Физическая культура	Физическая культура		2		3	
Итого			20		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3		1	
Курс по математике			1			
Иностранный язык			2		1	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			23		23	
Внеурочная деятельность			10		10	
Из них обязательные коррекционные курсы			7		5	
Другие направления внеурочной деятельности			3		5	

Недельный учебный план для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	4	
	Литературное чтение	4		4	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	
	Литературное чтение на родном языке				0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык			1	1	
Математика и информатика	Математика	4		4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2	

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1	
	Музыка	1		1	1	
Технология	Труд (Технология)	1		1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	3	
Итого		20		21	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		2	1	
Курс по математике		1		1		
Иностранный язык				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21		23	23	
Внеурочная деятельность		10		10	10	
Из них обязательные коррекционные курсы		5		5	5	
Другие направления внеурочной деятельности		5		5	5	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Учитывая возможности образовательной организации, учащимся предоставляется возможность реализовать свои индивидуальные потребности и способности, через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как проектная деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, в том числе дистанционные, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, проектные и исследовательские работы, секции, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей или законных представителей.

Недельная нагрузка учащихся по каждому классу с учетом часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Максимальный объем учебной нагрузки на ученика не превышает объема, установленного «Положением о внеурочной деятельности».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Коррекционно-развивающая область

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 часов в неделю.

2.2 Основное общее образование

Обучение на уровне основного общего образования включает в себя инклюзивное обучение: по адаптированным образовательным программам обучаются дети с ЗПР и ТНР. Все дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) интегрированы в общеобразовательные классы.

Учебный план составлен на основе учебного плана, реализующего требования ФГОС основного общего образования.

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (в 5-м классе 5 часов в неделю; в 6-м классе-6 часов в неделю; в 7-м классе -4 часа в неделю; в 8- м-9-м классах - соответственно 3 и 2 часа), «Литература» (в 5- 6,9 классах -3 часа в неделю; в 7-8 классах- 2 часа в неделю).

«Родной язык» и «Родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», которые изучаются в 8,9 классах по 0,5 часа, а также частично интегрирована в предметную область «Русский язык и литература». Планируемые результаты будут достигнуты также в рамках изучения данных учебных предметов, так как на основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

«Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (3 часа в неделю) и «Второй иностранный язык» в 8-9 классах -1 час в неделю. В ОУ изучаются английский и немецкий языки.

«Математика и информатика» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика» на изучение, которого отводится 5 часов в неделю; в 7- 9 классах учебными предметами «Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

«Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» в 5-9 классах -2 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9 классах - 1 час в неделю, «География» в 5-6 классах -1 час в неделю, в 7-9 классах- 2 часа.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее «ОДНКНР») в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «ОРКСЭ». Данная предметная область реализуется в 5 и 6 классах изучением предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю.

«Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Физика» в 7-8 классах -2 часа в неделю, 9 классе 3 часа в неделю, учебным предметом «Химия» в 8-9 классах объемом 2 часа в неделю, «Биология», на изучение которого в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8 -9 классах - 2 часа, учебным предметом

«Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю.

«Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-7 классах-2 часа в неделю, в 8-9 классах 1 час.

«Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» В 5 - 9 классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю и 1 дополнительный час проводится в рамках внеурочной деятельности по спортивному направлению.

«Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». В 8-9 классах на изучение предмета отводится по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определена участниками образовательного процесса, включая администрацию школы, учителей, родителей, школьников.

При 5-дневной учебной неделе она составляет в 5 классе - 2 час, в 6 классе – 1 час, в 7 классе -2 часа, в 8 классе -2 часа, в 9 классе - 2 часа.

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. № 08- 1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования» из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение предмета «Второй иностранный язык» выделено в 8 и 9 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в объеме 1 часа в неделю в 7 классе для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуются за счет часов компонента ОУ и представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в 7, 8 и 9 классах.

Для изучения учебного предмета «Биология» добавлен 1 час в 7 классе с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации, подготовки к углубленному изучению биологии в старшей школе.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется за счет часов компонента ОУ и дополняется предметом «Информатика» в 5 и 6 классе по 1 часу и обеспечивает пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, формирование у

учащихся информационной компетентности.

Обязательным элементом является выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Недельный учебный план для обучающихся 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	
	Литература		3	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	
	Родная литература				0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	
Математика и информатика	Математика		5	-		
	Алгебра			3	3	
	Геометрия			2	2	
	Вероятность и статистика			1		
	Информатика			1	1	
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	
	География		1	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	
	Химия				2	
	Биология		1	1	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Искусство	Изобразительное искусство		1	1		
	Музыка		1	1	1	
Технология	Труд (Технология)		2	2	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	
Итого			29	30	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	1	
Информатика		1			
Курс по ОБЖ			1		
Физическая культура			1	1	
Учебные недели		34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	
Внеурочная деятельность		10	10	10	
Из них обязательные коррекционные курсы*		5	5	5	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	

(*)Занятия проводятся на основании протоколов ПМПК

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Внеурочная деятельность

Учитывая возможности образовательной организации, учащимся предоставляется возможность реализовать свои индивидуальные потребности и способности, через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как проектная деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, в том числе дистанционные, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, проектные и исследовательские работы, секции, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей или законных представителей.

Недельная нагрузка учащихся по каждому классу с учетом часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Максимальный объем учебной нагрузки на ученика не превышает объема, установленного «Положением о внеурочной деятельности».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Коррекционно-развивающая область

По программе ТНР, ЗПР обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме программа не менее

5 часов.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В 2024-2025 учебном году по адаптированной программе с умеренной умственной отсталостью занимаются 3 обучающихся в 5,7,8 классе.

Обучение осуществляется индивидуально. В целях сохранения единого образовательного пространства осуществляется интеграция обучающегося в общеобразовательную среду (вовлечение в проведение воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности и др.).

В обязательную часть включены образовательные области:

«**Язык и речевая практика**» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация» - 3 часа,

«**Математика**» представлена предметом «Математические представления» - 2 часа.

«**Окружающий мир**» представлена предметами «Окружающий природный мир» - 2 часа, «Человек» - в 5 классе 2 часа, по 1 часу в 7,8 классах, «Домоводство» - в 5 классе 3 часа, в 7,8 классах по 5 часов, «Окружающий социальный мир» - 2 часа в 5, 7 классах, 3 часа в 8 классе.

«**Искусство**» представлена предметами «Музыка и движение» - 3 часа в 5 классе, по 2 часа в 7,8 классах, «Изобразительная деятельность» в 5, 7 классах 3 часа.

«**Физическая культура**» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» - в 5 классе 3 часа в неделю, в 7, 8 классах 2 часа.

«**Технология**» представлена предметами «Труд (технология)» - 2 часа (7,8 класс).

Недельный учебный план для обучающихся с умеренной отсталостью АООП (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Русский язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3	3
Математика	Математические представления	2		2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2	2
	Человек	2		1	1
	Домоводство	3		5	5
	Окружающий социальный мир	2		2	3
Искусство	Музыка и движение	3		2	2
	Изобразительная деятельность	3		3	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		2	2
Технология	Труд (Технология)			2	4
Итого		23		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6		6	6

Максимально допустимая недельная нагрузка	29		30	30
Внеурочная деятельность	10		10	10
Коррекционные курсы, в том числе:	8		8	8
Другие направления внеурочной деятельности	2		2	2

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.