

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

Работа на тему:

«Дидактические материалы на уроках английского языка в начальной школе»

Номинация «Дидактические материалы для обучающихся»

Автор: учитель английского языка

Хамзина Ольга Анатольевна

п. Николо-Полома

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	4
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	12
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Термин "дидактика" применялся в педагогических сочинениях уже в 17 в. Я. А. Коменский в "Великой дидактике" (1657) разработал важнейшие вопросы дидактики: содержание образования, дидактические принципы и правила наглядности, последовательности, природосообразности и др., организацию классно-урочной системы. Коменский совершил переворот в сложившейся веками практике обучения, противопоставив средневековой зубрёжке новую систему учебной работы, соответствующую возрастным и психологическими особенностям детей. Дидактические идеи Коменского получили дальнейшее развитие в трудах прогрессивных педагогов 18 и 19 вв. И.Г. Песталоцци, А. Дистервега и др., строивших свою теорию обучения на основе принципа природосообразности, учёта психологического развития учащихся. Большое значение они придавали выработке понятий у детей, развитию их активности и самостоятельности, широкому применению наглядности при обучении.

Объектом дидактики является обучение, основанное на взаимодействии учителя и ученика. А чтобы это взаимодействие было результативным, используются различные дидактические средства для получения знаний, формирования навыков и умений.

К ним относятся:

- учебники и учебные пособия;
- дидактические материалы;
- наглядные пособия;
- лаборатории и оборудование и др.

Дидактические материалы в данном списке занимают особое место, так как это не всегда готовый продукт, а скорее возможность для учителя подобрать, придумать, использовать тот или иной их вид и форму, необходимую или наиболее уместную именно для данного урока, этапа урока или вида деятельности учащихся.

Дидактический материал – особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, и т.д., в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемых обучающимся для самостоятельной работы на занятиях и дома или демонстрируемые педагогом перед всем классом (группой).

Каждый педагог знает, как важно пробудить интерес учащихся к предмету, уйти от простого заучивания, внести в учебный процесс игровые, творческие элементы, активизировать познавательные мотивы обучения. В этом отношении иностранный язык – особый предмет. Ученики проходят долгий путь усвоения чужого языка: заучивания новых слов, работа со словарем, анализ грамматических конструкций и одним из главных помощников в этой большой и сложной работе являются дидактические материалы.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Что такое дидактический материал по английскому языку?

Дидактический материал по английскому языку – это особый вид пособий для учебных занятий, использование которого способствует активизации познавательной деятельности обучаемых, экономии учебного времени. То есть, это весь тот дополнительный учебный материал для изучения английского языка, который делает обучение увлекательным, интересным, разносторонним, познавательным процессом.

Планируя уроки английского языка, нужно думать не только о том, чтобы ученики запомнили новые слова, ту или иную структуру, но и стремиться создать все возможности для развития индивидуальности каждого ребёнка. Чтобы поддержать интерес детей к предмету, нужно понять, какие приёмы работы могут увлечь ребят. Поэтому, необходимо постоянно повышать

качество и эффективность обучения иностранному языку. Главная задача - добиваться того, чтобы не пропадал интерес к изучению иностранного языка.

В настоящее время для повышения интереса к изучаемому языку широко используются цифровые дидактические материалы. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка - это требование сегодняшнего дня с одной стороны, но с другой – есть предъявляемые требования по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств мультимедиа в образовательном процессе. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности. И здесь на помощь нам приходят дидактические материалы на бумажном носителе.

За годы работы в школе мною накоплен достаточный объем разного рода дидактических материалов, применяемых на уроках английского языка особенно в начальной школе. Помимо поддержания интереса к изучению иностранного языка, данные материалы способствуют развитию функциональной грамотности учащихся, что немаловажно в настоящее время.

Дидактические материалы универсальны - их можно использовать во всех классах и на всех этапах урока. Главное, грамотно подобрать материал с учётом темы, возраста и этапа урока.

Ниже представлен дидактический материал, который можно использовать на различных этапах урока:

1. На этапе актуализации опорных знаний.

Данный этап предназначен для выяснения степени осознанного усвоения пройденного материала, проверки правильности выполнения домашнего задания и для подготовки к восприятию нового материала. (На материале изучения алфавита, лексики и чтения).

- упражнения для работы с английским алфавитом. (Приложение 1)
- упражнения для закрепления правил чтения (Приложение 2)
- упражнение для закрепления лексики (Приложение 3)

2. На этапе объяснения нового материала.

На данном этапе учитель знакомит с новыми языковыми, речевыми или грамматическими явлениями, ученики в свою очередь запоминают новые сведения и воспроизводят усвоенное. (На материале: «Образование множественного числа имени существительного», «Модальный глагол CAN»)

Образование множественного числа имени существительного

Для образования множественного числа к существительному в единственном числе добавляется

окончание **-S** или **-ES** (после X, S, SS, SH,CH)

a pig - pig**s**

a box - box**es**

a cat - cat**s**

a bench - bench**es**

a pen - pen**s**

a bus - bus**es**

a book - book**s**

a glass - glass**es**

ЗАДАНИЕ: Пользуясь данной таблицей, выполни упражнение, образуй множественное число.

Единственное число	Множественное число
an egg	
a banana	
a fox	
a bench	
an apple	
a glass	
a burger	
a sandwich	
a candle	
a bed	

– упражнения для образования множественного числа существительных
(Приложение 4)

Модальный глагол CAN



Повествовательное предложение

I	can	run. 
You	can	
He	can	
She	can	
It	can	
We	can	
They	can	

I can run.

Ann can sing.

We can dance.

Отрицательное предложение

I	cannot/can't	run. 
You	cannot/can't	
He	cannot/can't	
She	cannot/can't	
It	cannot/can't	
We	cannot/can't	
They	cannot/can't	

I can't (cannot) run.

Ann can't (cannot) sing.

We can't (cannot) dance.

Вопросительное предложение (Общий вопрос)

Can	I	run? 
Can	You	
Can	He	
Can	She	
Can	It	
Can	We	
Can	They	

Can you run?

Can Ann sing?

Can they dance?

Краткие ответы

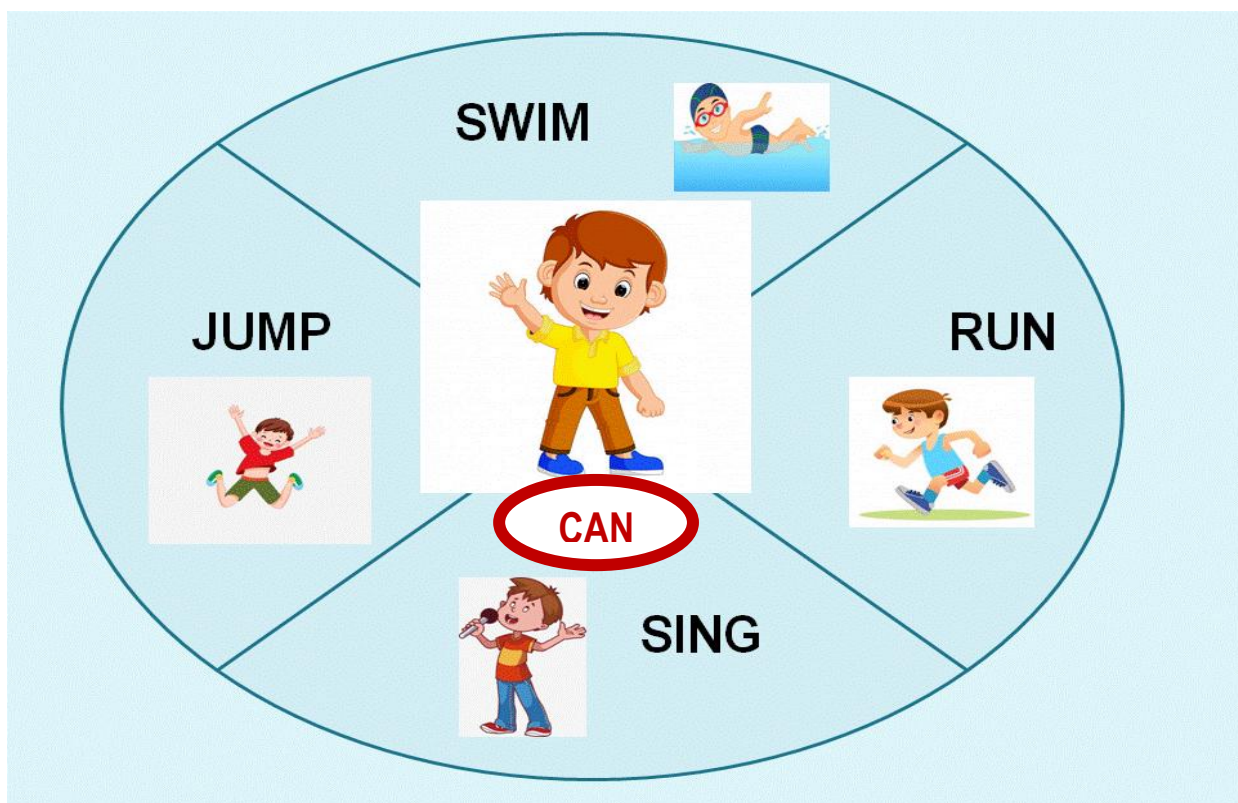
ДА (+)

НЕТ (–)

			
Yes, I can		No, I can't	
Yes, you can		No, you can't	
Yes, it can		No, it can't	
Yes, he can		No, he can't	
Yes, she can		No, she can't	
Yes, we can		No, we can't	
Yes, they can		No, they can't	

ЗАДАНИЕ: Используя данный грамматический материал, выполни упражнение

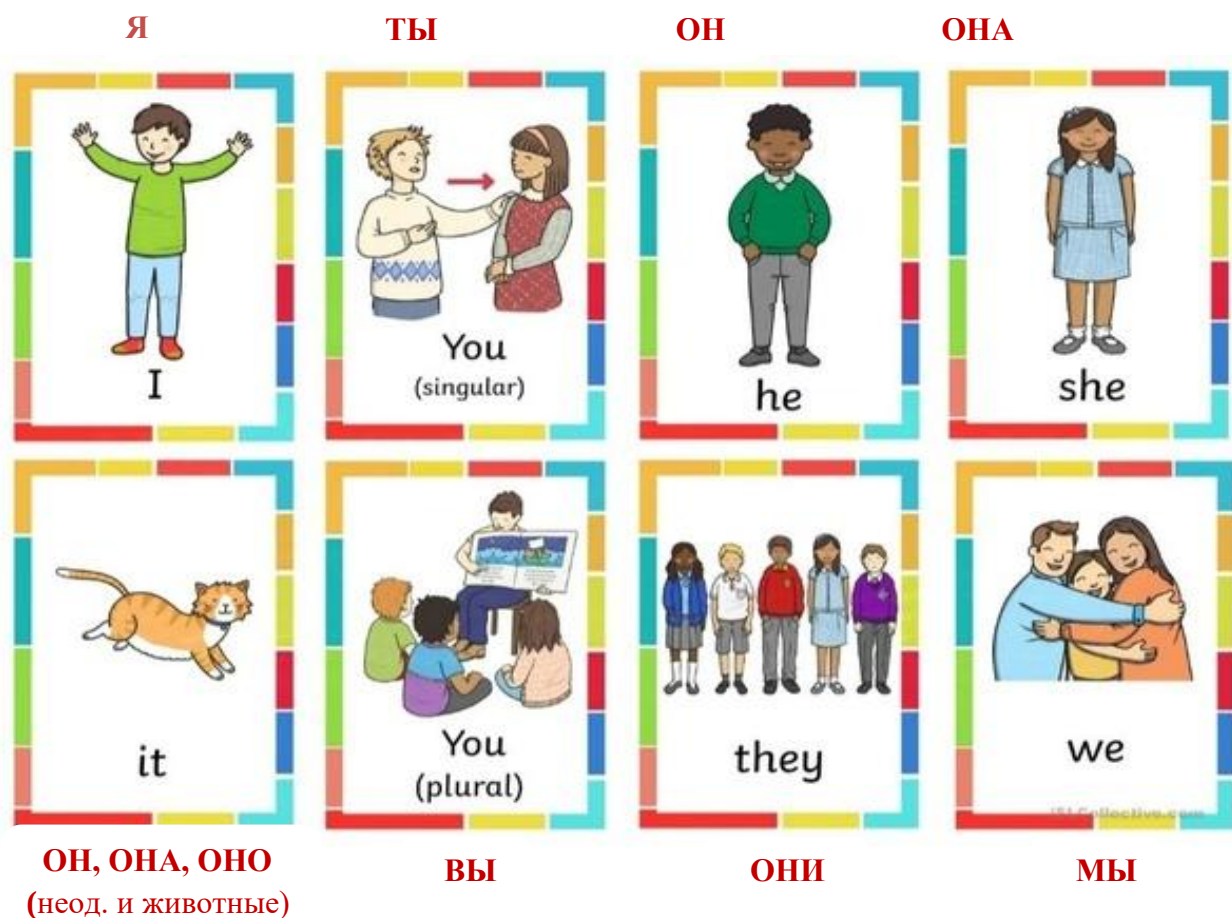
Скажи, глядя на картинку, что ты можешь



– упражнения с модальным глаголом CAN (Приложение 5)

3. На этапе формирования умений и навыков. Здесь учитель может проверить, насколько ученики усвоили алгоритм применения знаний на практике. Данный этап включает упражнения на повторение и закрепление.
(На материале «Личные местоимения»)

Личные местоимения



Запомни!

- Местоимение **I (я)** всегда пишется с заглавной буквы
- Местоимением **you (ты, вы)** называют собеседника или собеседников независимо от их возраста или положения. В английском языке нет различия между словами "ты" и "вы".
- Местоимение **he (он)** и **she (она)** употребляется если речь идёт о человеке.

- В отношении животных и неодушевлённых предметов используется местоимение **it (он, она, оно)**.
- Местоимение **they (они)** употребляется для множественного числа.

ЗАДАНИЕ: Повтори данный грамматический материал и выполни упражнение

Соедини английские и русские личные местоимения

you	он
they	мы
I	они
he	ты, вы
it	я
we	он, она, оно (для животных и неодушевлённых сущ.)
she	она

- упражнения на закрепление личных местоимений (Приложение 6)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Чтобы процесс обучения английскому языку не становился скучным, сухим, неинтересным и даже нудным, необходимо пытаться всячески его разнообразить. Использование дидактических материалов – это один из главных способов активизации познавательной и практической деятельности ученика на уроке английского языка. Систематическое использование различных дидактических материалов наряду с другими формами работы позволяет сделать вывод о том, что дополнительные упражнения формируют мотивацию учащихся к изучению английского языка, создаёт положительный эмоциональный настрой урока и повышают прочность усвоения базовых знаний.

Данный материал составлен на основе учебника «Spotlight 2» Быкова Н.И., Дули Дж. и др.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гомза С.Х. Веселый английский+Merry English: дидактический материал по английскому языку для дошкольников и младших школьников. МН.: «Аверсэв», 2002.
2. Щукин А.Н, «Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов». 2-е изд., испр. и доп. – М.: Филоматис, 2006. – 480 с.
3. Английский язык: 2 класс: в двух частях / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс-15-е изд. перераб. – Москва, Просвещение, 2023 (Английский в фокусе)
4. Современный урок. Использование игрового метода обучения на уроках английского языка младших школьников. Минтинова Надежда Анатольевна учитель английского языка, Кускова Ирина Валерьевна учитель английского языка
5. Методика использования дидактических игр на уроках английского языка в начальной школе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=901714>

Упражнения для работы с английским алфавитом

1. Запиши буквы английского языка в алфавитном порядке.

Aa, Qq, Ee, Hh, Kk, Cc, Gg, Mm, Oo, Bb, Ff, Dd, Ii, Pp, Jj, Ll, Nn, Rr, Uu, Xx, Zz,
Ss, Tt, Ww, Yy, Vv

2. Запиши буквы английского языка в алфавитном порядке и вставь недостающие.

Qq, Aa, Ee, Hh, Kk, Cc, Gg, Pp, Mm, Bb, Ff, Dd, Ii, Jj, Ll, Nn, Oo

3. Запиши слова заглавными буквами.

ink, jug, kangaroo, ant, cat, glass, dog, lamp

4. Запиши слова строчными буквами.

HORSE, EGG, QUEEN, ELEPHANT, CHIMP, BIRD, JUG

5. Запиши слова в алфавитном порядке.

Dog, ink, bed, nest, horse, pin, ant, tree, flag, glass, lamp, umbrella, zip, orange,
jug, cat, egg, window, rabbit, queen, kangaroo, yacht, mouse, snake, vest, X.

6. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.

Q	p
A	<u>f</u>
E	m
H	a
K	c
C	d
G	k
P	q
M	h
B	j
F	g
D	l
I	i
J	o
L	e
N	n
O	b

Упражнения для закрепления правил чтения

1. Соотнеси стрелками букву со звуком.

Hh	[ɔʒ]
Cc	[ɪ]
Kk	[l]
Aa	[k]
Ll	[n]
Nn	[æ]
Jj	[h]
Ii	[m]
Mm	[g]
Gg	[k]

2. Подчеркни долгие гласные звуки.

[ɪ:]	[e]	[æ]	[u:]	[a:]	[ɪ]	[ɔ:]
------	-----	-----	------	------	-----	------

3. Запиши слово в соответствующий столбик в соответствии с правилом чтения.

Bed, flag, ink, egg, lamp, pin, ant, nest, zip, cat, vest.

Ee [e]	Aa [æ]	Ii [ɪ]

4. Соедини слова с их транскрипцией.

cat	[sneik]
nice	[milk]
snake	[dɒg]
mouse	[kæt]
dog'	'[plein]
plane	[naɪs]
milk	[maʊs]

Упражнение для закрепления лексики

1. Соотнеси слово с картинкой.



Ant, nest, flag, cat, lamp, glass.

2. Найди слова и обведи в кружок.

Antflagmousesnakenestbedcatorangedogglass

3. Напиши недостающие буквы.

_angarro , _nt, _lag , _ nk, _amp, _ouse ,
_ nk , _range, _ueen.

4. Обведи слово одинаковое с выделенным.

bed	buk, boh, bed, hob
bad	cad, bad, dog, dba
dad	dab, abd, dad, cad
dog	dgo, dog, god, odg
apple	paple, pplae, apple, iampe
car	rac, pog, car, arc , dar
mum	man, nod, mum, mem
dad	dof, dem, dog, dad
sister	sacter, sister, soster
brother	rohter, boter, brother

5. Составь слово из букв.



Deb



odg



jgu



nasek



nik

Упражнения для образования множественного числа существительных

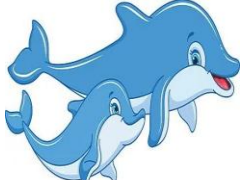
1. Образуй множественное число.

Единственное число	Множественное число
an egg	
a banana	
a fox	
a bench	
an apple	
a glass	
a burger	
a sandwich	
a candle	
a bed	

2. Найди существительные во множественном числе и подчеркни их.

An apple, glasses, a fox, chips, candles, a cake, chairs, a burger, a fish, bananas, a garden, tree, bedrooms, beds, a snake, brothers, a cat, lamps.

3. Прочитай слова и выбери правильный ответ.

 <u>a banana</u> bananas	 a candle candles	 an apple apples	 a bed beds
 a tree trees	 a horse horses	 a cat cats	 a dolphin dolphins

4. Распредели существительные на две группы и запиши их в таблицу.

House, doll, buses, dolphin, fish, pen, pencils, ship, chicks, window, box, foxes, bananas , snakes, rabbit, tree, orange, names, dogs, lamp, roses, queens, kangaroo, ants, glasses, days, toy, frogs.

Единственное число	Множественное число

Упражнения с модальным глаголом CAN

1. Расставьте слова в правильном порядке (Повествовательное предложение).

1. Ann / sing/ can/ and/ dance.
2. Can/ dad/ swim.
3. Climb/ can/ cats.
4. Birds/ sing/ can.
5. Can/ run/ dogs.

2. Напишите предложения в отрицательной форме.

1. Rose can dance.
2. It can fly.
3. I can run and jump.
4. She can sing.
5. Peter can climb.

3. Расставьте слова в правильном порядке (Вопросительное предложение)

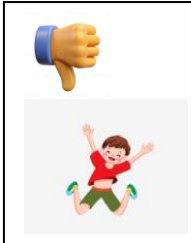
1. He/ can/ swim?
2. Dance/ Jane/ can?
3. Can / jump / dolphins?
4. Ann/ sing/ can/ and/ dance?
5. They/ can/ climb?

4. Заполните пропуски словами can/can't.

1. Elephants fly.
2. Catsclimb trees and run
3. Birds.....fly, but run.
4. Horsesdance.
5. Iswing.

5. Напиши, что люди могут и не могут делать (can or can't)

1



2



3



4



5



6



1. Tom can't jump.
2. Nick and Kitty dance.
3. Sam swim.
4. Mary and Annsing.
5. Jack run.
6. Nancy climb.

6. Напиши краткий ответ на вопрос.

1. Can you run? – Yes, _____.
2. Can you fly? – No, _____.
3. Can you swim?- Yes, _____.
4. Can you climb? – No, _____.
5. Can you jump? – Yes, _____.

6. Соотнеси предложение с картинкой.

I can jump.	
I can swim.	
I can run.	
I can climb.	
I can sing.	

7. Посмотрите на таблицу и выберите правильный вариант (can/ can't).

	Ann	Tom
run	-	+
climb	-	+
swing	+	+
sing	+	-
dance	+	-
jump	-	+

- Ann _____ run.
- Tom _____ swing.

3. Ann _____ sing.
4. Tom _____ dance.
5. They _____ swing.
6. Tom _____ climb.
7. Ann _____ jump.
8. Ann _____ dance.
9. Tom _____ run.
10. Tom _____ sing.
11. Ann _____ climb.
12. Tom _____ jump.

Упражнения на закрепление личных местоимений

1. Соедини английские и русские личные местоимения.

you	он
they	мы
I	они
he	ты, вы
it	я
we	он, она, оно (для животных и неодушевлённых сущ.)
she	она

2. Распредели существительные по колонкам.

Rick, dog, brother, flags, bed, Ann, Bob, cats, sister, cups, granny, dad, ant, queen, kangaroo, mum and dad.

she	he	it	they

3. Вставь пропущенное местоимение, исходя из смысла предложения.

- ... are from Moscow. - Мы из Москвы. (You, the, we)
- ... is a chimp. – Это шимпанзе. (He, it, she)
- ... is Ann. – Она Анна. (She, we, I)
- ... are Mike. – Ты Майк. (They, we, you)
- ... are dogs.- Они собаки. (We, it, they)
- ... are from London.- Вы из Лондона. (We, you, they)
- ... is a granddad. – Он дедушка. (I, he, you)

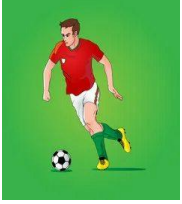
4. Выбери и подчеркни нужное местоимение.

	She he it <u>they</u>		she he it they
	She he it they		she he it they
	she he it they		she he it they
	she he it they		she he it they

5. Подпиши правильное местоимение (she, he, it, they, we).

Tom	
I and Ann	
My sister	
Dad	
Cats and dogs	
The horse	
The queen	

6. Выбери правильное местоимение.

	He		He		He
	She		She		She
	He		He		He
	She		She		She
	He		He		He
	She		She		She
	He		He		He
	She		She		She
	He		He		He
	She		She		She

7. Выбери из списка слов личные местоимения и подчеркни их.

Elephant, brother, he, daddy, kangaroo, I, window, granddad, she, they, tree, snake, table, radio, we, chair, it, garden, kitchen, you, mummy.