

План – сетка лагеря

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание	
1-й день смены. 02.06. понедельник. Организационный период. Формирование отрядов		
1. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе;	Мельникова Л.Л.
2. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Выбор Мэра, актива лагеря.	Воспитатели
3. Инструктаж по ТБ (под роспись), организация рабочего и игрового пространства.	Проведение техники безопасности. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
2-й день смены. 03.06. вторник. Организационный период. Формирование отрядов		
1. Игровая программа «Ура, каникулы»	Направлена на формирование команд, взаимодействие и коммуникабельность.	Мельникова Л. Л.
2. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов;	Воспитатели
3. ТБ «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	Повторение правил дорожного движения. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
3-й день смены. 04.06. среда. Тематический день «Я и моя семья»		
1. КВИЗ «Моя семья». Конкурс рисунков «О моей семье»	Вопросы и разговоры о семейных ценностях. Создание рисунков на тему семейных ценностей, обычаев и уклада жизни.	Мельникова Л. Л.
2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.	Круглова Н. М.
3. ТБ в ситуациях криминогенного характера.	Повторение правил поведения в ситуациях криминогенного характера, при встрече с незнакомцами и т.д. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
4-й день смены. 05.06. четверг. Тематический день «Устное народное творчество»		
1. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» по	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им	Мельникова Л. Л.

произведениям А. С. Пушкина	предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.	
2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости «В гостях у сказки»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России / региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.	Мельникова Л. Л.
3. ТБ «Ядовитое растение Борщевик. Последствия и травмы»	Повторение правил поведения при обнаружении борщевика. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
5-й день смены. 06.06. пятница. Тематический день «Великие изобретения и открытия»		
1. Мини КВИЗ «Волшебный дом науки»	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России / региона Российской Федерации с помощью игры.	Мельникова Л. Л.
2. Конкурсная программа «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»	
3. ТБ «Правила поведения при пожаре»	Повторение правил поведения при возникновении пожара. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
6-й день смены. 09.06. понедельник. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»		
1. Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.	Мельникова Л. Л.
2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.	Воспитатели
3. ТБ «Солнечный удар. Как помочь?»	Знакомство с правилами профилактики солнечного удара, первая помощь при солнечном ударе. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели

7-й день смены. 10.06. вторник. Тематический день «Национальные игры и забавы»		
1. Игровая программа «Мы – одна команда!»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, определённой заранее.	Рябкова О.Н.
2. Русская народная игра «Городки»	Практическое знакомство с русской народной игрой «Городки». Правила игры. Соревнование между командами.	Рябкова О.Н.
3. ТБ «Осторожно, клещ»	Повторение правил при присасывании клеща. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
8-й день смены. 11.06. среда. Тематический день «Я и мои друзья»		
1. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Массовый забег, посв. Дню России.	Рябкова О. Н.
2. Игровая программа «Юмористический калейдоскоп»	Проводятся коллективные игры с юмористическим уклоном. Можно организовать «Весёлые старты» с необычными конкурсами и в карнавальных костюмах.	Рябкова О. Н.
3. ТБ «Один дома»	Повторение правил безопасности в ситуациях, когда остался дома один. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
9-й день смены. 16.06. понедельник. Тематический день «Национальная кухня»		
1. Познавательная игра «Экспедиция вкусов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.	Марушина О.В. Гаврилиди Е.В.
2. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации.	
3. ТБ «Гроза. Что можно и что нельзя?»	Повторение правил поведения при грозе. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
10-й день смены. 17.06. вторник. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»		
1. Видео фильм «Прикладное творчество и народные ремёсла Костромского	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России /	Колчина Светлана Валерьевна

края». Творческая мастерская «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Костромского края и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё (из носового платка)	
2. Мастер-класс «Русская матрешка»	Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.	Круглова Н. М.
3. ТБ на водоёмах.	Повторение правил безопасности на водоёмах и вблизи их. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
11-й день смены. 18.06. среда. Тематический день «Мультипликация»		
1. Просмотр ранее выбранных отечественных мультфильмов, с последующим обсуждением героев и их поступков.	Можно организовать просмотр одного или нескольких мультфильмов. Обсудить характеристику героев и их поступков, сравнить «А как бы поступил я?»	Мельникова Л. Л.
2. Викторина «По страницам мультипликации»	Вопросы викторины направлены на активизацию знаний детей по отечественным мультипликационным фильмам России / региона Российской Федерации. Это могут быть мультфильмы, подобранные на разные темы, герои мультфильмов и т.д.	Мельникова Л. Л.
3. ТБ «Лето прекрасно, когда безопасно!»	Беседа по профилактике летних детских травм. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
12-й день смены. 19.06. четверг. Тематический день «Наш друг – книга»		
1. Библио – путешествие «С книгой в лето!»	Встреча с библиотекой. Игровая программа по произведениям детской литературы с обзором новинок детской литературы.	Марушина О.В. Гаврилиди Е.В.
2. Киносеанс. Экранизация детской классики.	Просмотр кинофильма по мотивам детских книг военной тематики. Беседа по просмотру.	Марушина О.В. Гаврилиди Е.В.
3. ТБ при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках.	Правила, которые необходимо соблюдать при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
13-й день смены. 20.06. пятница. Тематический день «Кинематограф России»		
1. Просмотр художественного фильма «Солдатик».	После просмотра фильма можно организовать небольшую викторину или зарисовать наиболее понравившийся отрывок из кинофильма.	Мельникова Л. Л.
2. Деловая игра «В мире кино»	В процессе игры участники обсуждают ответы совместно со своей командой, дают пояснения к вопросу, или проигрывают заданную сцену из	Мельникова Л. Л.

	кинофильма.	
3. ТБ «Осторожно! Железная дорога рядом!»	Повторение правил поведения на железной дороге, в поезде и на железнодорожной платформе. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
14-й день смены. 23.06. понедельник. Тематический день «Моя Кострома»		
1. Информационный час «Моя малая Родина»	Знакомство с историей Костромского края, его достопримечательностями, великими людьми. Прослушивание песен и стихов о малой Родине.	Марушина О.В. Гаврилиди Е.В.
2. КВИЗ игра «Кострома - Костромушка»	Активное вовлечение отрядов в интеллектуальную игру с элементами соревновательности.	
3. «Съедобные и несъедобные грибы»	Профилактика отравлений несъедобными грибами. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
15-й день смены. 24.06. вторник. Тематический день «День Первых»		
1. Зарядка с Первыми. Ребятам о движении Первых.	Гимнастические упражнения. Ознакомительная беседа о деятельности и направлениях Первых.	Смирнова А.А.
2. «Первые помнят. Парад Победы» КТД «Письмо солдату», «Узелок к Победе», изготовление окопных свечей.	Военно-патриотическое мероприятие, рассказывающее о параде Победы 1945 года. Подвижные игры и эстафеты на военную тему.	Смирнова А.А.
3. ТБ «Как избежать пищевого отравления?»	Правила приёма пищи в летний период. Как оказать первую помощь при пищевом отравлении? Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
16-й день смены. 25.06. среда. Тематический день «Открытые тайны великой страны»		
1. Тематический час «Открываем Россию»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (<i>Российская Федерация</i>). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.	
2. Праздничная танцевально-игровая программа «В кругу друзей»	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевально-игровой программы ребята исполняют выученные ими ранее игры и танцы.	Мельникова Л. Л.
3. ТБ «Террористическая опасность!»	Повторение правил поведения при террористической опасности. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
17-й день смены. 26.06. четверг. Итоговый период смены.		

1. Праздничный калейдоскоп «Я и моя Россия»	Прохождение коллективом отряда-класса игровых и умственных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.	Мельникова Л.Л.
2. Праздничный калейдоскоп «По улицам нашего города»	Проведение праздника по итогам путешествия по стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.	Воспитатели
3. ТБ Правила поведения в лесу.	Повторение правил поведения на природе и в лесу, при встрече с дикими животными и змеями. Деятельность внутри отрядов.	Воспитатели
18-й день смены. 27.06. пятница. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета		
1. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.	Воспитатели
2. Линейка закрытия смены «Город Детства»	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.	Воспитатели