

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Николо-Поломская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № _____
от « » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Рябина Н. А.
Приказ № _____
от « » _____ 2024 г.

**ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования**

п. Николо-Полома

2024 год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основных образовательных программ на всех уровнях общего образования – начального общего, основного общего и среднего общего.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Николо-Поломская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МКОУ «Николо-Поломская СОШ» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МКОУ «Николо- Поломская СОШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в МКОУ «Николо- Полумская СОШ» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования и культуры: Николо- Полумский сельский дом культуры, Николо- Полумская сельская библиотека,

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	Руководитель	Место проведения	Организатор
Спортивно-оздоровительная деятельность	Русские народные игры	34	Рябкова О. Н.	МКОУ «Николо-Полумская СОШ	МКОУ «Николо-Полумская СОШ
	Спортивная секция. Лыжные гонки (по сезону)	По плану ДЮСШ	Рябкова О. Н.	МКОУ «Николо-Полумская СОШ	МКУ ДО ДЮСШ с. Парфеньево
Проектно-исследовательская деятельность	Грамотный читатель	34	Яковлева И. А.	МКОУ «Николо-Полумская СОШ	МКОУ «Николо-Полумская СОШ
	Азбука родного края	По плану ДДТ	Груздева Т. Г.	МКОУ «Николо-Полумская СОШ	МОУ ДО ДДТ
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	34	Классные руководители	МКОУ «Николо-Полумская СОШ	МКОУ «Николо-Полумская СОШ
	Кружок ЮИДД	По плану ДДТ	Попова И. В.	МКОУ «Николо-Полумская СОШ	МОУ ДО ДДТ
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр – студия «Журавлики»	По плану ДДТ	Рябинина Н. А.	МКОУ «Николо-Полумская СОШ	МОУ ДО ДДТ
	Эстрадная студия	68	Мельникова Л. Л.	Николо-Полумский ДК	МКОУ «Николо-Полумская СОШ
	Фантазия	По плану ДДТ	Кудрявцева	МКОУ «Николо-	МОУ ДО ДДТ

			Н.А.	Поломская СОШ	
Информационная культура	Робототехника	34	Грызыхин С. В.	МКОУ «Николо- Поломская СОШ	МКОУ «Николо- Поломская СОШ
Интеллектуальные марафоны	Логика		Локотко М. В.	МКОУ «Николо- Поломская СОШ	МКОУ «Николо- Поломская СОШ
«Учение с увлечением!»	Юный финансист		Дубровская К. В.	МКОУ «Николо- Поломская СОШ	МКОУ «Николо- Поломская СОШ